

## RELAZIONE FINALE<sup>1</sup>

PLESSO

Classe .....

A.S 20...../20.....

Docente di sostegno prof.....

---

<sup>1</sup> Osservazioni in merito a tutte le aree della personalità dello studente al termine dell'anno scolastico, evidenziando gli sviluppi della situazione generale e gli obiettivi raggiunti. La relazione va redatta da tutti i docenti classe e sottoscritta **entro la fine delle attività didattiche**

**LA PROGRAMMAZIONE DIDATTICA PREVEDE** la definizione di **obiettivi conformi alla programmazione della classe**

<b>COMPORAMENTO (es.rispetto regole, materiale)</b>	
<b>RELAZIONI SOCIALI CON DOCENTI CURRICULARI, DOCENTI DI SOSTEGNO, COLLABORATORI SCOLASTICI, COMPAGNI</b>	
<b>METODO DI STUDIO</b>	
<b>IMPEGNO</b>	
<b>RENDIMENTO SCOLASTICO NELLE SINGOLE DISCIPLINE</b> Progressi in ... regressi in .... obiettivi non raggiunti punti di forza / di debolezza confronto con lo standard della classe (per i casi con PEI non differenziato)	
<b>ABILITÀ E CONOSCENZE ACQUISITE IN RELAZIONE AGLI OBIETTIVI DELLA PROGRAMMAZIONE RELATIVAMENTE ALLE SINGOLE DIMENSIONI:</b>	<p><b>a. Dimensione della relazione, dell'interazione e della socializzazione:</b></p> <p>L'alunno/a ha pienamente raggiunto tutti gli esiti attesi.</p> <p>L'alunno/a ha raggiunto parzialmente gli esiti attesi. Infatti occorre ancora lavorare su .....</p> <p>.....</p> <p>L'alunno/a ha raggiunto tutti gli esiti attesi fatta eccezione per .....</p> <p>..... sul quale occorre ancora lavorare.</p> <p>L'alunno/a non ha raggiunto i seguenti obiettivi: .....</p> <p>.....</p> <p><b>b. Dimensione della comunicazione e del linguaggio:</b></p> <p>L'alunno/a ha pienamente raggiunto tutti gli esiti attesi.</p> <p>L'alunno/a ha raggiunto parzialmente gli esiti attesi. Infatti occorre ancora lavorare su .....</p> <p>.....</p> <p>L'alunno/a ha raggiunto tutti gli esiti attesi fatta eccezione per .....</p> <p>..... sul quale occorre ancora lavorare.</p> <p>L'alunno/a non ha raggiunto i seguenti obiettivi: .....</p>

	<p>.....</p> <p><b>c. Dimensione dell'autonomia e dell'orientamento:</b></p> <p>L'alunno/a ha pienamente raggiunto tutti gli esiti attesi.</p> <p>L'alunno/a ha raggiunto parzialmente gli esiti attesi. Infatti occorre ancora lavorare su .....</p> <p>.....</p> <p>L'alunno/a ha raggiunto tutti gli esiti attesi fatta eccezione per .....</p> <p>..... sul quale occorre ancora lavorare.</p> <p>L'alunno/a non ha raggiunto i seguenti obiettivi: .....</p> <p>.....</p> <p><b>d. Dimensione cognitiva, neuropsicologica e dell'apprendimento:</b></p> <p>L'alunno/a ha pienamente raggiunto tutti gli esiti attesi.</p> <p>L'alunno/a ha raggiunto parzialmente gli esiti attesi. Infatti occorre ancora lavorare su .....</p> <p>.....</p> <p>L'alunno/a ha raggiunto tutti gli esiti attesi fatta eccezione per .....</p> <p>..... sul quale occorre ancora lavorare.</p> <p>L'alunno/a non ha raggiunto i seguenti obiettivi: .....</p> <p>.....</p>
<p><b>STRATEGIE DIDATTICO-EDUCATIVE EFFICACI E QUELLE NON EFFICACI ADOTTATE DALL'INSEGNANTE DI SOSTEGNO E DAI CURRICULARI</b></p>	
<p><b>MODALITÀ EQUIPOLLENTI DI RESTITUZIONE ADOTTATE DAL C.D.C</b></p>	<p>Esempio: -per le discipline STORIA; ST.DELL'ARTE; SCIENZE; INGLESE; FILOSOFIA: All'alunno si è richiesta una risposta che, all'occorrenza, è stata a scelta multipla; risposta vero-falso; completamento di parole o composizione di brevi frasi.</p> <p>-ITALIANO: si è praticata la modalità del testo breve, in forma di articolo di giornale, che ha come obiettivo non ancora raggiunto quello delle 10 righe in 5 ore.</p> <p>-Per quanto concerne la MATEMATICA si è richiesta l'esecuzione di esercizi comuni alla classe in quantità adeguata ai tempi dello studente e a quello previsto dalla disciplina.</p>

