



ISTITUTO COMPrensivo DE FILIPPO - D.D.2
Prot. 0000642 del 17/01/2025
VII (Uscita)

- Agli atti dell'Istituzione Scolastica
- All'Albo
- Al sito – sezione Amministrazione Trasparente

AVVISO DI SELEZIONE PER IL CONFERIMENTO DI INCARICHI INDIVIDUALI AVENTI AD OGGETTO ESPERTI PER LA FORMAZIONE SULLE STEM E IL MULTILINGUISMO - LINEE DI INTERVENTO A E B

(resa nelle forme di cui agli artt. 46 e 47 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000)

PNRR – Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza - Missione 4 - Componente 1

Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi

Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023)

Progetto: "Strategie di internazionalizzazione" – Codice: M4C1I3.1-2023-1143-P-34840

Progetto: "La scuola del futuro" – Codice: M4C1I3.1-2023-1143-P-32013

CUP: D34D23004340006

Articolo 1 – Oggetto dell'incarico

1. Il presente Avviso di selezione (a seguire, anche «**Avviso**») è diretto al conferimento di incarichi individuali (a seguire, anche «**Incarico**»), per la realizzazione dei seguenti moduli nell'ambito della Linea di Investimento 3.1 «*Nuove competenze e nuovi linguaggi*» della Missione 4, Componente 1 – Istruzione e ricerca linea di intervento A:

- Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione, finalizzate alla promozione di pari opportunità di genere:
 - modulo dal titolo *New generation ... progettiamo e costruiamo* della durata di 25 ore rivolto ad almeno 12 alunne/i delle classi quinte della scuola primaria;
 - modulo dal titolo *Stem: una vera passione ... sviluppo del pensiero scientifico* della durata di 25 ore rivolto ad almeno 12 alunne/i delle classi quarte della scuola primaria;
 - modulo dal titolo *Voci Digitali: Creare e Pubblicare un Podcast* della durata di 27 ore rivolto ad almeno 12 alunne/i delle classi prime, seconde e terze della scuola secondaria di primo grado;
 - modulo dal titolo *Artisti Digitali: Creare e Disegnare nel Mondo Virtuale* della durata di 27 ore rivolto ad almeno 12 alunne/i delle classi prime, seconde e terze della scuola secondaria di primo grado;
 - modulo dal titolo *Artigiani digitali esplorano le STEM* della durata di 27 ore rivolto ad almeno 12 alunne/i delle classi prime, seconde e terze della scuola secondaria di primo grado;
 - modulo dal titolo *Steam 4 kids ... sperimentando insieme* della durata di 18 ore rivolto ad almeno 12 alunne/i delle sezioni di scuola dell'infanzia;
- Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti:

Codice meccanografico **CEIC88600V** - codice fiscale **93082000618** - Codice Univoco **UFOGP3**



- modulo dal titolo *¡Vamos a Hablar Español!: Introduzione alla Lingua Spagnola* della durata di 20 ore rivolto ad almeno 12 alunne/i delle classi quarte e quinte della scuola primaria;
- modulo dal titolo *Le français, quelle passion!:* *Introduzione alla Lingua Francese* della durata di 20 ore rivolto ad almeno 12 alunne/i delle classi quarte e quinte della scuola primaria;
- modulo dal titolo *Ready, Set, Go!...l'inglese per tutti!* della durata di 25 ore rivolto ad almeno 12 alunne/i delle classi quinte della scuola primaria e prime della scuola secondaria;
- modulo dal titolo *Speak Up!: Miglioriamo l'Inglese Parlato* della durata di 40 ore rivolto ad almeno 12 alunne/i delle classi seconde e terze della scuola secondaria di primo grado;

e dei seguenti moduli nell'ambito della Linea di Investimento 3.1 «Nuove competenze e nuovi linguaggi» della Missione 4, Componente 1 – Istruzione e ricerca linea di intervento B:

- *corso annuale di lingua inglese* della durata di 36 ore rivolto ad almeno 5 docenti della scuola dell'infanzia e della scuola primaria;
- *corso annuale di formazione CLIL in lingua inglese* della durata di 28 ore rivolto ad almeno 5 docenti.

