

# FUTURA

# LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione  
e del Merito



Italiadomani  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



Istituto di Istruzione Superiore

## IPSEOA IPSIA DA VINCI



IPSIA DA VINCI

Enogastronomia e Ospitalità Alberghiera  
Servizi sanitari: Ottico  
Servizi sanitari: Odontotecnico  
Industria e artigianato per il Made in Italy  
Manutenzione e assistenza tecnica

c.so Calabria 111, 87012 Castrovillari (CS)  
via dell'Industria, 4

COD. MEC.: CSIS08400E  
C.F.: 94040920780

IIS IPSEOA IPSIA DA VINCI  
Prot. 0003110 del 30/10/2024  
IV-5 (Uscita)

Tel.: +39 0981 386123  
www.ipseoacastrovillari.edu.it

PEC: csis08400e@pec.istruzione.it  
PEO: csis08400e@istruzione.it



Ministero dell'Istruzione  
e del Merito

Alla sezione Amministrazione Trasparente

All'Albo online e al sito web

**Oggetto:** progetto Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza PNRR - Missione 4: Istruzione E Ricerca - Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi nell'ambito della Missione 4 - Istruzione e Ricerca - Componente 1 - "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università" del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall'Unione europea - Next Generation EU".

Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023).

**AVVISO DI SELEZIONE PER IL CONFERIMENTO DEI SEGUENTI INCARICHI:**

- N. 9 ESPERTI IN PERCORSI DI POTENZIAMENTO DELLE STEM (INTERVENTO A - ALUNNI);
- N. 9 TUTOR IN PERCORSI DI POTENZIAMENTO DELLE STEM (INTERVENTO A - ALUNNI);
- N° 2 ESPERTI PER GRUPPO DI LAVORO (INTERVENTO A - ALUNNI);
- N. 1 ESPERTO IN PERCORSO DI POTENZIAMENTO DELLA LINGUA INGLESE (INTERVENTO B - DOCENTI - CERTIFICAZIONI LINGUISTICHE B1/B2);
- N. 1 ESPERTO IN PERCORSO DI POTENZIAMENTO DELLA LINGUA INGLESE (INTERVENTO B - DOCENTI - METODOLOGIA CLIL)
- N° 2 ESPERTI PER GRUPPO DI LAVORO (INTERVENTO B - DOCENTI)

**Progetto "Noi e le STEM"**

CUP: H54D23003640006

CNP: M4C1I3.1-2023-1143-P-41648

## IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;
- VISTO** il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;
- VISTO** il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante "Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'Istruzione";
- VISTA** la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;
- VISTO** che ai sensi dell'art. 45 del D.l. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione;
- VISTA** la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;
- VISTI** il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 28/01/2024 e il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018;
- VISTA** la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;
- VISTO** il Decreto Interministeriale 129/2018, concernente "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";
- VISTO** regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;
- VISTO** il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
- VISTO** il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;
- VISTO** il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.3 "Piano per le infrastrutture per lo sport nelle scuole";
- VISTO** il decreto del Ministro dell'istruzione 12 aprile 2023 prot. n° ***m\_pi. AOOGAMBI. Registro Decreti. R. 000065***, recante "Riparto delle risorse per l'investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" "Intervento straordinario finalizzato realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per alunni e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini Ministero dell'Istruzione e del Merito di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM";
- VISTO** L'Allegato 1 colonna Quota A - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del PNRR;

<b>VISTO</b>	L'Allegato 1 colonna Quota B - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del PNRR;
<b>VISTO</b>	la nota prot. n. m_pi. AOOGAMBI. Registro Decreti. u. 0132935, del 15 novembre 2023 con la quale il Ministro dell'istruzione ha diramato le istruzioni operative per le "Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche";
<b>CONSIDERATO</b>	l'attuazione del PNRR prevede, per l'attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 3.1 "Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche" l'individuazione del Ministero dell'istruzione e del merito quale Amministrazione titolare;
<b>VISTO</b>	l'atto di concessione prot. n° 34045 del 29.02.2024 che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;
<b>VISTO</b>	l'articolo 53 del Dlgs. 165/2001 che al comma 2 declina: "Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati.
<b>RITENUTO</b>	pertanto di poter procedere con la individuazione di professionalità interne ed esterne;
<b>VISTA</b>	la necessità di individuare docenti in qualità di ESPERTI e in qualità di TUTOR per la corretta esecuzione del progetto in oggetto

#### **EMANA**

il seguente Avviso di Selezione Interna ed Esterna che riguarderà l'individuazione di

- n. 9 Esperti in percorsi di potenziamento delle STEM (Linea di intervento A – Alunni);
- n. 9 Tutor in percorsi di potenziamento delle STEM (Linea di intervento A – Alunni);
- n- 2 esperti per gruppo di lavoro linea di intervento A;
  
- n. 1 Esperto in percorsi di potenziamento della Lingua Inglese (Linea di intervento B – Docenti – certificazioni linguistiche B1);
- n. 1 Esperto in percorsi di potenziamento della Lingua Inglese (Linea di intervento B – Docenti – metodologia CLIL);
- n- 2 esperti per gruppo di lavoro linea di intervento B.

