

## Classe I – UDA: Numeri e Democrazia

Destinatari	Classe I liceo classico
Competenze chiave UE	Competenza matematica Competenza in materia di cittadinanza Consapevolezza ed espressione culturale Imparare a imparare
Obiettivi di Educazione Civica	Comprendere il significato della partecipazione democratica. Leggere e interpretare i dati come strumento di cittadinanza attiva.
Obiettivi disciplinari	Italiano: retorica e linguaggio politico. Latino/Greco: testi sulla polis e la res publica. Storia: nascita della democrazia ad Atene e a Roma. Matematica: strumenti base di statistica descrittiva. Scienze naturali: metodo scientifico come modello di indagine. Geostoria: il concetto di cittadinanza nell'antichità. Lingua straniera: lessico politico in inglese. Arte: raffigurazioni artistiche della vita civica. Scienze motorie: regole e <i>fair play</i> come modello di convivenza.
Compito autentico	Creare un sondaggio interno alla scuola, elaborarne i dati con strumenti matematici e confrontarli con i modelli democratici antichi.
<b>Metodologie di apprendimento induttivo</b>	<b>Problem-Based Learning; Studio di casi; Apprendimento cooperativo</b>
Prodotto finale	Infografica o poster con dati + breve saggio riflessivo.

## Classe I – UDA: Parole e Rispetto

Destinatari	Classe I liceo classico
Competenze chiave UE	Competenza alfabetica funzionale Competenza in materia di cittadinanza Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale Competenza digitale
Obiettivi di Educazione Civica	Conoscere l'art. 3 della Costituzione (uguaglianza e non discriminazione)

	Riconoscere gli stereotipi linguistici e culturali legati al genere Promuovere il rispetto reciproco attraverso l'uso consapevole del linguaggio
Obiettivi disciplinari	Italiano: analisi del linguaggio (stereotipi e sessismo) Latino/Greco: testi sul ruolo della donna e dell'uomo Storia: condizione femminile nell'antichità Matematica: analisi dati statistici su discriminazioni
Compito autentico	Creare un glossario di 'parole inclusive' confrontando linguaggio antico e moderno
<b>Metodologie di apprendimento induttivo</b>	<b>Apprendimento per scoperta (Discovery Learning); Problem-Based Learning; Studio di casi</b>
Prodotto finale	Poster/manifesto con parole di rispetto e slogan di cittadinanza

## Classe II – UDA: Ambiente e Sostenibilità

Destinatari	Classe II liceo classico
Competenze chiave UE	Competenza scientifica e tecnologica Competenza matematica Competenza in materia di cittadinanza Consapevolezza ed espressione culturale Competenza digitale
Obiettivi di Educazione Civica	Conoscere l'Agenda 2030 (Obiettivi 13-15: clima, vita terrestre, ecosistemi). Promuovere la consapevolezza del rapporto uomo-natura. Saper individuare comportamenti sostenibili nella vita quotidiana.
Obiettivi disciplinari	Italiano: testi letterari sul paesaggio e sull'ambiente. Latino: Virgilio, Lucrezio e natura. Greco: Esiodo e il mito delle stagioni. Storia/Geografia: trasformazioni ambientali in età antica e moderna. Matematica: rappresentare dati ambientali con grafici e tabelle. Scienze naturali: ecosistemi, cambiamenti climatici. Geostoria: approcci antichi e moderni sul rapporto uomo-natura. Lingua straniera (Inglese): articoli divulgativi su clima e ambiente. Storia dell'arte: rappresentazioni della

	natura. Scienze motorie: sport all'aperto e sostenibilità.
Compito autentico	Analizzare un problema ambientale locale, raccogliere e interpretare dati scientifici, confrontarli con visioni letterarie e filosofiche del rapporto uomo-natura, e proporre soluzioni sostenibili.
<b>Metodologie di apprendimento induttivo</b>	<b>Problem-Based Learning; Studio di casi; Apprendimento cooperativo</b>
Prodotto finale	Dossier multimediale (presentazione/relazione video).