2. Nello specifico, gli incarichi da attribuire prevede/prevedono l'espletamento di:

- i Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione, finalizzati alla promozione di pari opportunità di genere nell'accesso agli studi e alle carriere STEM, hanno come obiettivo il rafforzamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione da parte degli studenti, con particolare attenzione al superamento dei divari di genere nell'accesso alle carriere STEM. I Percorsi sono svolti sulla base delle indicazioni contenute nelle Linee guida per le discipline STEM, di cui all'articolo 1, comma 552, lett. a), della legge n. 197 del 29 dicembre 2022, adottate con decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 15 settembre 2023, n. 184, a seconda dell'ordine e del grado di scuola in cui vengono svolti che devono essere ben noti al candidato. In particolare, tali percorsi devono essere progettati ed erogati sulla base di approcci pedagogici fondati sulla laboratorialità e sul *learning by doing*, sul *problem solving* e sull'utilizzo del metodo induttivo, sulla capacità di attivazione dell'intelligenza sintetica e creativa, sull'organizzazione di gruppi di lavoro per l'apprendimento cooperativo, sulla promozione del pensiero critico nella società digitale, sull'adozione di metodologie didattiche innovative, tenendo conto anche del quadro di riferimento europeo sulle competenze digitali dei cittadini DigComp 2.2. I percorsi devono dedicare, a livello trasversale, particolare attenzione al superamento degli stereotipi e dei divari di genere, valorizzando i talenti delle alunne e delle studentesse verso lo studio delle STEM e rafforzando ulteriormente le loro competenze. I Percorsi di orientamento e formazione sulle competenze STEM, digitali e di innovazione devono essere tenuti da un formatore esperto in possesso di competenze documentate sulle discipline STEM e sulle tematiche del percorso, coadiuvato da un tutor, al di fuori dei rispettivi orari di servizio. Le azioni formative sono svolte in presenza.
- i Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti sono finalizzati sia al potenziamento della didattica curricolare come sperimentazione di percorsi con metodologia CLIL nell'ambito di discipline non linguistiche, sia allo svolgimento di attività co-curricolari, come potenziamento delle attività svolte al di fuori dell'orario scolastico, per percorsi finalizzati al conseguimento di una certificazione linguistica, anche in preparazione di mobilità



Finanziato
dall'Unione europea

NextGenerationEU

Progetto: "La scuola del futuro" - Codice: M4C113.1-2023-1143-P-32013 - CUP: D34D23004340006

FUTURA
LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

nell'ambito del programma Erasmus+. Tali percorsi sono tenuti da almeno un formatore esperto madrelingua o comunque in possesso di un livello di conoscenza e certificazione linguistica pari almeno a C1, coadiuvato da un tutor. Le azioni formative sono svolte in presenza.

- I Percorsi formativi annuali di lingua e metodologia per docenti si articolano in due tipologie:
 - A. corso annuale di formazione linguistica per docenti in servizio, che consentano di acquisire una adeguata competenza linguistico-comunicativa in una lingua straniera, finalizzata al conseguimento di certificazione di livello B2 secondo quanto previsto dal Quadro comune europeo di riferimento per la conoscenza delle lingue (QCER);
 - B. corso annuale di metodologia Content and Language Integrated Learning (CLIL), rivolti ai docenti in servizio, mirato a potenziare le competenze pedagogiche, didattiche e linguistico-comunicative dei docenti per l'insegnamento delle discipline secondo la metodologia CLIL

I corsi sono rivolti a docenti in servizio della scuola dell'infanzia e primaria e a docenti in servizio di discipline non linguistiche della scuola secondaria di primo grado e hanno la durata di un anno scolastico. I percorsi sono tenuti da almeno un formatore esperto in possesso di competenze documentate sulla metodologia CLIL.

Articolo 2 – Requisiti e titoli richiesti

1. Possono partecipare alla selezione i candidati (a seguire, anche "Partecipanti") che, alla data di scadenza del bando:
 - i. abbiano la cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
 - ii. abbiano il godimento dei diritti civili e politici;
 - iii. non siano stati esclusi dall'elettorato politico attivo;
 - iv. possiedano l'idoneità fisica allo svolgimento delle funzioni cui la presente procedura di selezione si riferisce;
 - v. non abbiano riportato condanne penali e non siano destinatari di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
 - vi. non siano stati destituiti o dispensati dall'impiego presso una Pubblica Amministrazione;
 - vii. non siano stati dichiarati decaduti o licenziati da un impiego statale;
 - viii. non si trovino in situazione di incompatibilità, ovvero, nel caso in cui sussistano cause di incompatibilità, si impegnano a comunicarle espressamente, al fine di consentire l'adeguata valutazione delle medesime;
 - ix. non si trovino in situazioni di conflitto di interessi, neanche potenziale, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico;
 - x. siano in possesso del requisito della particolare e comprovata specializzazione anche universitaria strettamente correlata al contenuto della prestazione richiesta;
 - xi. possiedano il titolo accademico o di studio indicato per ciascuna figura.
2. Tutti i requisiti per l'ammissione devono essere posseduti e comprovati alla data di scadenza del termine utile per la presentazione delle domande. L'accertamento della mancanza di uno solo dei requisiti prescritti per l'ammissione, sarà motivo di esclusione dalla selezione.
3. I Partecipanti alla selezione attestano il possesso dei sopraelencati requisiti di partecipazione mediante dichiarazione sostitutiva, ai sensi del D.P.R. 445/2000, contenuta nella domanda di partecipazione, che dovrà essere debitamente sottoscritta.
4. L'Istituzione scolastica si riserva di effettuare le verifiche circa il possesso dei requisiti di cui al presente articolo.