Nello specifico, gli incarichi da attribuire prevedono la realizzazione dei seguenti percorsi formativi, per i quali è prevista la remunerazione delle figure professionali coinvolte a norma della Nota MIM Prot. n. 132935 del 15.11.2023 "Istruzioni Operative" e come di seguito indicati:

- **LINEA DI INTERVENTO A.** i percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione sono finalizzati alla promozione di pari opportunità di genere nell'accesso agli studi e alle carriere STEM ed hanno come obiettivo il rafforzamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione da parte degli studenti in tutti i cicli scolastici, con particolare attenzione al superamento dei divari di genere nell'accesso alle carriere STEM. I Percorsi sono svolti sulla base delle indicazioni contenute nelle Linee guida ministeriali per le discipline STEM e per l'Orientamento e devono essere erogati e progettati sulla base di approcci pedagogici fondati sulla laboratorialità e sul learning by doing, sul problem solving e sull'utilizzo del metodo induttivo, sulla capacità di attivazione dell'intelligenza sintetica e creativa, sull'organizzazione di gruppi di lavoro per l'apprendimento cooperativo, sulla promozione del pensiero critico nella società digitale, sull'adozione di metodologie didattiche innovative, tenendo conto anche del quadro di riferimento

europeo sulle competenze digitali dei cittadini DigComp. 2.2.

Le azioni formative devono essere svolte in presenza e possono essere finalizzate sia al potenziamento della didattica curricolare, sia allo svolgimento di attività co-curricolari, come potenziamento delle attività svolte al di fuori dell'orario scolastico a favore degli studenti che intendano approfondire tali discipline.

Il gruppo di lavoro (n° 2 unità) effettuerà la rilevazione dei fabbisogni dei destinatari, coordinare e accompagnare le azioni formative e documentare la loro attività anche attraverso la piattaforma dedicata. Inoltre, potrà programmare e gestire attività di orientamento e tutoraggio, anche personalizzato, in favore di studentesse e studenti e delle loro famiglie, anche attraverso l'organizzazione di azioni rientranti nelle Linee guida STEM e nelle Linee guida per l'Orientamento.

#### Ambito dei percorsi formativi da attivare per la linea di intervento A

<b>MODULO 1</b>	11 febbraio 2025: giornata internazionale delle donne nella scienza
<b>MODULO 2</b>	Cittadinanza digitale
<b>MODULO 3</b>	Uso corretto dell'Intelligenza artificiale: ChatGPT
<b>MODULO 4</b>	La matematica è per tutte e tutti: Geogebra
<b>MODULO 5</b>	I piatti nel web: Canva
<b>MODULO 6</b>	La fisica attraverso la fotografia
<b>MODULO 7</b>	Digital storytelling: racconto la mia scuola
<b>MODULO 8</b>	I disturbi alimentari e come prevenirli
<b>MODULO 9</b>	Il metaverso: esploro la realtà virtuale

1. **LINEA DI INTERVENTO B.** Per la linea di intervento B, la nostra scuola intende avviare un corso di 22 ore per potenziamento della lingua inglese dedicato a 5 docenti e finalizzato all'acquisizione delle certificazioni internazionali Cambridge di Livello B1 la cui finalità sarà quella di sviluppare la conoscenza della lingua inglese nelle abilità di ascolto, lettura, scrittura e produzione orale, rendendoli pronti a sostenere l'eventuale prova d'esame di certificazione Cambridge English di livello B1, incentrato proprio sull'acquisizione delle competenze e conoscenze delle quattro abilità in precedenza esplicitate. Obiettivo del corso sarà quello di fornire ai docenti strumenti utili per poter affrontare le diverse situazioni nelle quali è indispensabile l'uso della lingua inglese. Altra proposta di intervento per la formazione dei docenti in servizio sarà un corso annuale sulla metodologia CLIL di 22 ore tenuto da esperti di tale metodologia. Il corso mirerà all'adozione di strategie e tecniche didattiche innovative per l'ideazione, la progettazione, la realizzazione, la valutazione e autovalutazione di attività CLIL, valorizzando anche l'uso delle tecnologie educative. Verranno anche promossi momenti di confronto di gruppo e attività laboratoriali, durante le quali i docenti avranno l'opportunità di creare e condividere risorse didattiche CLIL, simulare la co-progettazione di piani di lezione pluridisciplinari, e sperimentare direttamente esempi concreti di unità didattiche CLIL. Alla fine del corso verrà rilasciato un attestato di partecipazione.

Il gruppo di lavoro (n° 2 unità) effettuerà la rilevazione dei fabbisogni dei destinatari, coordinare e accompagnare le azioni formative e documentare la loro attività anche attraverso la piattaforma dedicata.

