

I.T.T. "A. Pacinotti" - Taranto
Prot. 0005425 del 03/04/2024
I (Uscita)

Al sito web dell'Istituto
All'Albo della Pubblicità Legale dell'Istituto
All'Amministrazione Trasparente dell'Istituto

Alle scuole partner:
taic865007@istruzione.it
taic84000v@istruzione.it
pnic80900e@istruzione.it
rmis04600d@istruzione.it
tais02600r@istruzione.it
tapc040009@istruzione.it
tatd08000p@istruzione.it
tais038003@istruzione.it
pnis006007@istruzione.it

Oggetto: Avviso pubblico prot. n. 84750 del 10 ottobre 2022 "Poli formativi per la transizione digitale delle scuole". Decreto del Direttore generale dell'Unità di missione per il PNRR 5 novembre 2022, n. 77. Missione 4, Componente 1, Investimento 2.1, del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza, relativo a "Didattica digitale integrata e formazione del personale scolastico sulla trasformazione digitale".
Avviso pubblico di selezione per il reclutamento di un Esperto formatore interno o esterno al Ministero dell'Istruzione e del Merito e alla Pubblica Amministrazione per attività formativa da avviare negli aa. ss.2023/24 - 2024/25.

Codice avviso: **M4C1I2.1-2022-921-P-2027**

Titolo progetto: **Immaginando**

Codice CUP: **C54D22001250006**

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTA la legge 7 agosto 1990, n. 241, recante "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi";
- VISTA la legge 15 marzo 1997, n. 59, recante "Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della pubblica amministrazione e per la semplificazione amministrativa", e, in particolare l'articolo 21;
- VISTA la legge 16 gennaio 2003, n. 3, recante "Disposizioni ordinamentali in materia di pubblica amministrazione" e, in particolare, l'articolo 11, comma 2-bis, ai sensi del quale "gli atti amministrativi anche di natura regolamentare adottati dalle Amministrazioni di cui all'articolo 1, comma 2, del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165, che dispongono il finanziamento pubblico o autorizzano l'esecuzione di

progetti di investimento pubblico, sono nulli in assenza dei corrispondenti codici di cui al comma 1 che costituiscono elemento essenziale dell'atto stesso”;

VISTA la legge 13 luglio 2015, n. 107, recante "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti”;

VISTO il decreto legislativo 18 aprile 2016, n. 50, recante il Codice dei contratti pubblici;

VISTO il decreto-legge 16 luglio 2020, n. 76, convertito, con modificazioni, dalla legge 11 settembre 2020, n. 120, recante "Misure urgenti per la semplificazione e l'innovazione digitale", che ha modificato la legge istitutiva del codice CUP;

VISTA la legge 30 dicembre 2020, n. 178, recante "Bilancio di previsione dello Stato per l'anno finanziario 2021 e bilancio pluriennale per il triennio 2021-2023”;

VISTO il decreto-legge 6 maggio 2021, n. 59, convertito, con modificazioni, dalla legge 1° luglio 2021, n. 101, recante "Misure urgenti relative al Fondo complementare al Piano nazionale di ripresa e resilienza e altre misure urgenti per gli investimenti”;

VISTO il decreto-legge 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 luglio 2021, n. 108, recante "Governance del Piano nazionale di ripresa e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure”;

VISTO il decreto-legge 9 giugno 2021, n. 80, convertito, con modificazioni, dalla legge 6 agosto 2021, n. 113, recante "Misure urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle pubbliche amministrazioni funzionale all'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per l'efficienza della giustizia”;

VISTO il decreto-legge 6 novembre 2021, n. 152, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 dicembre 2021, n. 233, recante "Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose”;

VISTO il decreto-legge 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante "Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza" e, in particolare, l'articolo 47;

VISTO il decreto-legge 11 novembre 2022, n. 173, recante "Disposizioni urgenti in materia di riordino delle attribuzioni dei Ministeri”;

VISTO il regolamento (UE) 2018/1046 del 18 luglio 2018, che stabilisce le regole finanziarie applicabili al bilancio generale dell'Unione, che modifica i regolamenti (UE) n. 1296/2013, n. 1301/2013, n. 1303/2013, n. 1304/2013, n. 1309/2013, n. 1316/2013, n. 223/2014, n. 283/2014 e la decisione n. 541/2014/UE e abroga il regolamento (UE, Euratom) n. 966/2012;