Articolo 3 – Criteri di selezione

- Ai fini della partecipazione alla procedura di selezione in oggetto sono richieste le seguenti esperienze professionali: maturata esperienza nella formazione delle studentesse e degli studenti.
- I candidati saranno valutati comparativamente sulla base del curriculum vitae e dei titoli accademici e di studio presentati, come segue:
 - a. Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione, finalizzate alla promozione di pari opportunità di genere:
 - i. modulo dal titolo *New generation ... progettiamo e costruiamo* della durata di 25 ore rivolto ad almeno 12 alunne/i delle classi quinte della scuola primaria;
 - ii. modulo dal titolo *Stem: una vera passione ... sviluppo del pensiero scientifico* della durata di 25 ore rivolto ad almeno 12 alunne/i delle classi quarte della scuola primaria;
 - iii. modulo dal titolo *Voci Digitali: Creare e Pubblicare un Podcast* della durata di 27 ore rivolto ad almeno 12 alunne/i delle classi prime, seconde e terze della scuola secondaria di primo grado;
 - iv. modulo dal titolo *Artisti Digitali: Creare e Disegnare nel Mondo Virtuale* della durata di 27 ore rivolto ad almeno 12 alunne/i delle classi prime, seconde e terze della scuola secondaria di primo grado;
 - v. modulo dal titolo *Artigiani digitali esplorano le STEM* della durata di 27 ore rivolto ad almeno 12 alunne/i delle classi prime, seconde e terze della scuola secondaria di primo grado;
 - vi. modulo dal titolo *Steam 4 kids ... sperimentando insieme* della durata di 18 ore rivolto ad almeno 12 alunne/i delle sezioni di scuola dell'infanzia;
- valutazione del *curriculum* e dei titoli presentati: max 35 punti;
- esperienza professionale/lavorativa: max 65 punti.

| CRITERI DI SELEZIONE | CRITERI DI VALUTAZIONE | MODALITÀ DI VALUTAZIONE | PUNTEGGIO |
|---|--|---|---------------------|
| Titoli di studio (Da valutare alla luce del curriculum vitae) | Votazione riportata al termine del corso di laurea magistrale/specialistica afferente alle discipline STEM | Fino a 90, 2 punti. Da 91 a 100, 5 punti. Da 100 a 105, 8 punti. Da 106 a 110, 10 punti. | Max 10 punti |
| | Votazione diploma di scuola secondaria di II grado afferente alle discipline STEM | Fino a 85, 1 punto. Da 86 a 95, 2 punti. Da 96 a 100, 4 punti. | Max 4 punti |



Ministero
dell'Istruzione
e del Merito

Istituto Autonomo Comprensivo "De Filippo – DD2"

Via G. Ungaretti, 2 - 81020 San Nicola La Strada (Ce)



Finanziato
dall'Unione europea

NextGenerationEU

Progetto: "La scuola del futuro" - Codice: M4C113.1-2023-1143-P-32013 - CUP: D34D23004340006