Tabella riassuntiva degli incarichi da conferire

Linea di intervento A						
Descrizione	N° percorsi /gruppi	Ore per ciascun percorso	N° studenti per ciascun percorso	N° esperti + N° tutor	Modalità (P/O/B)	Compensi
Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione sono finalizzati alla promozione di pari opportunità di genere nell'accesso agli studi e alle carriere STEM	9	15	20	1 esperto + 1 tutor	(P)	€ 79 /h esperto € 34/h tutor
Gruppo di lavoro	1	/	/	2	/	€ 34/h esperto (max 18 ore pro capite)
Linea di intervento B						
Descrizione	N° percorsi /gruppi	Ore per ciascun percorso	N° docenti (discipline non linguistiche)	N° esperti	Modalità (P/O/B)	Compensi
Percorsi formativi annuali di formazione linguistico-comunicativa in lingua inglese mirati al conseguimento della certificazione linguistica di livello B1 del QCER	1	22	5	1 esperto	(P/O/B)	€ 79 /h esperto € 34/h tutor
Corsi annuali di metodologia <i>Content and Language Integrated Learning</i> (CLIL) per il potenziamento delle competenze didattiche per l'insegnamento in lingua straniera (inglese)	1	22	5	1 esperto	(P/O/B)	€ 79 /h esperto € 34/h tutor
Gruppo di lavoro	1	/	/	2 esperti	/	€ 34/h esperto (max 10 ore pro capite)

## **Prestazioni richieste**

### Compiti dell'Esperto:

- Predisposizione di un sintetico progetto delle attività da svolgere;
- Predisposizione del materiale formativo necessario;
- Predisposizione su supporto informatico del materiale somministrato;
- Gestione della piattaforma dedicata del PNRR, e comunque la registrazione della frequenza delle attività da parte dei destinatari dell'intervento, e dei contenuti delle attività svolte;
- Messa in atto di strategie adeguate alle competenze che i corsisti devono acquisire;
- Piena aderenza dell'intervento ai contenuti ed obiettivi del Progetto per il quale si pone la propria candidatura;
- Rispetto delle modalità organizzative nello svolgimento delle attività, secondo il calendario redatto dall'Istituzione Scolastica e, per il personale scolastico, non in orario di servizio, nonché il rispetto dei tempi di conclusione delle attività nei termini fissati dal Ministero;
- Monitoraggio del processo formativo;
- Condivisione periodica dei risultati raggiunti con la Comunità di Pratiche e con il DS;
- Valutazione finale per la certificazione dell'Unità Formativa Didattica di competenza;
- Relazione finale individuale contenente obiettivi, strategie, metodologie e strumenti utilizzati, metodi di misurazione adottati e livelli raggiunti da ogni singolo corsista;
- Rispetto delle norme in materia di tutela della privacy, secondo le disposizioni in materia di sicurezza previste dal GDPR 679/2016/UE e D. Lgs. n. 196/2003 modificato dal D. Lgs. n.101/2018.

### Compiti del tutor (linea di intervento A):

- garantire il collegamento didattico, organizzativo e amministrativo col D.S., con il Gruppo di lavoro e col D.S.G.A;
- partecipare alle riunioni periodiche di carattere organizzativo pianificate dal Dirigente Scolastico;
- collaborare con l'esperto alla co-programmazione e all'articolazione analitica dei percorsi formativi;
- svolgere le attività in presenza, rispettando il calendario previsto;
- facilitare i processi di apprendimento degli allievi e collaborare con gli esperti nella conduzione delle attività del percorso formativo;
- rilevare le presenze degli alunni e registrare gli argomenti svolti sull'apposita piattaforma ministeriale
- segnalare in tempo reale se il numero dei partecipanti scende al di sotto del minimo previsto (pari a 9);
- monitorare lo svolgimento delle attività progettate, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata e sollecitandone la regolare partecipazione;
- facilitare l'attuazione di momenti di valutazione secondo le diverse esigenze didattiche;
- partecipare con gli esperti alla valutazione/certificazione degli esiti formativi degli allievi;
- mantenere il contatto con i Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sul curricolare;
- consegnare a conclusione dell'incarico una relazione finale sull'attività di tutoraggio svolta.
- curare la raccolta di eventuale materiale didattico prodotto, al fine della creazione di uno specifico archivio.

## **Destinatari e ordine di selezione**

Fermo restando il possesso dei titoli idonei e dei requisiti richiesti, il presente Avviso di selezione è destinato, in ordine di priorità, a:

- a) personale interno all'Istituzione scolastica (per i Tutor è requisito obbligatorio);
- b) personale interno ad altra Istituzione scolastica;
- c) personale di altra Pubblica Amministrazione;
- d) da ultimo, personale esterno.

Con i soggetti destinatari degli incarichi si procederà alla stipula:

- a. in caso di ricognizione del personale interno all'Istituzione e/o di affidamento ad una risorsa di altra Istituzione (c.d. collaborazioni plurime), di una Lettera di Incarico;
- b. in caso di affidamento di un contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del decreto legislativo n. 165/2001 al personale dipendente di altra Pubblica Amministrazione oppure al personale esterno, di un Contratto di Lavoro Autonomo.

È ammessa la partecipazione di Aziende o Enti di Formazione.

In questi casi la domanda dovrà contenere le stesse indicazioni per ogni singolo curriculum di esperto proposto, nonché il curriculum aziendale con la specificazione di eventuali certificazioni nazionali o internazionali relativamente ai servizi per i quali ci si propone.

