



Finanziato dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



COESIONE ITALIA 21-27
CAMPANIA

ISTITUTO COMPRENSIVO
“FILIPPO SANTAGATA”

Via E. Fermi, 81030 Gricignano di Aversa (CE)
Tel/Fax 081 5028137 - Fax 081 5028980
C.F. 90035490615 - Cod. Mecc. CEIC8AH008
E-mail ceic8ah008@istruzione.it
pec: ceic8ah008@pec.istruzione.it
Sito Web: www.icgricignanodiaversa.edu.it



REGIONE CAMPANIA



Scuola Viva
La scuola aperta a tutti



SCUOLA AMICA
unicef



FUTURA LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI

Ai genitori
Ai docenti

OGGETTO: Chiarimenti in merito alla differenza tra note disciplinari e note generiche

NOTE DISCIPLINARI

Queste note vengono scritte per sanzionare comportamenti che violano il regolamento scolastico:

- Lo studente ha disturbato ripetutamente la lezione nonostante i richiami verbali.
- L'alunno ha utilizzato il cellulare durante l'orario scolastico senza autorizzazione.
- Comportamento irrispettoso nei confronti del docente e dei compagni.
- L'alunno ha danneggiato volontariamente materiale e attrezzature scolastico.
- Lo studente ha lasciato l'aula senza permesso.
- Mancanza di rispetto verso il personale scolastico.
- Atteggiamento provocatorio o oppositivo.
- Linguaggio volgare o offensivo durante le attività didattiche.
- Rifiuto di svolgere le attività assegnate in modo reiterato.
- Comportamento aggressivo o minaccioso verso altri studenti.
- Recidiva in comportamenti scorretti già segnalati.

NOTE GENERICHE

Queste annotazioni sono organizzative e/o informative

Questo tipo di annotazioni -che potremmo definire anche educative- sono comunicazioni scritte che hanno lo scopo di guidare, sensibilizzare e promuovere la crescita personale dello studente, piuttosto che punirlo. È uno strumento che serve a far riflettere sul comportamento, stimolare il dialogo con la famiglia e favorire un cambiamento positivo.

Caratteristiche di una nota educativa

- Descrittiva, non giudicante: si limita a riportare i fatti in modo oggettivo.
- Costruttiva: suggerisce strategie o atteggiamenti migliorativi.
- Finalizzata al dialogo: invita la famiglia e lo studente a collaborare con la scuola.

Queste annotazioni sono un'occasione per educare alla responsabilità, rafforzare il patto scuola-famiglia e favorire l'autonomia dello studente. Quando ben formulata, può trasformare un momento critico in un'opportunità di crescita.

Queste annotazioni servono a documentare situazioni che non implicano una sanzione disciplinare.

Si fa presente che, come da Regolamento d'Istituto, in presenza di due note disciplinari, il discente sarà escluso da ogni visita didattica sul territorio e/o viaggi di istruzione.

**Il Dirigente Scolastico
Dott.ssa Russo Loredana**

*Documento firmato digitalmente ai sensi del c.d. Codice
dell'Amministrazione Digitale e normativa connessa.*