

ISTITUTO COMPRENSIVO di CASTELNUOVO LUNI ORTONOVO

Via palvotrisia, 99 - 19033 - Castelnuovo Magra (SP)

Tel. 0187/674382 Codice Meccanografico: Spic82400r

e-mail spic82400r@istruzione.it spic82400r@pec.istruzione.it C.F. 91107790114



ISTITUTO COMPRENSIVO CASTELNUOVO LUNI ORTONOVO
Prot. 0003818 del 02/04/2026
IV-2 (Uscita)

Castelnuovo Magra, (vedi segnatura)

Agli Atti
All'Albo
Al Sito web

Oggetto: Decreto di nomina della Commissione di valutazione per il conferimento di incarichi individuali aventi ad oggetto 30 (trenta) e 24 (ventiquattro) per la realizzazione dei moduli relativi al progetto:

Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e Competenze (FSE+) – Fondo Sociale Europeo Plus – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione A4.A – Sottoazione ESO4.6.A4.A – Avviso Prot. 81652, 23/05/2025, FSE+, Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l’inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2024-2025 e 2025-2026 (c.d. Piano Estate), Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+)

Titolo del progetto: Insieme per crescere: un viaggio di scoperte e talenti

Codice del progetto: ESO4.6.A4.A-FSEPN-LI-2025-200

CUP: D54D25007030007

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO il decreto legislativo 16 aprile 1994, n. 297, recante, “*Approvazione del testo unico delle disposizioni legislative vigenti in materia di istruzione, relative alle scuole di ogni ordine e grado*”, art. 10;
- VISTO il D.P.R. 275/1999;
- VISTA la legge n. 241 del 7 agosto 1990, recante «*Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi*»;
- VISTO il decreto legislativo del 30 marzo 2001, n. 165, avente ad oggetto «*Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche*» e, in particolare, l’art. 7, comma 6;
- VISTA la legge del 16 gennaio 2003, n. 3, recante «*Disposizioni ordinamentali in materia di pubblica amministrazione*» e, in particolare, l’art. 11 («*Codice unico di progetto degli investimenti pubblici*»), commi 1 e 2-bis;

- VISTO il decreto legislativo del 10 settembre 2003, n. 276, recante «*Attuazione delle deleghe in materia di occupazione e mercato del lavoro, di cui alla legge 14 febbraio 2003, n. 30*»;
- VISTO il decreto legislativo del 9 aprile 2008, n. 81, avente ad oggetto «*Attuazione dell'articolo 1 della legge 3 agosto 2007, n. 123, in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro*»;
- VISTO il decreto legislativo del 14 marzo 2013, n. 33, recante «*Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni*»;
- VISTO il decreto legislativo dell'8 aprile 2013, n. 39, avente ad oggetto «*Disposizioni in materia di inconferibilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell'articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190*»;
- VISTO il decreto legislativo del 15 giugno 2015, n. 81, concernente «*Disciplina organica dei contratti di lavoro e revisione della normativa in tema di mansioni, a norma dell'articolo 1, comma 7, della legge 10 dicembre 2014, n. 183*»;
- VISTA la Strategia per i diritti delle persone con disabilità 2021-2030 della Commissione europea;
- VISTA la Circolare della Presidenza del Consiglio dei ministri – Dipartimento della funzione pubblica n. 2 dell'11 marzo 2008, avente ad oggetto «*Legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne*»;
- VISTA la Delibera CIPE n. 63/2020 e, in particolare, l'art. 1 («*Nullità degli atti di finanziamento/autorizzazione degli investimenti pubblici derivante dalla mancata apposizione dei CUP*»);
- VISTO il decreto interministeriale del 28 agosto 2018, n. 129, recante «*Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107*»;
- VISTI il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 29 novembre 2007 e il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018;
- VISTO il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) relativo ai principali aspetti del trattamento economico del personale del comparto Istruzione e Ricerca 2019-2021 del 6 dicembre 2022;
- VISTO il Contratto Collettivo Nazionale di Lavoro (CCNL) del personale del comparto Istruzione e ricerca 2019-2021 del 18 gennaio 2024;
- VISTA la Circolare del Ministero del Lavoro della Salute e delle Politiche Sociali del 2 febbraio 2009, n. 2, avente ad oggetto «*Tipologia dei soggetti promotori, ammissibilità delle spese e massimali di costo per le attività rendicontate a costi reali cofinanziate dal fondo sociale europeo 2007-2013 nell'ambito dei programmi operativi nazionali (P.O.N.)*»;