L'incarico avrà durata dalla data della nomina fino alla fine delle attività progettuali previste ovvero fino al 31/06/2025.

### Criteria di valutazione e tabella attribuzione punteggi

<b>GRIGLIA DI VALUTAZIONE – ESPERTO – Linea di intervento A</b>	
<b>TITOLI DI STUDIO</b>	<b>PUNTI</b>
Laurea vecchio ordinamento o magistrale (3+2) attinente l'oggetto dell'incarico.	20
Laurea vecchio ordinamento o magistrale (3+2) non attinente	5
Master universitari di II livello, durata 1 anno, 60 cfu, attinenti l'oggetto dell'incarico. (Max 3)	5 punti cad.
Abilitazione all'insegnamento attinente l'oggetto dell'incarico	5
<b>ALTRI TITOLI VALUTABILI</b>	
2^ laurea vecchio ordinamento o magistrale	5
Altre abilitazioni all'insegnamento attinenti all'oggetto dell'incarico e Altre abilitazioni attinenti (max 3)	5 punti cad.
Dottorati di ricerca, Specializzazioni, Corsi di perfezionamento post lauream coerenti con il progetto (3 punti per ogni titolo, max. 3 titoli)	3 punti cad.
Corsi di formazione attinenti al progetto o master universitario di I livello attinente alla selezione (max. 3 corsi)	1 punti cad.
Pubblicazioni coerenti con l'incarico (max. 3 pubblicazioni)	1 punti cad.
Certificazioni informatiche ECDL – EUCIP - EIPASS – PEKIT (max 2 certificazioni)	2 punti cad.
<b>TITOLI DI SERVIZIO O PROFESSIONALI</b>	
Esperienze di formazione, docenza come esperto o esperienza di animatore digitale nei PON attinenti al progetto (max. 6 interventi)	5 punti cad.
Esperienze di docente esperto nei PON non attinenti al progetto (max. 5 interventi)	1 punti cad.
Esperienze di docenza attinenti al progetto svolte con istituzioni scolastiche, enti di formazione, fondazione a scopo sociale, agenzie formative e simili (max. 5 esperienze)	5 punti cad.
Conoscenze linguistiche certificate o esperienze di studio all'estero in seno a programmi europei di scambio tra studenti o docenti o professionisti (max 3 esperienze).	2 punti cad.

<b>GRIGLIA DI VALUTAZIONE – ESPERTO – Linea di intervento B</b>	
<b>TITOLI DI STUDIO</b>	<b>PUNTI</b>
Madrelingua inglese con laurea specifica conseguita all'estero e riconosciuta in Italia	25
Madrelingua inglese con altra laurea conseguita all'estero e riconosciuta in Italia	20
Diploma di scuola secondaria superiore valutabile in assenza di diploma di laurea, solo per i docenti di madrelingua inglese	18
Abilitazione all'insegnamento della lingua inglese	5

<b>ALTRI TITOLI VALUTABILI</b>	
Certificazioni di lingua inglese di livello C1	10
Certificazioni di lingua inglese di livello B2	8
Certificazioni di lingua inglese di livello B1	6
Certificazioni inerenti competenze nelle metodologie CLIL	10
<b>TITOLI DI SERVIZIO O PROFESSIONALI</b>	
Esperienze di docenza in corsi Cambridge	5 punti cad. (max 15)
Esperienza ed attività specifica in qualità di Esperto nella gestione di interventi riguardanti gli studenti (progetti PON – POR – PNSD- PNRR) attinenti al progetto	2 punti cad. (max 6)

<b>GRIGLIA DI VALUTAZIONE - Tutor d'aula (linea di intervento A) ed esperto gruppo di lavoro</b>	
<b>TITOLI VALUTABILI</b>	<b>PUNTI</b>
Laurea vecchio ordinamento o magistrale (3+2) attinente l'oggetto dell'incarico.	20
Laurea vecchio ordinamento o magistrale (3+2) non attinente	5
Diploma attinente all'incarico	5
Esperienze in qualità di progettista, collaudatore, tutor nei PON/PNRR (5 punti per ogni esperienza, max. 5 interventi)	Max. 25 punti
Certificazioni informatiche ECDL – EUCIP – EIPASS – PEKIT e altre certificazioni attinenti. (5 punti per ogni certificazione, max 5 certificazioni)	Max. 25 punti

### Presentazione domande

Figura da selezionare e documenti da inviare:

	<b>ESPERTO (LINEA DI INTERVENTO A)</b>	<b>ESPERTO (LINEA DI INTERVENTO B)</b>
1	Domanda di partecipazione (All. A1)	Domanda di partecipazione (All. A2)
2	Tabella di valutazione dei titoli (All. B1)	Tabella di valutazione dei titoli (All. B2)
3	Dichiarazione insussistenza incompatibilità (All. C)	Dichiarazione insussistenza incompatibilità (All. C)
4	Curriculum vitae	Curriculum vitae
5	Documento di riconoscimento	Documento di riconoscimento

	<b>TUTOR (LINEA DI INTERVENTO A) ED ESPERTI GRUPPI DI LAVORO</b>
1	Domanda di partecipazione (All. D)
2	Tabella di valutazione dei titoli (All. E)
3	Dichiarazione insussistenza incompatibilità (All. C)
4	Curriculum vitae
5	Documento di riconoscimento

I documenti, tutti debitamente firmati in calce, devono pervenire, entro le **ore 13 del 12.11.2024** esclusivamente a mano presso la segreteria dell'istituto o a mezzo PEO all'indirizzo [csis08400e@istruzione.it](mailto:csis08400e@istruzione.it). L'oggetto della mail riporterà la dicitura "Progetto PNRR DM 65\_NoI e le STEM - Candidatura in qualità ESPERTO/TUTOR/GRUPPO DI PROGETTO [Cognome e Nome]".