FUTURA
LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI

Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

| | | | |
|--|---|---|---------------------|
| | Corsi di perfezionamento universitari sulle TIC e/o sulle STEM | 2 punti per ogni corso | Max 4 punti |
| | Dottorato in discipline STEM | 5 punti | Max 5 punti |
| | Master su tematiche relativo allo specifico percorso formativo | 2 punti in caso di Master di I livello; 4 punti in caso di Master di II livello. | Max 8 punti |
| | Attestati di partecipazione per corsi di formazione rivolti a docenti sulle discipline STEM di almeno 25 ore | 1 punto per ciascun attestato | Max 2 punti |
| | Certificazioni informatiche specifiche per la didattica | 1 punto per ciascuna certificazione | Max 2 punti |
| Esperienza professionale <i>(Da valutare alla luce del curriculum vitae)</i> | Attività di tutoring in corsi rivolti agli studenti. | 0,5 punto per ciascuna esperienza professionale di almeno 25 ore | Max 3 punti |
| | Attività di esperto formatore in corsi rivolti agli studenti <u>sulle tematiche oggetto del singolo modulo.</u> | 3 punti per ciascuna esperienza professionale di almeno 25 ore | Max 15 punti |
| | Attività di esperto formatore in corsi finanziati con fondi strutturali sulle discipline STEM | 1 punto per ciascuna esperienza professionale di almeno 25 ore | Max 5 punti |

Codice meccanografico **CEIC88600V** - codice fiscale **93082000618** - Codice Univoco **UFOGP3**

sito web: www.scuoladefilippo.edu.it - Tel. **0823/457517** - email: ceic88600v@istruzione.it - PEC: ceic88600v@pec.istruzione.it



| | | | |
|--|---|--|---------------------|
| | Attività di tutor in corsi finanziati con fondi strutturali. | 0,5 punto per ciascuna esperienza professionale di almeno 25 ore | Max 2 punti |
| | Attività di progettista o collaudatore in progetti PON-FESR o PNRR. | 3 punti per ciascuna esperienza professionale | Max 15 punti |
| | Docenza in discipline STEM | 1 punto per ogni a.s. di insegnamento | Max 15 punti |
| | Pubblicazioni di libri o di articoli su riviste specializzate | 2 punti per ciascuna pubblicazione | Max 10 punti |

b. Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti:

- i. modulo dal titolo *¡Vamos a Hablar Español!: Introduzione alla Lingua Spagnola* della durata di 20 ore rivolto ad almeno 12 alunne/i delle classi quarte e quinte della scuola primaria;
 - ii. modulo dal titolo *Le français, quelle passion!: Introduzione alla Lingua Francese* della durata di 20 ore rivolto ad almeno 12 alunne/i delle classi quarte e quinte della scuola primaria;
 - iii. modulo dal titolo *Ready, Set, Go!...l'inglese per tutti!* della durata di 25 ore rivolto ad almeno 12 alunne/i delle classi quinte della scuola primaria e prime della scuola secondaria;
 - iv. modulo dal titolo *Speak Up!: Miglioriamo l'Inglese Parlato* della durata di 40 ore rivolto ad almeno 12 alunne/i delle classi seconde e terze della scuola secondaria di primo grado;
- possesso di uno dei seguenti requisiti specifici:
 - esperto "madre lingua" dimostrabile attraverso la documentazione del possesso di uno dei seguenti titoli specifici:
 - aver seguito il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalla istruzione primaria alla laurea) in un Paese straniero la cui lingua è l'Inglese;
 - aver seguito il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalla istruzione primaria al diploma) in un Paese straniero la cui lingua è l'Inglese e di essere in possesso di laurea anche conseguita in un Paese diverso da quello in cui è stato conseguito il diploma, accompagnata dal possesso di una certificazione almeno di livello C1 coerente con il QCER "Quadro comune europeo di riferimento per le lingue" rilasciata da uno degli Enti Certificatori riconosciuti internazionalmente qualora non si tratti di laurea specifica in lingue e letterature straniere;



- esperto "non madre lingua" che siano, obbligatoriamente, in possesso della laurea specifica in lingue straniere conseguita in Italia. Il certificato di laurea deve indicare le lingue studiate e la relativa durata. La scelta terrà in considerazione esclusivamente la lingua oggetto della tesi di laurea.
- valutazione del curriculum e dei titoli presentati: max 50 punti;