	-Per LABORATORI PROGETTUALI e DISCIPLINE PROG., l'equipollenza ha consistito nell'esecuzione di progetti e disegni attraverso l'ausilio di software di progettazione architettonica e grafica (Auto-sketch e Rinoceros)
<b>MANSIONI DELL'EDUCATORE O ASSISTENTE ALL'AUTONOMIA (se presente)</b>	
<b>SUSSIDI USATI NELL'ATTIVITÀ DIDATTICA</b>	
<b>LAVORI PRODOTTI IN CORSO D'ANNO ED EVENTUALI INDICAZIONI DI PROGETTI/LABORATORI PER L'ANNO PROSSIMO (es. cartelloni, materiale informatico in formato ..., ricerche in internet, oggetti prodotti con materiale vario per circostanze particolari, ecc.)</b>	
<b>COMPAGNI CHE HANNO LAVORATO CON LUI IN PICCOLI GRUPPI CON IL DOCENTE DI SOSTEGNO</b>	
<b>ADULTI INTERVENUTI NEL PROCESSO EDUCATIVO E LORO RUOLO (es padre, madre, nonni, parenti, educatore domiciliare, ripetitore privato, ...)</b>	
<b>RAPPORTI GENITORI – DOCENTI DI SOSTEGNO</b>	
<b>INDICAZIONI SU ATTIVITÀ SCOLASTICHE OBBLIGATORIE SVOLTE E DA SVOLGERE (SCELTA INDIRIZZO/CORSO SICUREZZA/PCTO)</b>	<p><b>VALUTAZIONE DEL PCTO (ALTERNANZA SCUOLA/LAVORO)</b>  Come previsto nel PEI, l'alunno si è recato (periodo) presso .... con lo scopo di ....  L'alunno si è recato sul posto di lavoro (mezzo di trasporto), accompagnato dall'insegnante di sostegno.  Risultano acquisite le seguenti competenze:  Risultano in via di acquisizione le seguenti competenze:</p> <p>Compatibilmente con le caratteristiche legate al profilo funzionale dell'alunno, esso è stato rispettoso dell'orario di lavoro, si è adattato al lavoro assegnato, si è impegnato, si è relazionato adeguatamente con ..., ha ascoltato le indicazioni impartite mostrandosi sempre disponibile al lavoro. Tuttavia è assolutamente necessaria la presenza della figura adulta di riferimento per guidare l'alunno, organizzare il lavoro, invitare l'alunno a limitare la distrazione...</p>
<b>NOTE RIGUARDANTI LE USCITE E/O IL VIAGGIO DI ISTRUZIONE</b>	
<b>POSSIBILITÀ DI RICHIESTA DI RICHIESTA DI AUSILI DIDATTICI, SUSSIDI DIDATTICI E TECNOLOGIE ASSISTIVE PER LA DIDATTICA INCLUSIVA</b>	

## IN SINTESI

CIÒ CHE VA BENE/PUNTI DI FORZA	CIÒ CHE NON VA BENE/PUNTI DI DEBOLEZZA

*Luogo e data.....*