Il Curriculum Vitae deve essere numerato in ogni titolo, esperienza o formazione, per cui si richiede l'attribuzione di punteggio, e i numeri che la contraddistinguono devono essere riportati nella scheda di autovalutazione allegato

#### **Cause di esclusione:**

Saranno cause tassative di esclusione:

- 1) istanza di partecipazione pervenuta oltre il termine o con mezzi non consentiti
- 2) Curriculum Vitae non contenente le dichiarazioni relative agli art.38-46 del DPR 445/00, e l'autorizzazione al trattamento dei dati personali
- 3) Omissione anche di una sola firma sulla documentazione
- 4) Documento di identità scaduto o illeggibile
- 5) Requisiti di ammissione mancanti o non veritieri

#### **Partecipazione**

In relazione al ruolo di esperto e al ruolo di tutor è possibile **candidarsi fino a 2 percorsi** purchè in possesso dei requisiti di ammissione, ed esprimendo la preferenza di attribuzione incarico.

In caso di omessa o incerta espressione delle preferenze, l'incarico sarà attribuito d'ufficio dal Dirigente Scolastico e sarà immodificabile.

La griglia di valutazione che costituisce anche comunicazione in merito ai criteri di ammissione e di valutazione deve essere firmata e allegata alla istanza di partecipazione insieme al CV e ad un documento di identità. In caso di assenza di candidature per una o più delle figure professionali richieste sarà a discrezione del DS, e con l'accordo tra le parti, coprire le figure mancanti assegnando più incarichi ai partecipanti ovvero indire nuovo avviso oppure ricercare all'esterno la figura professionale mancante.

#### **Selezione**

La selezione verrà effettuata dal Dirigente Scolastico unitamente ad apposita commissione di valutazione, attraverso la comparazione dei curriculum, in funzione delle griglie di valutazione allegate, delle preferenze espresse e di un eventuale colloquio informativo-motivazionale con il candidato. Gli incarichi verranno assegnati, nel rispetto dei principi di equità-trasparenza-rotazione-pari opportunità, seguendo l'ordine di graduatoria e in subordine le preferenze espresse.

Verranno redatte n° 2 graduatorie distinte divise in "ESPERTI" e "TUTOR".

In osservanza del principio di rotazione e di equa distribuzione degli incarichi, verrà prioritariamente assegnato un incarico ad ogni candidato dichiarato ammesso seguendo l'ordine di graduatoria. In caso di partecipazione ad entrambi i ruoli, fermo restando che il candidato sia collocato in posizione utile per entrambi i ruoli, verrà assegnato d'ufficio il ruolo di esperto.

Il Dirigente Scolastico si riserva la facoltà, in caso di assenza ovvero insufficiente numero di candidature pervenute, in accordo con le parti, di aumentare il numero di ore relative all'incarico inerente allo specifico ruolo richiesto.

Il Dirigente scolastico si riserva la facoltà di dividere gli incarichi, in accordo con le parti, in relazione al numero di istanze pervenute.

Il Dirigente Scolastico si riserva in ogni caso la facoltà, in caso di numero insufficiente di candidature

pervenute in relazione ai singoli ruoli richiesti, di reiterare l'avviso interno ovvero di adottare sistemi di reclutamento per le figure mancanti, all'esterno della istituzione scolastica.

### **Responsabile del procedimento**

Ai sensi di quanto disposto dall'art. 5 della legge 7 agosto 1990, n. 241, il responsabile del procedimento nella presente selezione è il Dirigente Scolastico dott.ssa Immacolata Cosentino, in qualità di responsabile con potere di gestione del personale – dipendente e non – ivi compresa la stipula dei contratti di lavoro, di prestazione d'opera e di ricerca.

### **Trattamento dei dati personali**

Ai sensi del D. lgs. 196/2003 e GDPR i dati personali forniti dai candidati saranno raccolti presso l'Istituto e utilizzati per le finalità strettamente connesse alla sola gestione della selezione. I medesimi dati potranno essere comunicati unicamente alle amministrazioni pubbliche direttamente interessate a controllare lo svolgimento della selezione o a verificare la posizione giuridico economica dell'aspirante.

Titolare del trattamento è l'IIS IPSEOA IPSIA DA VINCI nella persona del legale rappresentante, dirigente scolastico dott.ssa Immacolata Cosentino. L'Amministrazione si riserva la facoltà di revocare il presente bando, a suo insindacabile giudizio, in qualsiasi momento e di fornire ogni altra indicazione che si dovesse ritenere necessaria.