### Classe II – UDA: Corpi, diritti e dignità

Destinatari	Classe II liceo classico
Competenze chiave UE	Competenza in materia di cittadinanza Competenza matematica e scientifica Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare
Obiettivi di Educazione Civica	Conoscere l'Agenda 2030 (obiettivo 5: parità di genere) Promuovere la consapevolezza del corpo come valore e non come oggetto Saper distinguere dati scientifici da pregiudizi culturali
Obiettivi disciplinari	Scienze: biologia del corpo umano Italiano: testi sulla dignità del corpo Latino: Ovidio, Virgilio (rappresentazioni del corpo) Geostoria. concezioni antiche di corpo e anima
Compito autentico	Confrontare concezioni storiche e scientifiche del corpo e discutere sul diritto alla dignità
<b>Metodologie di apprendimento induttivo</b>	<b>Apprendimento per scoperta (Discovery Learning); Problem-Based Learning; Apprendimento cooperativo</b>
Prodotto finale	Video/podcast 'Il corpo come valore, non come oggetto'

### Classe III – UDA: Corpo, Salute e Diritti

Destinatari	Classe III liceo classico
Competenze chiave UE	Consapevolezza culturale Competenze scientifiche

	Competenze sociali e civiche
Obiettivi di Educazione Civica	Riconoscere la salute come diritto fondamentale (art. 32 Cost.). Promuovere comportamenti di prevenzione e cura di sé.
Obiettivi disciplinari	Italiano: testi letterari sul corpo. Latino: Lucrezio e la medicina antica. Greco: Ippocrate, Platone e Aristotele sul corpo e l'anima. Storia: storia della medicina e dell'igiene pubblica. Filosofia: concezioni del corpo nell'antichità e nell'età moderna. Scienze naturali: biologia del corpo umano, neuroscienze. Matematica: statistica sanitaria di base. Lingua straniera: lessico scientifico in inglese. Arte: rappresentazioni del corpo. Scienze motorie: sport e salute.
Compito autentico	Confrontare la visione antica del corpo con quella scientifica moderna e discutere il diritto universale alla salute.
<b>Metodologie di apprendimento induttivo</b>	<b>Apprendimento per scoperta (Discovery Learning); Problem-Based Learning; Apprendimento cooperativo</b>
Prodotto finale	Podcast o video divulgativo.

### Classe III – UDA: Relazioni e rispetto reciproco

Destinatari	Classe III liceo classico
Competenze chiave UE	Competenza sociale e civica Competenza in materia di cittadinanza Competenza culturale ed espressione consapevole
Obiettivi di Educazione Civica	Conoscere la Convenzione di Istanbul Riconoscere i segnali di violenza nelle relazioni Promuovere modelli di relazione sana
Obiettivi disciplinari	Italiano: testi narrativi e poetici sulle relazioni Greco: tragedie (Medea) come riflessione sulla violenza Storia: evoluzione dei diritti della donna Matematica: dati statistici su femminicidi e violenza
Compito autentico	Laboratorio di debate su 'amore e possesso' a partire da dati reali e testi

<b>Metodologie di apprendimento induttivo</b>	<b>Apprendimento per scoperta (Discovery Learning); Problem-Based Learning; Studio di casi</b>
Prodotto finale	Simulazione teatrale o lettura scenica con commento critico