VISTO il regolamento UE 2020/852 e, in particolare, l'articolo 17 che definisce gli obiettivi ambientali, tra cui il principio di non arrecare un danno significativo (DNSH, "Do no significant harm"), e la Comunicazione della Commissione UE 2021/C 58/01, recante "Orientamenti tecnici sull'applicazione del principio «non arrecare un danno significativo» a norma del regolamento sul dispositivo per la ripresa e la resilienza”;

VISTO il regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

VISTO il regolamento delegato (UE) 2021/2105 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;

VISTO il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021 che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza;

VISTO il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT 161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 - Istruzione e Ricerca - Componente 1 - Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 1.3 "Piano per le infrastrutture per lo sport nelle scuole";

VISTO i principi trasversali previsti dal PNRR, quali, tra l'altro, il principio del contributo all'obiettivo climatico e digitale (c.d. tagging), il principio di parità di genere e l'obbligo di protezione e valorizzazione dei giovani;

VISTO gli obblighi di assicurare il conseguimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

VISTA la Strategia per i diritti delle persone con disabilità 2021-2030 della Commissione europea;

VISTA la comunicazione della Commissione al Parlamento europeo, al Consiglio, al Comitato economico e sociale europeo e al Comitato delle Regioni, "Piano d'azione per l'integrazione e l'inclusione 2021-2027" (COM(2020) 758 final del 24 novembre 2020);

VISTA la comunicazione della Commissione al Parlamento europeo, al Consiglio, al Comitato economico e sociale europeo e al Comitato delle Regioni, "Un'Unione dell'uguaglianza: strategia per i diritti delle persone con disabilità 2021-2030" (COM(2021) 101 final del 3 marzo 2021);

VISTA la delibera del CIPE n. 63 del 26 novembre 2020 che introduce la normativa attuativa della riforma del CUP;

VISTO il decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, "Regolamento recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'art. 21 della legge 15 marzo 1997, n. 59";

VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei Ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante "Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'Istruzione";

VISTO il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze 6 agosto 2021 e successive modificazioni e integrazioni, con il quale sono state assegnate le risorse in favore di ciascuna Amministrazione titolare degli interventi PNRR e corrispondenti milestone e target;

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione, di concerto con il Ministro dell'economia e delle finanze, 21 settembre 2021, n. 284, di istituzione di una Unità di missione di livello dirigenziale generale per l'attuazione degli interventi del Piano nazionale di ripresa e resilienza a titolarità del Ministero dell'istruzione;

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione 30 novembre 2021, n. 341, che individua ulteriori uffici di livello dirigenziale non generale all'interno dell'Unità di missione per il PNRR;

VISTO il decreto del Ministro per le disabilità 9 febbraio 2022, recante "Direttiva alle amministrazioni titolari di progetti, riforme e misure in materia di disabilità";

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione 15 febbraio 2022, n. 31, con cui sono state assegnate le risorse finanziarie ai titolari dei centri di responsabilità amministrativa e, in particolare, l'articolo 7 e la tabella D), allegata allo stesso, relativa ai capitoli e ai piani gestionali, su cui insistono le risorse destinate agli interventi in essere previsti dal PNRR;

VISTA la Circolare del 14 ottobre 2021, n. 21 del Ragioniere Generale dello Stato, recante "Trasmissione delle Istruzioni tecniche per la selezione dei progetti PNRR";

VISTE le Linee guida per le Amministrazioni centrali titolari di interventi PNRR, approvate con la circolare del 29 ottobre 2021, n. 25, recante "Rilevazione periodica avvisi, bandi e altre procedure di attivazione degli investimenti", che riportano le modalità per assicurare la correttezza delle procedure di attuazione e rendicontazione, la

regolarità della spesa e il conseguimento di target e milestone e di ogni altro adempimento previsto dalla normativa europea e nazionale applicabile al PNRR, a norma dell'articolo 8, comma 3, del decreto-legge 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 luglio 2021, n. 108;