Ai sensi di quanto disposto dall'art. 5 della legge n. 241/1990, il responsabile del procedimento nella presente selezione è il Dirigente Scolastico dott.ssa Immacolata Cosentino. Per quanto non espressamente indicato valgono le disposizioni ministeriali indicate nelle linee guida di attuazione degli interventi finanziati con i Fondi Strutturali.

Il presente bando è pubblicato sul sito al sito web e alla sezione Amministrazione Trasparente di questa Scuola.

Il RUP

### **Il Dirigente Scolastico**

(dott. ssa Immacolata Cosentino)

*Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del testo unico D.P.R. 28/12/2000 n. 445, del D.Lgs. 07/03/2005 n. 82 e norme collegate, il quale sostituisce il testo cartaceo e la firma autografa*



- di non avere procedimenti penali pendenti, ovvero di avere i seguenti procedimenti penali pendenti: \_\_\_\_\_
- di impegnarsi a documentare puntualmente tutta l'attività svolta
- di essere disponibile ad adattarsi al calendario definito dal Gruppo Operativo di Piano
- di non essere in alcuna delle condizioni di incompatibilità con l'incarico previsti dalla norma vigente
- di avere la competenza informatica l'uso della piattaforma on line "Gestione progetti PNRR"

Data \_\_\_\_\_ firma \_\_\_\_\_

Si allega alla presente

- Allegato B1 (griglia di valutazione)
- Allegato C (dichiarazione assenza di incompatibilità)
- Curriculum Vitae
- Documento di identità in fotocopia

**N.B.: La domanda priva degli allegati e non firmati non verrà presa in considerazione**

#### DICHIARAZIONI AGGIUNTIVE

*Il/la sottoscritto/a, AI SENSI DEGLI ART. 46 E 47 DEL DPR 28.12.2000 N. 445, CONSAPEVOLE DELLA RESPONSABILITA' PENALE CUI PUO' ANDARE INCONTRO IN CASO DI AFFERMAZIONI MENDACI AI SENSI DELL'ART. 76 DEL MEDESIMO DPR 445/2000 DICHIARA DI AVERE LA NECESSARIA CONOSCENZA DELLA PIATTAFORMA PNRR E DI QUANT'ALTRO OCCORRENTE PER SVOLGERE CON CORRETTEZZA TEMPESTIVITA' ED EFFICACIA I COMPITI INERENTI ALLA FIGURA PROFESSIONALE PER LA QUALE SI PARTECIPA OVVERO DI ACQUISIRLA NEI TEMPI PREVISTI DALL'INCARICO*

Data \_\_\_\_\_ firma \_\_\_\_\_

Il/la sottoscritto/a, ai sensi della legge 196/03, autorizza e alle successive modifiche e integrazioni GDPR 679/2016, autorizza l'istituto al trattamento dei dati contenuti nella presente autocertificazione esclusivamente nell'ambito e per i fini istituzionali della Pubblica Amministrazione

Data \_\_\_\_\_ firma \_\_\_\_\_

<b>GRIGLIA DI VALUTAZIONE – ESPERTO – Linea di intervento A</b>			
<b>TITOLI DI STUDIO</b>	<b>PUNTI</b>	<b>Autovalutazione</b>	<b>Commissione</b>
Laurea vecchio ordinamento o magistrale (3+2) attinente l'oggetto dell'incarico.	20		
Laurea vecchio ordinamento o magistrale (3+2) non attinente	5		
Master universitari di II livello, durata 1 anno, 60 cfu, attinenti l'oggetto dell'incarico. (Max 3)	5 punti cad.		
Abilitazione all'insegnamento attinente l'oggetto dell'incarico	5		
<b>ALTRI TITOLI VALUTABILI</b>			
2^ laurea vecchio ordinamento o magistrale	5		
Altre abilitazioni all'insegnamento attinenti all'oggetto dell'incarico e Altre abilitazioni attinenti (max 3)	5 punti cad.		
Dottorati di ricerca, Specializzazioni, Corsi di perfezionamento post lauream coerenti con il progetto (3 punti per ogni titolo, max. 3 titoli)	3 punti cad.		
Corsi di formazione attinenti al progetto o master universitario di I livello attinente alla selezione (max. 3 corsi)	1 punti cad.		
Pubblicazioni coerenti con l'incarico (max. 3 pubblicazioni)	1 punti cad.		
Certificazioni informatiche ECDL – EUCIP - EIPASS – PEKIT (max 2 certificazioni)	2 punti cad.		
<b>TITOLI DI SERVIZIO O PROFESSIONALI</b>			
Esperienze di formazione, docenza come esperto o esperienza di animatore digitale nei PON attinenti al progetto (max. 6 interventi)	5 punti cad.		
Esperienze di docente esperto nei PON non attinenti al progetto (max. 5 interventi)	1 punti cad.		
Esperienze di docenza attinenti al progetto svolte con istituzioni scolastiche, enti di formazione, fondazione a scopo sociale, agenzie formative e simili (max. 5 esperienze)	5 punti cad.		
Conoscenze linguistiche certificate o esperienze di studio all'estero in seno a programmi europei di scambio tra studenti o docenti o professionisti (max 3 esperienze).	2 punti cad.		