| CRITERI | PUNTEGGIO MASSIMO |
|--|-------------------|
| A. Possesso di titoli di studio specifici afferenti la lingua straniera di intervento (secondo quanto dettagliato nella tabella a seguire). | 10 |
| B. Possesso di titoli formativi specifici afferenti la tipologia di intervento: certificazioni, master, attestati, ecc. (come da dettaglio nella tabella a seguire) | 6 |
| C. Esperienza professionale nel settore di pertinenza del modulo (1 punto per ogni esperienza professionale) | 6 |
| D. Formazione nel settore di pertinenza del modulo (1 punto per ogni corso/seminario di formazione sul tema/contenuti afferenti alla certificazione linguistica) | 4 |
| E. Esperienza di Esperto/Docente/Tutor maturate in corsi di formazione sui contenuti specifici del modulo formativo (1 punto per ogni esperienza). | 6 |
| F. Esperienze di docenza universitaria nel settore di pertinenza (1 punto per ogni anno di corso). | 4 |
| G. Anzianità di docenza nella disciplina oggetto del modulo formativo (0,5 punti per ogni anno di servizio). | 10 |
| H. Abilitazione all'insegnamento della lingua inglese | 2 |
| I. Conoscenza della metodologia, del piano didattico, del <i>testing</i> relativo alle certificazioni Cambridge (inglese), DELF (francese) e di spagnolo riconosciute dal M.I.M. | 2 |

| | | |
|----------------------------|--|-----------------|
| A. Titolo di studio | Laurea conseguita in paese di lingua Inglese | <i>punti 10</i> |
| | Laurea conseguita in paese non di lingua Inglese specifica in lingue e letterature straniere | <i>punti 6</i> |
| | Laurea conseguita in paese non di lingua Inglese | <i>punti 2</i> |
| B. Titoli formativi | Seconda Laurea | <i>punti 2</i> |
| | Master/Dottorato/Corsi di specializzazione post laurea di durata almeno annuale (1 punto per ciascun titolo) | <i>punti 2</i> |
| | Certificazione informatica (1 punto per ciascun titolo) | <i>punti 2</i> |
| | Certificazione linguistica specifica livello C2 | <i>punti 3</i> |

- c. Moduli nell'ambito della Linea di Investimento 3.1 «Nuove competenze e nuovi linguaggi» della Missione 4, Componente 1 – Istruzione e ricerca linea di intervento B:



- i. corso annuale di lingua inglese della durata di 36 ore rivolto ad almeno 5 docenti della scuola dell'infanzia e della scuola primaria;
 - ii. corso annuale di formazione CLIL in lingua inglese della durata di 28 ore rivolto ad almeno 5 docenti.
- possesso del seguente requisito specifico: esperto in possesso di competenze documentate sulla metodologia CLIL;
 - valutazione del curriculum e dei titoli presentati: max 50 punti;

| CRITERI | PUNTEGGIO MASSIMO |
|---|-------------------|
| A. Possesso di titoli di studio specifici afferenti la tipologia di intervento (secondo quanto dettagliato nella tabella a seguire). | 10 |
| B. Possesso di titoli formativi specifici afferenti la tipologia di intervento: certificazioni, master, attestati, ecc. (come da dettaglio nella tabella a seguire) | 6 |
| C. Esperienza professionale nel settore di pertinenza del modulo (1 punto per ogni esperienza professionale) | 6 |
| D. Formazione nel settore di pertinenza del modulo (1 punto per ogni corso/seminario di formazione sul tema/contenuti afferenti alla certificazione linguistica) | 4 |
| E. Esperienza di Esperto/Docente/Tutor maturate in corsi di formazione sui contenuti specifici del modulo formativo (1 punto per ogni esperienza). | 6 |
| F. Esperienze di docenza universitaria nel settore di pertinenza (1 punto per ogni anno di corso). | 4 |
| G. Anzianità di docenza nella disciplina oggetto del modulo formativo (0,5 punti per ogni anno di servizio). | 10 |
| H. Abilitazione all'insegnamento della lingua inglese | 2 |
| I. Conoscenza della metodologia, del piano didattico, del <i>testing</i> relativo alle CLIL | 2 |

| | | |
|----------------------------|--|-----------------|
| A. Titolo di studio | Laurea conseguita in paese di lingua Inglese | <i>punti 10</i> |
| | Laurea conseguita in paese non di lingua Inglese specifica in lingue e letterature straniere | <i>punti 6</i> |
| | Laurea conseguita in paese non di lingua Inglese | <i>punti 2</i> |
| B. Titoli formativi | Seconda Laurea | <i>punti 2</i> |
| | Master/Dottorato/Corsi di specializzazione post laurea di durata almeno annuale (1 punto per ciascun titolo) | <i>punti 2</i> |
| | Certificazione informatica (1 punto per ciascun titolo) | <i>punti 2</i> |
| | Certificazione linguistica specifica livello C2 | <i>punti 3</i> |

- Per esperienza professionale/lavorativa si intende la documentata esperienza professionale in settori attinenti all'ambito professionale del presente Avviso.



