

Ai Docenti Classi seconde, terze e quarte
Alle Studentesse e agli Studenti Classi seconde, terze e quarte
p.c. Ai loro Genitori
Alla Bacheca Argoscuolanext
Al sito web/Circolari
Agli Atti

Oggetto: Report prove di verifica ex ante per classi parallele

Si comunica (in allegato) la rilevazione e la tabulazione dei dati a cura della Prof.ssa Sessa, FS Area 3.

Il riconosciuto valore pedagogico e didattico delle prove comuni per classi parallele corrisponde ad una logica valutativa di tipo:

- Diagnostico (prove iniziali): i docenti raccolgono informazioni relative a quelle competenze che si considerano pregresse rispetto al percorso didattico da intraprendere. In questo modo possono essere avviate azioni didattiche compensative necessarie affinché tutti gli alunni possano raggiungere i prerequisiti necessari.
- Formativo (prove iniziali, intermedie e finali): gli alunni possono essere aiutati a raggiungere consapevolezza circa quanto realmente appreso, i propri punti di forza e di debolezza. Inoltre, i docenti hanno a disposizione una serie di dati utili per progettare o riprogettare gli interventi didattici nell'anno scolastico in corso e in quello successivo.
- Sommativo (prove intermedie e finali): gli esiti delle prove forniscono al singolo docente informazioni utili per poter esprimere un giudizio complessivo sugli apprendimenti conseguiti da ciascun allievo. I dati possono essere utilizzati, inoltre, per redigere un bilancio della progettazione didattica.
- Di sistema (prove intermedie e finali): la raccolta dei dati e l'analisi a livello d'istituto fornisce ai Dipartimenti disciplinari e al Collegio Docenti un quadro significativo globale relativo all'apprendimento delle discipline in vista di eventuali interventi migliorativi e della stesura di progetti compensativi mirati.

Il Dirigente Scolastico
prof.ssa Ida Lenza

¹ Documento firmato digitalmente ai sensi del CAD-Codice dell'Amministrazione digitale e norme ad esso connesse