- VISTA la circolare del 30 dicembre 2021, n. 32, del Ministero dell'economia e delle finanze - Dipartimento della Ragioneria generale dello Stato, avente ad oggetto "Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza - Guida operativa per il rispetto del principio di non arrecare danno significativo all'ambiente (DNSH)";
- VISTA la circolare del 18 gennaio 2022, n. 4 del Ragioniere Generale dello Stato, recante "Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) - articolo 1, comma 1, del decreto-legge n. 80 de/ 2021 - Indicazioni attuative";
- VISTA la circolare del 24 gennaio 2022, n. 6 del Ministero dell'economia e delle finanze, recante "Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) - Servizi di assistenza tecnica per le Amministrazioni titolari di interventi e soggetti attuatori del PNRR";
- VISTA la circolare del 10 febbraio 2022, n. 9, recante "Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) - Trasmissione delle Istruzioni tecniche per la redazione dei sistemi di gestione e controllo delle amministrazioni centrali titolari di interventi del PNRR";
- VISTA la circolare del 29 aprile 2022, n. 21 del Ragioniere Generale dello Stato, recante "Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e Piano nazionale per gli investimenti complementare - Chiarimenti in relazione al riferimento alla disciplina nazionale in materia di contratti pubblici richiamata nei dispositivi attuativi relativi agli interventi PNRR e PNC";
- VISTA la circolare del 21 giugno 2022, n. 27, del Ragioniere Generale dello Stato, recante "Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) - Monitoraggio delle misure PNRR";
- VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione 11 agosto 2022, n. 222, che destina specifiche risorse per l'attuazione di "progetti in essere" del PNRR relativi alle linee di investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico" e 3.2 "Scuola 4.0: scuole innovative, cablaggio, nuovi ambienti di apprendimento e laboratori" nell'ambito della Missione 4 - Istruzione e Ricerca - Componente 1
Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea - Next Generation EU;
- VISTA la circolare 26 luglio 2022, n. 29 del Ragioniere Generale dello Stato, recante "Circolare delle procedure finanziarie PNRR";
- VISTA la circolare 11 agosto 2022, n. 30, del Ragioniere Generale dello Stato, recante "Linee Guida per lo svolgimento delle attività di controllo e rendicontazione delle Misure PNRR di competenza delle Amministrazioni centrali e dei Soggetti Attuatori";
- VISTO l'Avviso pubblico prot. n. 84750 del 10 ottobre 2022, relativo alla procedura selettiva per l'individuazione di istituzioni scolastiche di riferimento per la realizzazione di percorsi nazionali di formazione alla transizione digitale in favore del personale scolastico, erogati con modalità e strumenti innovativi, nell'ambito dei "progetti in essere" del PNRR, Missione 4 - Istruzione e Ricerca - Componente 1 - Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 2.1: "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico", finanziato dall'Unione europea - Next Generation EU;
- VISTA la circolare del 13 ottobre 2022, n. 33, del Ragioniere Generale dello Stato, recante "Aggiornamento Guida operativa per il rispetto del principio di non arrecare danno significativo all'ambiente (cd. DNSH)";
- VISTA la circolare del 17 ottobre 2022, n. 34, del Ragioniere Generale dello Stato, recante "Linee guida metodologiche per la rendicontazione degli indicatori comuni per il Piano nazionale di ripresa e resilienza";

VISTO il decreto del Direttore generale e Coordinatore dell'Unità di missione per il PNRR 5 novembre 2022, n. 77, con il quale è stata approvata la graduatoria delle proposte progettuali, presentate dalle istituzioni scolastiche, elaborata dalla Commissione di valutazione e sono stati approvati, altresì, gli elenchi delle scuole beneficiarie, distinte fra le aree territoriali delle regioni del Centro Nord e le aree territoriali delle regioni del Mezzogiorno, relative alla procedura selettiva per l'individuazione di istituzioni scolastiche di riferimento per la realizzazione di percorsi nazionali di formazione alla transizione digitale in favore del personale scolastico, erogati con modalità e strumenti innovativi, nell'ambito dei progetti in essere" del PNRR, Missione 4 Istruzione e Ricerca - Componente 1 - Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 2.1: "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico", finanziato dall'Unione europea - Next Generation EU, di cui all'Avviso pubblico prot. n. 84750 del 10 ottobre 2022;

CONSIDERATO CHE il PNRR prevede, per l'attuazione della Missione 4 - Componente 1 - Investimento 2.1: "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico", l'individuazione del Ministero dell'istruzione e del Merito quale Amministrazione titolare dell'Investimento;

CONSIDERATO CHE in attuazione della Missione 4 - Componente 1 - Investimento 2.1 è prevista la costituzione di poli formativi per la transizione digitale delle scuole, con la finalità di realizzare percorsi formativi innovativi per il personale scolastico, attraverso l'individuazione di scuole di riferimento territoriali, atte a costituire un network integrato a livello nazionale;

CONSIDERATO CHE i Poli formativi sono stati individuati nell'ambito dell'Avviso pubblico prot. n. 84750 del 10 ottobre 2022 sulla base della valutazione delle proposte progettuali pervenute da parte delle istituzioni scolastiche, a seguito dell'approvazione della graduatoria di merito con decreto del Direttore generale e Coordinatore dell'Unità di missione per il PNRR 5 novembre 2022, n. 77;