Castrovillari, li

Firma

\_\_\_\_\_



- di non avere procedimenti penali pendenti, ovvero di avere i seguenti procedimenti penali pendenti: \_\_\_\_\_
- di impegnarsi a documentare puntualmente tutta l'attività svolta
- di essere disponibile ad adattarsi al calendario definito dal Gruppo Operativo di Piano
- di non essere in alcuna delle condizioni di incompatibilità con l'incarico previsti dalla norma vigente
- di avere la competenza informatica l'uso della piattaforma on line "Gestione progetti PNRR"

Data \_\_\_\_\_ firma \_\_\_\_\_

Si allega alla presente

- Allegato B2 (griglia di valutazione)
- Allegato C (dichiarazione assenza di incompatibilità)
- Curriculum Vitae
- Documento di identità in fotocopia

N.B.: **La domanda priva degli allegati e non firmati non verrà presa in considerazione**

#### DICHIARAZIONI AGGIUNTIVE

*Il/la sottoscritto/a, AI SENSI DEGLI ART. 46 E 47 DEL DPR 28.12.2000 N. 445, CONSAPEVOLE DELLA RESPONSABILITA' PENALE CUI PUO' ANDARE INCONTRO IN CASO DI AFFERMAZIONI MENDACI AI SENSI DELL'ART. 76 DEL MEDESIMO DPR 445/2000 DICHIARA DI AVERE LA NECESSARIA CONOSCENZA DELLA PIATTAFORMA PNRR E DI QUANT'ALTRO OCCORRENTE PER SVOLGERE CON CORRETTEZZA TEMPESTIVITA' ED EFFICACIA I COMPITI INERENTI ALLA FIGURA PROFESSIONALE PER LA QUALE SI PARTECIPA OVVERO DI ACQUISIRLA NEI TEMPI PREVISTI DALL'INCARICO*

Data \_\_\_\_\_ firma \_\_\_\_\_

Il/la sottoscritto/a, ai sensi della legge 196/03, autorizza e alle successive modifiche e integrazioni GDPR 679/2016, autorizza l'istituto al trattamento dei dati contenuti nella presente autocertificazione esclusivamente nell'ambito e per i fini istituzionali della Pubblica Amministrazione

Data \_\_\_\_\_ firma \_\_\_\_\_

<b>GRIGLIA DI VALUTAZIONE – ESPERTO – Linea di intervento B</b>			
<b>TITOLI DI STUDIO</b>	<b>PUNTI</b>	<b>Autovalutazione</b>	<b>Commissione</b>
Madrelingua inglese con laurea specifica conseguita all'estero e riconosciuta in Italia	25		
Madrelingua inglese con altra laurea conseguita all'estero e riconosciuta in Italia	20		
Diploma di scuola secondaria superiore valutabile in assenza di diploma di laurea, solo per i docenti di madrelingua inglese	18		
Abilitazione all'insegnamento della lingua inglese	5		
<b>ALTRI TITOLI VALUTABILI</b>			
Certificazioni di lingua inglese di livello C1	10		
Certificazioni di lingua inglese di livello B2	8		
Certificazioni di lingua inglese di livello B1	6		
Certificazioni inerenti competenze nelle metodologie CLIL	10		
<b>TITOLI DI SERVIZIO O PROFESSIONALI</b>			
Esperienze di docenza in corsi Cambridge	5 punti cad. (max 15)		
Esperienza ed attività specifica in qualità di Esperto nella gestione di interventi riguardanti gli studenti (progetti PON – POR – PNSD- PNRR) attinenti al progetto	2 punti cad. (max 6)		

Castrovillari, li

Firma

---



A tal fine, consapevole della responsabilità penale e della decadenza da eventuali benefici acquisiti. Nel caso di dichiarazioni mendaci, **dichiara** sotto la propria responsabilità quanto segue:

- di aver preso visione delle condizioni previste dal bando
- di essere in godimento dei diritti politici
- di non aver subito condanne penali ovvero di avere i seguenti provvedimenti penali  
\_\_\_\_\_
- di non avere procedimenti penali pendenti, ovvero di avere i seguenti procedimenti penali pendenti: \_\_\_\_\_
- di impegnarsi a documentare puntualmente tutta l'attività svolta
- di essere disponibile ad adattarsi al calendario definito dal Gruppo Operativo di Piano
- di non essere in alcuna delle condizioni di incompatibilità con l'incarico previsti dalla norma vigente
- di avere la competenza informatica l'uso della piattaforma on line "Gestione progetti PNRR"

Data \_\_\_\_\_ firma \_\_\_\_\_

Si allega alla presente

- Allegato B1 (griglia di valutazione)
- Allegato C (dichiarazione assenza di incompatibilità)
- Curriculum Vitae
- Documento di identità in fotocopia