Articolo 4 – Durata dell'incarico

1. L'attività oggetto dell'incarico avrà la durata massima di 9 mesi per un numero di ore di impegno come indicato all'articolo 1 per ciascun incarico a decorrere dalla data di stipula dell'incarico.
2. L'eventuale differimento del termine di conclusione dell'incarico originario è consentito, in via eccezionale, al solo fine di completare il progetto e per ritardi non imputabili al collaboratore, ferma restando la misura del compenso pattuito in sede di affidamento dell'incarico, nonché il rispetto delle tempistiche previste dalla normativa nazionale e comunitaria di riferimento.

Articolo 5 – Corrispettivo e modalità di remunerazione

1. Il corrispettivo lordo per ciascun incarico, inteso quale importo complessivo lordo stato rapportato alle ore effettivamente prestate, tenuto conto dell'Unità di costo standard, come previsto dalle Istruzioni Operative prot. n. 132935 del 15 novembre 2023, al paragrafo 3 «Le tipologie di attività di formazione e le opzioni semplificate di costo» come di seguito indicato per ciascun incarico di cui all'articolo 1:
 - Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione, finalizzate alla promozione di pari opportunità di genere:
 - a. modulo dal titolo *New generation ... progettiamo e costruiamo* della durata di 25 ore, € 1.975,00 (Euro millenovecentosettantacinque/00);
 - b. modulo dal titolo *Stem: una vera passione ... sviluppo del pensiero scientifico* della durata di 25 ore, € 1.975,00 (Euro millenovecentosettantacinque/00);
 - c. modulo dal titolo *Voci Digitali: Creare e Pubblicare un Podcast* della durata di 27 ore, € 2.133,00 (Euro duemilacentotrentatrè/00);
 - d. modulo dal titolo *Artisti Digitali: Creare e Disegnare nel Mondo Virtuale* della durata di 27 ore, € 2.133,00 (Euro duemilacentotrentatrè/00);
 - e. modulo dal titolo *Artigiani digitali esplorano le STEM* della durata di 27 ore, € 2.133,00 (Euro duemilacentotrentatrè/00);
 - f. modulo dal titolo *Steam 4 kids ... sperimentando insieme* della durata di 18 ore, € 1.422,00 (Euro millequattrocentoventidue/00);
 - Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti:
 - a. modulo dal titolo *¡Vamos a Hablar Español!: Introduzione alla Lingua Spagnola* della durata di 20 ore, € 1.580,00 (Euro millecinquecentoottanta/00);
 - b. modulo dal titolo *Le français, quelle passion!: Introduzione alla Lingua Francese* della durata di 20 ore, € 1.580,00 (Euro millecinquecentoottanta/00);
 - c. modulo dal titolo *Ready, Set, Go!...l'inglese per tutti!* della durata di 25 ore, € 1.975,00 (Euro millenovecentosettantacinque/00);
 - d. modulo dal titolo *Speak Up!: Miglioriamo l'Inglese Parlato* della durata di 40 ore, € 3.160,00 (Euro tremilacentosessanta/00);
 - moduli nell'ambito della Linea di intervento B rivolti ai docenti:



Finanziato
dall'Unione europea

NextGenerationEU

Progetto: "La scuola del futuro" - Codice: M4C1I3.1-2023-1143-P-32013 - CUP: D34D23004340006



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

- a. *corso annuale di lingua inglese* della durata di 36 ore, € 2.844,00 (Euro duemilaottocentoquarantaquattro/00);
 - b. *corso annuale di formazione CLIL in lingua inglese* della durata di 28 ore, € 2.212,00 (Euro duemiladuecentododici/00).
2. Il corrispettivo verrà erogato tramite bonifico entro il 31.12.2025, come specificato nello schema di lettera di incarico, oppure di contratto di lavoro autonomo.