VISTA la candidatura all'Avviso pubblico prot. n. 84750 del 10.10.2022 presentata in data 26.10.2022, con conferma di inoltro giunta dall'Unità di missione per il Piano nazionale di ripresa e resilienza - Ufficio di coordinamento della gestione, con comunicazione prot. n. 4187 del 26.10.2022;

VISTA la nota prot. n. 1424 del 01/02/2023 con la quale l'Unità di missione per il Piano nazionale di ripresa e resilienza ha comunicato che è stato autorizzato il progetto proposto da questa Istituzione Scolastica, per un importo complessivo di € 400.000,00;

VISTA la delibera del Collegio dei Docenti n. 11 del 27.10.2022 con la quale sono state approvate le variazioni al P.T.O.F. per gli anni scolastici 2022/2025, prot. n. 7052 del 29.05.2023;

VISTA la delibera del Consiglio d'Istituto n. 12 del 22.12.2022, prot. n. 401 del 14.01.2023, con la quale è stato approvato il P.T.O.F. per gli anni scolastici 2022/2025;

VISTO il decreto del Dirigente Scolastico prot. n. 6280 del 30.11.2022 con il quale si apporta la variazione al programma annuale 2022;

VISTA la delibera di assunzione a bilancio PNRR del Consiglio di Istituto n. 14 2022/23 del 22.12.2022, prot. n. 401 del 14.01.2023;

VISTA la determina del Dirigente Scolastico prot. n. 3063 del 07.03.2023 con la quale si avviano ufficialmente le azioni per la realizzazione dell'Avviso 84750 del 10.10.2022;

VISTO L'Accordo di rete di scopo "Immaginando" prot. n. 5970 del 08.05.2023 tra la Scuola polo "I.T.T. A. Pacinotti" di Taranto e le scuole partner I.C. "Giovanni XXIII" di Martina Franca, I.C. "Renato Moro" di Taranto, I.C. "Ippolito Nievo" di Cordovado, I.S.S. "Stendhal" di Roma, I.I.S.S. "L. Einaudi" di Manduria, L.S. "Tito Livio" di Martina

	Franca, I.T.E.S. "Pitagora" di Taranto, I.I.S.S. "A. Righi" di Taranto, I.I.S.S. "Sacile Brugnera" di Sacile;
VISTO	il Quaderno n. 3/2020 del MI, "Istruzioni per l'affidamento degli incarichi individuali";
VISTO	il Regolamento per il conferimento di incarichi individuali ai sensi dell'art. 45, comma 2, lettera H) del D.I. 129/2018 approvato con delibera del Consiglio d'Istituto n. 21 del 27.01.2023, prot. n. 2142 del 15.02.2023;
VISTA	la progettazione e successiva validazione da parte dell'unità di missione del PNRR di un percorso di formazione in campo da attuare nella sede dell'I.C. "Giovanni XXIII" di Martina Franca (TA), Istituto che ha aderito all'accordo di rete "Immaginando";
CONSIDERATO CHE	in risposta allo scorrimento della graduatoria definitiva in corso di validità, redatta a seguito della valutazione dei titoli ed esperienze professionali relative alle candidature pervenute in risposta all'Avviso prot. n. 5978 del 08.05.2024, non sono sopraggiunte disponibilità a ricoprire il ruolo di formatore nel sopraccitato percorso formativo;
RILEVATA	la necessità di individuare un formatore al quale assegnare il suddetto percorso formativo;

EMANA

L'Avviso pubblico per la selezione mediante procedura comparativa dei titoli e delle specifiche esperienze professionali di un Esperto formatore, persona fisica, interno o esterno al Ministero dell'Istruzione e del Merito e alla Pubblica Amministrazione da impiegare in un percorso di formazione per il personale scolastico in modalità "formazione in campo (in presenza)", negli aa. ss. 2023/24 – 2024/25, nell'ambito della linea di investimento 2.1, del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza, relativo a "Didattica digitale integrata e formazione del personale scolastico sulla trasformazione digitale". Al fine di individuare la figura oggetto del presente avviso l'Istituto I.T.T. "A. Pacinotti" di Taranto, di seguito nominato "Scuola Polo", procederà con la comparazione delle istanze.