- VISTA la Circolare INPS del 6 luglio 2004, n. 103, avente ad oggetto «*Legge 24 novembre 2003, n. 326. Art. 44. Esercenti attività di lavoro autonomo occasionale e incaricati alle vendite a domicilio. Chiarimenti*»;
- VISTA la Circolare Funzione Pubblica dell'11 marzo 2008, n. 2, avente ad oggetto «*Legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne*»;
- VISTA la Circolare del Ministero per la semplificazione e la pubblica amministrazione n. 3 del 23 novembre 2017, recante «*Indirizzi operativi in materia di valorizzazione dell'esperienza professionale del personale con contratto di lavoro flessibile e superamento del precariato*»;
- VISTA la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;
- VISTA la Carta dei diritti fondamentali dell'Unione europea proclamata a Strasburgo il 12 dicembre 2007 da Parlamento europeo, Consiglio e Commissione (GU C 303 del 14.12.2007);
- VISTO il regolamento (UE) n. 2021/1057 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021 che istituisce il Fondo sociale europeo Plus (FSE+);
- VISTO il regolamento (UE) n. 2021/1058 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021 relativo al Fondo europeo di sviluppo regionale e al Fondo di coesione;
- VISTO il regolamento (UE) n. 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021 recante le disposizioni comuni applicabili al Fondo europeo di sviluppo regionale, al Fondo sociale europeo Plus, al Fondo di coesione, al Fondo per una transizione giusta, al Fondo europeo per gli affari marittimi, la pesca e l'acquacoltura, e le regole finanziarie applicabili a tali fondi e al Fondo Asilo, migrazione e integrazione, al Fondo Sicurezza interna e allo Strumento di sostegno finanziario per la gestione delle frontiere e la politica dei visti;
- VISTA la decisione di esecuzione della Commissione europea C (2022) 4787 del 15 luglio 2022 di approvazione dell'accordo di partenariato relativo al ciclo di programmazione 2021-2027;
- VISTA la decisione di esecuzione della Commissione europea C (2022) 9045 del 1° dicembre 2022, concernente l'approvazione del Programma Nazionale 2021-2027 "Scuola e competenze", a titolarità del Ministero dell'istruzione e del merito;
- VISTA la decisione di esecuzione della Commissione europea C (2023) n. 6885 Final del 9 ottobre 2023 che modifica la Decisione C (2022) n. 9045 del 1° dicembre 2022;
- CONSIDERATO che il programma nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027", con la Priorità 1 – Scuola e competenze (FSE+), Obiettivo specifico ESO4.6 "Promuovere la parità di accesso e di completamento di un'istruzione e una

formazione inclusive e di qualità, in particolare per i gruppi svantaggiati, dall'educazione e cura della prima infanzia, attraverso l'istruzione e la formazione generale e professionale, fino al livello terziario e all'istruzione e all'apprendimento degli adulti, anche agevolando la mobilità ai fini dell'apprendimento per tutti e l'accessibilità per le persone con disabilità (FSE+)" ricomprende tra i suoi principali ambiti di intervento "l'inclusione e il contrasto alla dispersione scolastica";

- CONSIDERATA la necessità di ampliare e sostenere l'offerta formativa con azioni specifiche volte a promuovere iniziative per gli apprendimenti, l'aggregazione, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2024-2025 e 2025-2026;
- CONSIDERATO che, a valere sul Programma nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 – Obiettivo specifico ESO4.6 –, è possibile attivare, durante la sospensione estiva delle lezioni e per una durata biennale, iniziative per studentesse e studenti, finalizzate allo svolgimento di attività sportive, teatrali, di approfondimento e rafforzamento delle competenze, ricreative e, più in generale, iniziative che favoriscano l'aggregazione, l'inclusione, la socialità, l'accoglienza e la vita di gruppo;
- CONSIDERATO che i destinatari delle iniziative in questione sono le studentesse e gli studenti della scuola primaria e della scuola secondaria di primo e di secondo grado iscritti all'anno scolastico 2024-2025 e 2025-2026;
- CONSIDERATO che le attività previste devono perseguire la personalizzazione degli apprendimenti, rafforzando le inclinazioni e i talenti degli studenti, anche grazie ad alleanze tra la scuola e il territorio, enti locali (Comuni e Province), comunità locali e organizzazioni del volontariato e del terzo settore;
- CONSIDERATO altresì, che è prevista la collaborazione con le associazioni del Terzo settore, con le comunità locali, di volontariato, con enti, università e centri di ricerca, nonché il coinvolgimento attivo di studenti universitari e delle famiglie e loro associazioni;
- VISTA la nota MIM prot. 56244 dell'11 aprile 2024 avente ad oggetto "Scuole aperte d'estate - Piano Estate 2023/24 e 2024/25";
- VISTO il D.M. n. 72 dell'11 aprile 2024 "Piano per la definizione di percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023- 2024 e 2024-2025 (c.d. Piano Estate) a valere sulle risorse di cui al Programma nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027" in attuazione dei Regolamenti (UE) n. 2021/1057, (UE) n. 2021/1058 e (UE) n. 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021";
- VISTA la lettera del Ministro dell'Istruzione e del merito alle famiglie, prot. 80941 del 22 maggio 2025;
- VISTO il D.M. n. 96 del 22 maggio 2025;
- VISTO l'Avviso pubblico prot. 81652 del 23 maggio 2025 dell'Autorità di gestione del programma nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 presso l'Unità di

missione del Piano nazionale di ripresa e resilienza del Ministero dell'istruzione e del merito;