Articolo 6 – Modalità e termini di presentazione delle candidature

1. Gli interessati dovranno far pervenire la propria candidatura, a pena di esclusione, entro e non oltre le ore 23:59 del 26/01/2025, a mezzo PEO all'indirizzo ceic88600v@istruzione.it o PEC all'indirizzo ceic88600v@pec.istruzione.it avente ad oggetto "Esperti per la Formazione progetto La scuola del futuro".
2. Non si terrà conto delle domande pervenute oltre il termine di cui sopra.
3. La domanda di partecipazione, da predisporre sulla base dell'Allegato *sub* "A", che include altresì la Dichiarazione sostitutiva resa ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000, attestante il possesso dei requisiti previsti per la partecipazione alla presente selezione, nonché l'insussistenza di situazioni, anche potenziali, di conflitto di interessi, ai sensi dell'art. 53, comma 14, del d.lgs. n. 165/2001, deve essere corredata da:
 - i. il *curriculum vitae* del candidato attestante i titoli e le esperienze professionali richiesti ai fini della partecipazione alla presente procedura e/o valutabili e maturati nel settore oggetto del presente Avviso contenente una autodichiarazione di veridicità dei dati e delle informazioni contenute, ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000.
4. Ciascun documento di cui al comma 3 dovrà essere debitamente datato e sottoscritto dal candidato, pena l'esclusione.
5. La domanda di partecipazione dovrà essere altresì corredata dalla fotocopia del documento di identità in corso di validità.
6. L'Istituzione scolastica potrà richiedere integrazioni rispetto alla documentazione presentata dai candidati.
7. L'Istituzione avrà, altresì, la facoltà di procedere a idonei controlli sulla veridicità del contenuto delle dichiarazioni sostitutive.
8. I dipendenti della Pubblica Amministrazione interessati alla selezione dovranno essere autorizzati a svolgere l'attività dall'amministrazione di appartenenza e la stipula dell'eventuale lettera di incarico e/o del contratto sarà subordinata al rilascio in forma scritta dell'autorizzazione medesima.

Articolo 7 – Commissione di valutazione

1. La Commissione è composta da n. 3 membri in possesso di specifiche professionalità nelle materie oggetto dell'Avviso di selezione ed è nominata dal Dirigente scolastico dopo la scadenza del termine per la presentazione delle istanze di partecipazione.
2. Ad essa compete l'organizzazione dei lavori istruttori, la verifica dei requisiti di ammissibilità, la valutazione dei candidati e la formazione della graduatoria.
3. Nello svolgimento dei suoi compiti, la Commissione redige apposito verbale contenente i criteri di valutazione e i giudizi attribuiti a ciascun candidato.

Articolo 8 – Modalità di svolgimento della procedura di selezione

1. La presente procedura è espletata in conformità ai principi di trasparenza, pubblicità, parità di trattamento, buon andamento, economicità, efficacia e tempestività dell'azione amministrativa.
2. Nello svolgimento della selezione, l'Istituzione scolastica procede all'attribuzione dell'incarico/degli incarichi attraverso l'*iter* descritto nei seguenti punti:
 - i. ricognizione del personale interno all'Istituzione e/o ricorso alle collaborazioni plurime, mediante affidamento dell'incarico ad una risorsa di altra Istituzione scolastica. Ciò avviene in conformità con quanto

Codice meccanografico **CEIC88600V** - codice fiscale **93082000618** - Codice Univoco **UFOGP3**



previsto dall'art. 35 del CCNL Comparto Scuola del 29 novembre 2007, per la realizzazione da parte dei docenti di specifiche attività progettuali per le quali sono richieste particolari competenze professionali, ovvero ai sensi dell'art. 57 del suddetto CCNL, per le attività svolte dal personale ATA;

- ii. ove non sussistano professionalità interne di cui al punto *sub i*), conferimento dell'incarico con contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del d.lgs. n. 165/2001 al personale dipendente di altra Pubblica Amministrazione e/o a soggetto privato esterno.

Articolo 9 – Codice di comportamento dei dipendenti pubblici

1. I soggetti individuati secondo le modalità e la procedura sopradescritta, dovranno attenersi agli obblighi di condotta, per quanto compatibili, previsti dal Codice di comportamento dei dipendenti del Ministero dell'Istruzione, adottato con D.M. del 26 aprile 2022, n. 105.

Articolo 10 – Trattamento dei dati personali

1. Con riferimento al trattamento di dati personali, ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016 e del d.lgs. 30 giugno 2003, n. 196, si forniscono le seguenti informazioni:

Titolare del trattamento dei dati

Titolare del trattamento dei dati è l'Istituzione scolastica, con sede in San Nicola la Strada, via Ungaretti, n. 2, alla quale ci si potrà rivolgere per esercitare i diritti degli interessati, scrivendo all'indirizzo PEC: ceic88600v@pec.istruzione.it.

Responsabile della protezione dei dati

Il Responsabile della Protezione dei Dati (RPD) dell'Istituzione scolastica è stato individuato, nel Dott. Antonio Vargiu, raggiungibile al seguente indirizzo e-mail: dpo@vargiuscuola.it.