Art. 1 – Soggetti interessati

Al presente Avviso pubblico potranno partecipare, con il seguente ordine prioritario:

1. Personale scolastico - Dirigenti Scolastici, Direttori dei S.G.A., docenti e personale ATA - interni alle istituzioni scolastiche aderenti all'Accordo di rete di scopo "Immaginando";
2. Personale scolastico - Dirigenti Scolastici, Direttori dei S.G.A., docenti e personale ATA - provenienti da altre istituzioni scolastiche (collaborazioni plurime);
3. persone fisiche in servizio presso la Pubblica Amministrazione;
4. persone fisiche esterne alla Pubblica Amministrazione di comprovata esperienza.

Art. 2 – Oggetto dell'incarico

Il presente Avviso è finalizzato alla selezione pubblica mediante procedura comparativa dei titoli e delle specifiche esperienze professionali, di un Esperto formatore, interno o esterno al Ministero dell'Istruzione e del Merito e alla Pubblica Amministrazione per la realizzazione e conduzione di un percorso formativo in modalità "laboratorio di formazione in campo". Per tale attività è previsto un incarico di collaborazione plurima, ovvero prestazione d'opera professionale non continuativa e non subordinata, ex art. 2222 c.c..

Il percorso formativo, in presenza presso la sede dell'I.C. "Giovanni XXIII" di Martina Franca (TA), dovrà trattare temi relativi alla dematerializzazione dei documenti in un archivio scolastico illustrando i principi archivistici e la normativa di riferimento per la corretta gestione, tenuta, tutela e conservazione dell'archivio scolastico. Il percorso dovrà essere destinato a Dirigenti scolastici, Direttori dei Servizi Generali e Amministrativi e Assistenti amministrativi.

Il percorso formativo, rivolti al personale scolastico di ogni ordine e grado, dovrà essere realizzato in coerenza con il quadro di riferimento europeo sulle competenze digitali dei cittadini, DigComp 2.2, e dei docenti, DigCompEdu, ricomprendendo la seguente area tematica: digitalizzazione amministrativa delle segreterie scolastiche e competenze digitali del personale scolastico per la gestione delle procedure organizzative, documentali, contabili, finanziarie.

L'Esperto formatore incaricato dovrà:

- assicurare la propria disponibilità durante tutta la fase di attuazione del/dei percorso/i formativo/i eventualmente assegnato/i;
- assicurare la propria disponibilità al di fuori dell'orario di servizio;
- partecipare ad eventuali incontri di coordinamento programmati dalle figure di sistema (Project Manager, Supporto al RUP, Referente del progetto);
- sostenere i corsisti nel processo di sviluppo delle competenze di natura culturale, disciplinare, didattico-metodologico, relazionale e digitale, supportandoli anche nell'elaborazione di documentazione e nello sviluppo dell'attività;
- tenere gli incontri in presenza in modalità sincrona e/o asincrona sulla specifica tematica oggetto dell'incarico ricevuto, secondo il calendario concordato con lo staff di coordinamento del Polo formativo;
- condividere con la scuola erogante, il materiale didattico utilizzato (registrazione incontri formativi, documenti, normativa, diapositive, link a spazi web, etc.) per la raccolta e pubblicazione nelle pagine del sito Internet dedicato senza vincoli per la diffusione e utilizzo degli stessi. Tutte le opere d'ingegno realizzate dovranno essere rese disponibili all'intera comunità scolastica. A tal proposito l'Esperto formatore rilascia alla Scuola apposita autorizzazione e liberatoria per la raccolta dei materiali e pubblicazione sulla piattaforma didattica o repository utilizzata dalla Scuola Polo;
- compilare il report finale e/o eventuali altri documenti richiesti ai fini della documentazione del/i percorso/i, compresi eventuali questionari proposti dalla Scuola Polo
- rispettare, nell'espletamento dei propri compiti, il principio di "non arrecare danno significativo agli obiettivi ambientali" principio del "Do No Significant Harm", DNSH, con riferimento al sistema di tassonomia delle attività ecosostenibili, di cui all'articolo 17 del regolamento UE 2020/852.

Art. 3 – Sede della scuola in Accordo di rete di scopo e periodo di svolgimento

La formazione in oggetto si terrà, sulla base di calendari che saranno proposti, nella sede dell'I.C. "Giovanni XXIII" di Martina Franca (TA) in modalità presenza.

L'attività formativa sarà calendarizzata indicativamente nei mesi di maggio e giugno 2024.

Art. 4 – Compenso previsto e modalità di remunerazione

Nell'incarico dell'Esperto formatore saranno definiti il numero e le modalità degli interventi, la sede, gli orari, le scadenze relative alla predisposizione dei materiali di supporto alla formazione e il compenso totale.