- VISTO il progetto "Insieme per crescere: un viaggio di scoperte e talenti" finanziato a valere sulle risorse del PN "Scuola e competenze" 2021-2027 (Piano estate 2025-2026), CUP D54D25007030007;
- VISTA la candidatura n. 19713 prot. n. 6936/2025 del 30/06/2025 presentata da questa Istituzione Scolastica;
- VISTA l'approvazione della Graduatoria definitiva - Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 Decreto Direttoriale prot. 54 del 20-06-2025 delle scuole ammesse al finanziamento di cui all'oggetto;
- VISTA la nota M.I.M. Prot. AOOGABMI n. 120091 del 09/07/2025 relativa all'autorizzazione del Progetto Avviso pubblico prot. n. 81652 del 23 maggio 2025, FSE+, Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2024-2025 e 2025-2026 con la quale si assegna a codesto Istituto il finanziamento di € 79.944,00;
- VISTA la Delibera n. 5 del Collegio Docenti del 26/06/2025;
- VISTA la Delibera n. 27 del Consiglio di Istituto del 29/05/2025;
- VISTO il Decreto di Assunzione in Bilancio per l'E.F. 2025 prot. n. 8844/2025 del 23/09/2025 del progetto autorizzato;
- VISTO il decreto del Dirigente Scolastico di avvio di una procedura selettiva per il conferimento di incarichi individuali aventi ad oggetto 30 Esperti e 24 Tutor per lo svolgimento di 14 moduli formativi relativi al progetto "Insieme per crescere: un viaggio di scoperte e talenti", prot. n. 2980/2026 del 16/03/2026;
- VISTO l'Avviso di selezione per il conferimento di incarichi individuali aventi ad oggetto 30 Esperti e 24 Tutor per lo svolgimento di 14 moduli formativi relativi al progetto "Insieme per crescere: un viaggio di scoperte e talenti", prot. 3051/2026 del 17/03/2026;
- VISTO in particolare, l'art. 6, comma 1, del suddetto Avviso, ai sensi del quale «*Gli interessati dovranno far pervenire la propria candidatura, a pena di esclusione, entro e non oltre le ore 12.00 24/03/2026*»;
- CONSIDERATO che alla data del 24/03/2026, scadenza prevista dagli Avvisi per la presentazione delle manifestazioni di interesse, sono pervenute n. 30 (trenta) candidature per il ruolo di Esperto e n. 24 (ventiquattro) candidature per il ruolo di Tutor da parte del personale interno all'Istituzione;
- CONSIDERATO che occorre procedere alla valutazione delle candidature pervenute, sulla base dei criteri di valutazione di cui all'art. 3 dell'Avviso, al fine di individuare i candidati idonei allo svolgimento delle attività come sopra delineate;
- CONSIDERATO che la Commissione deve garantire nel suo complesso il possesso delle conoscenze tecniche occorrenti al fine di svolgere l'incarico;

RITENUTO altresì, di dover nominare come componenti della suddetta Commissione la Dott.ssa Paola Difresco (Presidente), la Sig.ra Silvia Miroballo (Componente) e la Sig.ra Viola Giampaoli (Componente), anche in qualità di segretario verbalizzante, i quali possiedono i necessari requisiti;

nell'osservanza delle disposizioni di cui alla Legge 6 novembre 2012, n. 190, recante «Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione»,

DECRETA

Per i motivi espressi nella premessa, che si intendono integralmente richiamati:

Art. 1

(Costituzione della Commissione)

1. È nominata, ai sensi dell'art. 7 dell'Avviso di selezione, prot. n. 3051/2026 del 17/03/2026, la Commissione ai fini della valutazione delle domande di partecipazione pervenute. La Commissione è costituita come segue:
 - a. Paola Difresco - Presidente
 - b. Silvia Miroballo - Componente
 - c. Viola Giampaoli - Componente
2. Le funzioni di Segretario della Commissione sono svolte da uno dei componenti della Commissione, Sig.ra Viola Giampaoli.
3. I lavori della Commissione sono a titolo gratuito e, pertanto, ai componenti non spettano compensi/emolumenti/indennità/rimborsi spese.
4. Sono acquisite agli atti le dichiarazioni circa l'insussistenza di situazioni di incompatibilità e/o conflitto di interessi dei singoli commissari.

Articolo 2

(Convocazione della Commissione)

La Commissione è convocata in data 02/04/2026 alle ore 11:30 presso gli uffici della segreteria in Via Palvotrisia, 99, Castelnuovo Magra, per l'avvio delle operazioni di valutazione e selezione.

Articolo 3

(Compiti della Commissione)

La Commissione avrà il compito di:

- esaminare le domande di partecipazione pervenute entro i termini stabiliti;
- valutare le candidature sulla base dei criteri indicati nell'avviso rivolto;
- redigere la graduatoria finale provvisoria;
- redigere apposito verbale delle operazioni svolte.

Articolo 4

(Disposizioni finali)

Il presente Decreto è pubblicato sull'albo on line dell'Istituzione scolastica ai sensi della normativa sulla trasparenza.

Il Dirigente scolastico
Paola Difresco

Documento firmato digitalmente