Base giuridica del trattamento

Esecuzione di un compito di interesse pubblico o connesso all'esercizio di pubblici poteri di cui è investito il titolare del trattamento, ai sensi dell'art. 6, lett. e), del Regolamento (UE) 2016/679 e dall'art. 2-ter del d.lgs. n. 196/2003.

Tipi di dati trattati e finalità del trattamento

I dati personali (a titolo esemplificativo, nome, cognome, data di nascita, codice fiscale), forniti dai Partecipanti al presente Avviso, o comunque acquisiti a tal fine, sono raccolti e conservati per le finalità connesse all'Avviso stesso e ai soli fini dell'espletamento di tutte le fasi della procedura per la selezione di incarichi individuali.

Obbligo di conferimento dei dati

Il conferimento di tali dati è obbligatorio, pena l'impossibilità di dare corso alla domanda di partecipazione.

Modalità del trattamento

Il trattamento dei dati personali è realizzato, con modalità prevalentemente informatiche e telematiche, mediante operazioni di raccolta, registrazione, organizzazione, conservazione, consultazione, estrazione, utilizzo, comunicazione, diffusione (ove prevista) nonché cancellazione e distruzione dei dati.

Destinatari del trattamento

Il trattamento dei dati è svolto dai soggetti autorizzati di questo Istituto scolastico, che agisce sulla base di specifiche istruzioni fornite in ordine a finalità e modalità del trattamento medesimo.

Conservazione dei Dati

I dati saranno conservati per il periodo di tempo necessario per il conseguimento delle finalità per le quali sono raccolti o successivamente trattati conformemente a quanto previsto dagli obblighi di legge.

Diritti degli interessati

Gli interessati hanno il diritto di ottenere dall'Istituzione scolastica, nei casi previsti, l'accesso ai propri dati personali, la rettifica, la portabilità o la cancellazione degli stessi, la limitazione del trattamento che li riguarda o di opporsi al trattamento (artt. 15 e ss. del Regolamento (UE) 2016/679), presentando istanza all'Istituzione scolastica, Titolare del trattamento, agli indirizzi sopra indicati.



Diritto di reclamo

Gli interessati che ritengono che il trattamento dei dati personali a loro riferiti avvenga in violazione di quanto previsto dal Regolamento (UE) 2016/679 hanno il diritto di proporre reclamo al Garante per la protezione dei dati personali, come previsto dall'art. 77 del Regolamento stesso, o di adire le vie legali nelle opportune sedi giudiziarie, ai sensi dell'art. 79 del Regolamento medesimo.

Trasferimento dei dati personali in Paesi terzi

I dati personali non saranno trasferiti verso paesi terzi o organizzazioni internazionali.

Processo decisionale automatizzato

Il titolare non adotta alcun processo decisionale automatizzato compresa la profilazione di cui all'art. 22, paragrafi 1 e 4 del Regolamento (UE) 2016/679.

Articolo 11 – Responsabile del procedimento

1. Ai sensi della legge 7 agosto 1990, n. 241, il Responsabile del procedimento per la presente procedura è il dott. Giovanni Spalice, in qualità di Dirigente Scolastico e-mail istituzionale ceic88600v@istruzione.it, numero di telefono 0823457417.

Articolo 12 – Pubblicizzazione della procedura di selezione

1. Il presente Avviso è pubblicato sull'albo on line dell'Istituzione scolastica, rinvenibile al seguente link <https://www.portaleargo.it/albopretorio/online/#/?customerCode=SC29213>, nonché sulla sezione Amministrazione Trasparente del sito istituzionale, sotto-sezione Personale, al seguente link <https://trasparenza-pa.net/?codcli=SC29213&node=12>.

Articolo 13 – Rinvio all'art. 53 del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165

1. Con riferimento agli incarichi conferiti ai dipendenti pubblici, si applicano le previsioni di cui all'art. 53 del d.lgs. n. 165/2001.

Articolo 14 – Norme di rinvio

1. Per quanto non espressamente previsto dal presente Avviso, si rinvia al d.lgs. n. 165/2001, al codice civile e alle altre norme vigenti.

Il Dirigente Scolastico

f.to prof. *Giovanni Spalice*

L'originale firmato digitalmente, ai sensi del D. Lgs. n. 82/2005 e relative norme tecniche, è tenuto presso l'Ufficio scrivente

È allegato al presente *format* di Avviso pubblico:

- **All. A:** *Schema* di Domanda di partecipazione