Per lo svolgimento dell'incarico di Esperto formatore conferito dalla Scuola polo è previsto un impegno orario di 6 ore in modalità sincrona (in presenza) e 3 ore in modalità asincrona, per la predisposizione e valutazione di e-tivity, il costo orario di formazione, lordo stato, è di € 70,00 (settanta/00) per l'attività in presenza e di € 41,32 (quarantuno/32) per l'attività asincrona.

Il compenso concordato verrà liquidato dalla Scuola Polo che ha conferito l'incarico solo a seguito di effettivo svolgimento dell'incarico affidato e sarà proporzionale alle ore realmente prestate. Pertanto, l'incaricato a termine della propria prestazione dovrà redigere la seguente documentazione:

- timesheet redatto manualmente (rf. nota del MIUR prot. 10365 del 29.03.2019);
- dichiarazione ore svolte;
- relazione finale dell'attività formativa.

Art. 5 – Modalità di partecipazione

Gli interessati dovranno far pervenire, pena l'esclusione:

- domanda secondo il modello predisposto allegato al presente Avviso (All.1);
- scheda di autovalutazione dei titoli e delle esperienze lavorative (All.2);
- modello sottoscrizione codice comportamento dipendenti pubblici (All.3);
- dichiarazione relativa cause incompatibilità e conflitto di interessi (All.4);
- modello sottoscrizione privacy (All.5);
- curriculum vitae e professionale in formato europeo firmato;
- copia del documento di identità;

L'istanza dovrà essere prodotta entro e non oltre le ore 14.00 del 17 aprile 2023, all'indirizzo PEO tatf09000g@istruzione.it o PEC tatf09000g@pec.istruzione.it della Scuola Polo il cui oggetto dovrà essere "Candidatura Graduatoria Esperto formatore – Investimento 2.1 - nome cognome".

Non saranno, in alcun caso, prese in considerazione mail pervenute oltre il suddetto termine perentorio di scadenza. Non verranno aperte mail che non indichino nell'oggetto quanto sopra precisato. Non saranno ammesse domande di partecipazione inviate con qualsivoglia ulteriore mezzo differente da quello indicato. Costituisce motivo di esclusione dalla selezione il mancato rispetto delle modalità di compilazione e di invio dei documenti richiesti per la candidatura.

Il Dirigente Scolastico si riserva di chiedere l'integrazione del curriculum vitae, relativamente alle certificazioni originali delle esperienze e/o dei titoli dichiarati, e di effettuare verifiche a campione sulla reale sussistenza dei requisiti dichiarati dagli stessi candidati. La non veridicità di quanto sottoscritto comporterà l'automatica ed immediata esclusione dalla graduatoria. Il Dirigente Scolastico si riserva altresì di condurre controlli a campione al fine di verificare la veridicità dei contenuti delle dichiarazioni sostitutive, oggetto di valutazione.

Ai sensi del DPR 445/2000 le dichiarazioni rese e sottoscritte nel curriculum vitae o in altra documentazione hanno valore di autocertificazione. Potranno essere effettuati idonei controlli, anche a campione, sulla veridicità delle dichiarazioni rese dai candidati. Si rammenta che la falsità in atti e le dichiarazioni mendaci, ai sensi dell'art. 76 del predetto DPR n. 445/2000 e successive modifiche ed integrazioni, implicano responsabilità civile e penale, oltre a costituire causa di esclusione dalla partecipazione alla gara ai sensi dell'art. 75 del predetto D.P.R. n. 445/2000. Qualora la falsità del contenuto delle dichiarazioni rese fosse accertata dopo la stipula del contratto, questo potrà essere risolto di diritto, ai sensi dell'art. 1456 c.c. i suddetti requisiti devono essere posseduti alla data di scadenza del termine utile per la proposizione della domanda di partecipazione. Non sono valutati titoli ed esperienze acquisiti successivamente alla suddetta scadenza di presentazione della candidatura. L'accertamento della mancanza dei requisiti comporta in qualunque momento l'esclusione dalla procedura di selezione stessa o dalla procedura di affidamento dell'incarico.

Del presente avviso viene data diffusione mediante pubblicazione all'Albo della Pubblicità Legale, all'Amministrazione Trasparente, sul sito web (www.pacinottitaranto.edu.it) della Scuola Polo, tramite invio all'indirizzo PEO delle scuole in Accordo di rete di scopo "Immaginando" e a tutte le scuole della Repubblica per il tramite dell'USP Ufficio 7 di Taranto.