### Classe IV – UDA: Tecnologia e Potere

Destinatari	Classe IV liceo classico
Competenze chiave UE	Competenze digitali Cittadinanza Pensiero critico
Obiettivi di Educazione Civica	Promuovere la cittadinanza digitale. Riconoscere e contrastare fake news e manipolazioni.
Obiettivi disciplinari	Italiano: testi su progresso e scienza. Latino: Seneca e la tecnica. Greco: mito di Prometeo e hybris. Storia: rivoluzioni scientifiche e tecnologiche. Filosofia: tecnica e libertà (da Platone a Jonas). Matematica/Informatica: algoritmi, IA e social media. Scienze naturali: impatti ambientali della tecnologia. Lingua straniera: articoli in inglese su IA. Arte: rappresentazioni della tecnica. Scienze motorie: tecnologia nello sport.
Compito autentico	Simulare un dibattito parlamentare su 'tecnologia e libertà' con posizioni pro e contro.
<b>Metodologie di apprendimento induttivo</b>	<b>Project-Based Learning; Simulazioni</b>
Prodotto finale	Dibattito regolamentato o video-simulazione.

### Classe IV – UDA: Identità e cittadinanza digitale

Destinatari	Classe IV liceo classico
Competenze chiave UE	Competenza digitale Competenza in materia di cittadinanza Competenza personale e sociale
Obiettivi di Educazione Civica	Conoscere le normative sul cyberbullismo e l'hate speech Sviluppare consapevolezza digitale e

	responsabilità online Promuovere il rispetto delle identità di genere nello spazio digitale
Obiettivi disciplinari	Informatica: funzionamento dei social e degli algoritmi Italiano: articoli e saggi su identità e discriminazione digitale Filosofia: identità e libertà (Locke, Mill) Latino: Seneca e dignità della persona
Compito autentico	Analizzare casi di hate speech e proporre campagne di comunicazione positiva
<b>Metodologie di apprendimento induttivo</b>	<b>Problem-Based Learning; Studio di casi; Apprendimento cooperativo</b>
Prodotto finale	Campagna social con slogan e materiali digitali di prevenzione

### Classe V – UDA: Scienza, Etica e Futuro dell’Uomo

Destinatari	Classe V liceo classico
Competenze chiave UE	Competenze scientifiche Cittadinanza Imparare a imparare Imprenditorialità
Obiettivi di Educazione Civica	Conoscere i dilemmi bioetici contemporanei. Riflettere su scienza, progresso e diritti umani.
Obiettivi disciplinari	Italiano: letteratura scientifica e utopica. Latino/Greco: Prometeo e hybris. Storia: grandi rivoluzioni scientifiche e tecnologiche. Filosofia: bioetica (Kant, utilitarismo, Jonas). Fisica: energia nucleare e rinnovabili. Biologia: biotecnologie e genetica. Matematica: modelli predittivi e probabilità. Lingua straniera: lessico scientifico internazionale. Arte: rappresentazioni futuristiche dell’uomo. Scienze motorie: bioetica e potenziamento del corpo.
Compito autentico	Elaborare un position paper su un tema di frontiera (IA, biotecnologie, energie) con riflessione etica e proposte civiche.
<b>Metodologie di apprendimento induttivo</b>	<b>Problem-Based Learning; Studio di casi; Apprendimento cooperativo</b>

Prodotto finale	Simulazione di conferenza ONU (COP, bioetica).
-----------------	--

### Classe V – UDA: Etica, diritti e futuro delle relazioni umane

Destinatari	Classe V liceo classico
Competenze chiave UE	Competenza in materia di cittadinanza Competenza scientifica e tecnologica Competenza culturale e sociale
Obiettivi di Educazione Civica	Conoscere i diritti civili e umani in prospettiva globale Riflettere sul ruolo dell'etica e della bioetica Promuovere il riconoscimento delle identità e della diversità
Obiettivi disciplinari	Biologia: identità di genere e orientamento sessuale (approccio scientifico) Filosofia: bioetica e diritti (Kant, Nussbaum) Italiano: autori contemporanei su identità e libertà Greco/Latino: miti e tragedie sulla diversità
Compito autentico	Redigere un manifesto dei diritti e delle relazioni rispettose
<b>Metodologie di apprendimento induttivo</b>	<b>Problem-Based Learning; Studio di casi; Apprendimento cooperativo</b>
Prodotto finale	Documento scritto + presentazione orale (simulazione ONU/Consiglio d'Europa)