**N.B.: La domanda priva degli allegati e non firmati non verrà presa in considerazione**

#### DICHIARAZIONI AGGIUNTIVE

*Il/la sottoscritto/a, AI SENSI DEGLI ART. 46 E 47 DEL DPR 28.12.2000 N. 445, CONSAPEVOLE DELLA RESPONSABILITA' PENALE CUI PUO' ANDARE INCONTRO IN CASO DI AFFERMAZIONI MENDACI AI SENSI DELL'ART. 76 DEL MEDESIMO DPR 445/2000 DICHIARA DI AVERE LA NECESSARIA CONOSCENZA DELLA PIATTAFORMA PNRR E DI QUANT'ALTRO OCCORRENTE PER SVOLGERE CON CORRETTEZZA TEMPESTIVITA' ED EFFICACIA I COMPITI INERENTI ALLA FIGURA PROFESSIONALE PER LA QUALE SI PARTECIPA OVVERO DI ACQUISIRLA NEI TEMPI PREVISTI DALL'INCARICO*

Data \_\_\_\_\_ firma \_\_\_\_\_

Il/la sottoscritto/a, ai sensi della legge 196/03, autorizza e alle successive modifiche e integrazioni GDPR 679/2016, autorizza l'istituto al trattamento dei dati contenuti nella presente autocertificazione esclusivamente nell'ambito e per i fini istituzionali della Pubblica Amministrazione

Data \_\_\_\_\_ firma \_\_\_\_\_

<b>GRIGLIA DI VALUTAZIONE - Tutor d'aula (linea di intervento A) ed esperto gruppo di lavoro</b>			
<b>TITOLI VALUTABILI</b>	<b>PUNTI</b>	<b>Autovalutazione</b>	<b>Commissione</b>
Laurea vecchio ordinamento o magistrale (3+2) attinente l'oggetto dell'incarico.	20		
Laurea vecchio ordinamento o magistrale (3+2) non attinente	5		
Diploma attinente all'incarico	5		
Esperienze in qualità di progettista, collaudatore, tutor nei PON/PNRR (5 punti per ogni esperienza, max. 5 interventi)	Max. 25 punti		
Certificazioni informatiche ECDL – EUCIP – EIPASS – PEKIT e altre certificazioni attinenti. (5 punti per ogni certificazione, max 5 certificazioni)	Max. 25 punti		

Castrovillari lì

Firma

---

**Oggetto:** progetto Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza PNRR - Missione 4: Istruzione E Ricerca - Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi nell’ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – “Potenziamento dell’offerta dei servizi all’istruzione: dagli asili nido all’Università” del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU”.

[Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche \(D.M. 65/2023\).](#)

**Progetto “Noi e le STEM”**

**DICHIARAZIONE DI INSUSSISTENZA CAUSE OSTATIVE PER IL RUOLO DI ESPERO E/O TUTOR.**

Il sottoscritto \_\_\_\_\_

Nato a \_\_\_\_\_ il \_\_\_\_\_ residente a \_\_\_\_\_ Provincia di \_\_\_\_\_

Via \_\_\_\_\_ Codice Fiscale \_\_\_\_\_

Partecipante alla selezione in qualità di \_\_\_\_\_ nel progetto di cui in oggetto

DICHIARA

ai sensi dell’art. 75 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000 consapevole degli artt. 46 e 47 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000:

- a) non trovarsi in situazione di incompatibilità, ai sensi di quanto previsto dal d.lgs. n. 39/2013 e dall’art. 53, del d.lgs. n. 165/2001;
- b) di non avere, direttamente o indirettamente, un interesse finanziario, economico o altro interesse personale nel procedimento in esame ai sensi e per gli effetti di quanto
  - non coinvolge interessi propri;
  - non coinvolge interessi di parenti, affini entro il secondo grado, del coniuge o di conviventi, oppure di persone con le quali abbia rapporti di frequentazione abituale;
  - non coinvolge interessi di soggetti od organizzazioni con cui egli o il coniuge abbia causa pendente o grave inimicizia o rapporti di credito o debito significativi;
  - non coinvolge interessi di soggetti od organizzazioni di cui sia tutore, curatore, procuratore o agente, titolare effettivo, ovvero di enti, associazioni anche non riconosciute, comitati, società o stabilimenti di cui sia amministratore o gerente o dirigente;
- c) che non sussistono diverse ragioni di opportunità che si frappongano al conferimento dell’incarico in questione;
- d) di aver preso piena cognizione del D.M. 26 aprile 2022, n. 105, recante il Codice di Comportamento dei dipendenti del Ministero dell’istruzione e del merito;
- e) di impegnarsi a comunicare tempestivamente all’Istituzione scolastica eventuali variazioni che dovessero intervenire nel corso dello svolgimento dell’incarico;

- f) di impegnarsi altresì a comunicare all'Istituzione scolastica qualsiasi altra circostanza sopravvenuta di carattere ostativo rispetto all'espletamento dell'incarico;
- g) di essere stato informato, ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016 e del decreto legislativo 30 giugno 2003, n. 196, circa il trattamento dei dati personali raccolti e, in particolare, che tali dati saranno trattati, anche con strumenti informatici, esclusivamente per le finalità per le quali le presenti dichiarazioni vengono rese e fornisce il relativo consenso;

Firmato

---