Art. 6 – Selezione dei candidati: eventuale inammissibilità e valutazione delle candidature

Per l'ammissione alla selezione i candidati devono, pena esclusione, dichiarare di:

- essere cittadino/a italiano/a ovvero essere cittadino/a di uno degli Stati dell'UE (specificare);
- godere dei diritti civili e politici;
- non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi;
- non essere sottoposti a procedimenti penali;
- aver preso visione dell'Avviso per la selezione in oggetto, compresa la declinazione dei moduli;
- essere in possesso del requisito della particolare e comprovata specializzazione strettamente correlata al contenuto della prestazione richiesta;
- assicurare la propria disponibilità durante tutta la fase di attuazione del/dei percorso/i formativo/i eventualmente assegnato/i;
- possedere elevate competenze digitali per gestire le attività sulla piattaforma individuata dalla Scuola Polo.

La selezione tra tutte le candidature pervenute nei termini avverrà, per la valutazione dei titoli di studio, dei titoli culturali specifici e dei titoli certificanti attività professionale, servizi svolti ed esperienze lavorative, secondo la tabella sotto riportata:

1^ MACRO CRITERIO: TITOLI DI STUDIO max 40 punti	
Qualifica professionale (2 punti)	Max punti 22
Diploma (3 punti)	
Voto laurea (/110) triennale inerente il profilo richiesto Fino a 89.....4 punti Da 90 a 99.....6 punti Da 100 a 104.....7 punti Da 105 a110.....8 punti Lode.....9 punti	
Voto laurea (/110) specialistica o vecchio ordinamento inerente il profilo richiesto Fino a 89.....10 punti Da 90 a 99.....12 punti Da 100 a 104..... 16 punti Da 105 a110.....20 punti Lode.....22 punti	
N.B. I titoli di studio non sono cumulabili: in ogni caso si valuta un solo titolo	
Corso di perfezionamento/master inerente il profilo richiesto (punti 4 per 60 CFU – punti 2 per 30 CFU)	Max punti 12
Pubblicazione riferita alle aree tematiche richieste: (1 punto per ogni pubblicazione)	Max punti 6
2^ MACRO CRITERIO: TITOLI CULTURALI SPECIFICI max 16 punti	
Partecipazione a corsi di formazione attinenti alla figura richiesta, con rilascio di Certificazione/Attestazione, seguiti nei cinque anni precedenti la pubblicazione dell'Avviso in qualità di discente (1 punto ogni 10 ore)	Max punti 10
Certificazioni informatiche rilasciate da enti accreditati dal MIM, acquisite nei cinque anni precedenti la pubblicazione dell'Avviso (1 punto per certificazione)	Max punti 3
Certificazioni professionali per corsi specialistici attinenti al profilo richiesto, acquisite nei cinque anni precedenti la pubblicazione dell'Avviso (1 punto per ogni corso)	Max punti 3
3^ MACRO CRITERIO: TITOLI ATTIVITA' PROFESSIONALE, SERVIZI SVOLTI ED ESPERIENZE LAVORATIVE max 44 punti	
Esperienza di docenza universitaria nel settore richiesto (0,5 punti ogni 30 ore e multipli)	Max punti 6

Esperienza in qualità di ricercatore nel settore richiesto (1 punto per ogni semestre e multipli)	Max punti 6
Esperienza di insegnamento in enti scolastici nel settore di riferimento (0,5 punti ogni 6 mesi e multipli)	Max punti 6
Esperienze lavorative alle dipendenze di enti extra-scolastici professionalmente significative, dimostrabili e pertinenti con l'incarico (0,5 punti ogni sei mesi e multipli)	Max punti 6
Esperienze lavorative come libero professionista /collaboratore occasionale/formatore nel settore di riferimento (0,5 punti per ogni incarico)	Max punti 6
Corsi di formazione attinenti alla figura richiesta rivolti a personale della scuola, tenuti in qualità di docente nei cinque anni precedenti la pubblicazione dell'Avviso (corsi di minimo 25 ore - 1 punto per corso)	Max punti 8
Corsi di formazione attinenti alla figura richiesta, tenuti in qualità di docente nei cinque anni precedenti la pubblicazione dell'Avviso (1 punto per corso)	Max punti 6

Descrizione punteggi parziali	Punti
Titoli di studio	Max 40
Titoli culturali specifici	Max 16
Titoli attività professionale, servizi svolti ed esperienze lavorative	Max 44
PUNTEGGIO COMPLESSIVO	Max 100

In caso di parità di punteggio costituirà elemento preferenziale la minore età anagrafica.

Art. 7 – Pubblicazione della graduatoria e criteri di assegnazione incarico

I risultati saranno affissi all'Albo della Pubblicità Legale dell'I.T.T. "A. Pacinotti" di Taranto, sul sito istituzionale www.pacinottitaranto.edu.it e in Amministrazione Trasparente sezione "Bandi di gara e contratti". L'elenco degli ammessi, affisso all'Albo e pubblicato sul sito, avrà valore di notifica agli interessati che potranno inoltrare reclamo al Dirigente Scolastico della Scuola Polo I.T.T. "A. Pacinotti" di Taranto all'indirizzo PEO tatf09000g@istruzione.it o PEC tatf09000g@pec.istruzione.it entro 5 giorni lavorativi dalla data di pubblicazione, indicando nell'oggetto "Ricorso candidatura Graduatoria Esperto formatore – Investimento 2.1 - nome cognome". Decorso tale termine e in assenza di istanze da parte dei candidati, la graduatoria diventa definitiva e assume l'efficacia per il successivo avviamento delle attività.

L'inserimento nella graduatoria non costituisce obbligo di chiamata da parte della Scuola Polo.

Art. 8 – Rescissione del contratto

Cause di immediata rescissione contrattuale sono:

- l'assenza dalle attività programmate;
- il ritardo alle lezioni;
- la negligenza.

Art. 9 – Informativa privacy

Ai sensi del regolamento europeo 679/2016 ed in particolare gli articoli 7, 13, 15, 16, 17, 18 si comunica che i dati raccolti saranno gestiti ai sensi della norma in epigrafe e che il titolare del trattamento è I.T.T. "A. Pacinotti" di Taranto nella persona del Dirigente Scolastico pro-tempore Dott. Prof. Leopardo Vito Giuseppe CF e P.IVA 90274490730.

Il Responsabile della Protezione dei Dati (RPD) è l'avv. Caricati Emanuela, sede legale in piazza Santo Stefano, 14, Alessandria e reperibile al seguente indirizzo email dpo@legaldigital.it.

I dati trattati saranno utilizzati esclusivamente per la finalità prevista dal presente avviso, non saranno trasferiti e resteranno a disposizione dell'interessato fino al termine dell'incarico.

L'informativa completa ed i dettagli sull'utilizzo dei dati sono presenti sul sito istituzionale della scuola al seguente link <https://scuolapacinottitaranto.it/privacy-policy/>.

I dati conferiti sono indispensabili per l'assegnazione dell'incarico e l'interessato ha diritto ad accedere ai dati, alla rettifica e cancellazione ed alla ulteriore limitazione d'uso, nonché il diritto alla revoca del consenso e di proporre reclamo all'autorità di controllo, direttamente, protocollo@pec.gdpd.it e/o per il tramite del Responsabile Protezione Dati indicato in precedenza. In caso di rifiuto al trattamento non sarà possibile procedere con l'assegnazione di un eventuale incarico. Non vi sono trattamenti automatizzati del dato con logiche di profilatura dell'utente.

Responsabile dell'istruttoria e del procedimento è il Dirigente Scolastico Dott. Prof. Leopardo Vito Giuseppe.

Art. 10 – Pubblicità

Il presente Avviso è pubblicato all'Albo della Pubblicità Legale, all'Amministrazione Trasparente, sul sito Internet (www.pacinottitaranto.edu.it) di questa Scuola Polo e, tramite indirizzo PEO, inviato alle scuole in Accordo di rete di scopo "Immaginando" e a tutte le scuole della Repubblica per il tramite dell'USP Ufficio 7 di Taranto.

Art. 11 – Foro competente

Per qualsiasi controversia relativa all'interpretazione od esecuzione del presente avviso pubblico, salvo che rientri tra quelle per le quali la legge prevede espressamente l'inderogabilità della competenza per territorio, sarà esclusivamente competente il Foro di Taranto.

Allegati all'Avviso:

Allegato 1 - Istanza di partecipazione

Allegato 2 - Tabella di autovalutazione dei titoli

Allegato 3 - Modello sottoscrizione codice comportamento dipendenti pubblici

Allegato 4 - Dichiarazione relativa cause incompatibilità e conflitto di interessi

Allegato 5 - Modello sottoscrizione privacy

Il Dirigente Scolastico
Dott. Prof. Vito Giuseppe Leopardo
Firmato digitalmente