



ISTITUTO COMPRENSIVO "FILIPPO SANTAGATA"

Via E. Fermi, 81030 Gricignano di Aversa (CE)
Tel/Fax 081 5028137 - Fax 081 5028980
C.F. 90035490615 - Cod. Mecc. CEIC8AH008
E-mail ceic8ah008@istruzione.it
pec: ceic8ah008@pec.istruzione.it
Sito Web: www.icgricignanodiaversa.edu.it



I.C. "FILIPPO SANTAGATA"
GRICIGNANO DI AVERSA (CE)
Prot. 0000812 del 16/01/2025
IV (Uscita)

- Ai sigg. Genitori
 - Agli alunni
 - Ai docenti
 - Al DSGA
- Al Personale ATA
 - Al Sito Web

OGGETTO: Nuove modalità di valutazione degli apprendimenti nella scuola primaria e valutazione del comportamento nella scuola secondaria di primo grado come previsto dall'OM "Valutazione periodica e finale degli apprendimenti nella scuola primaria e valutazione del comportamento nella scuola secondaria di primo grado".

Con la presente si comunica alle SS.LL. che è stata emanata l'Ordinanza Ministeriale (della quale si invita ad un'attenta lettura), prevista dall'articolo 2, comma 1 del D.lgs. n. 62/2017, recentemente novellato dalla legge n. 150/2024, che definisce le nuove modalità di valutazione periodica e finale degli apprendimenti degli studenti della scuola primaria e del comportamento degli studenti della scuola secondaria di primo grado.

In particolare si definisce che:

- A partire dall'anno scolastico 2024/2025, nella **scuola primaria**, la valutazione sarà espressa attraverso **giudizi sintetici** (ottimo, distinto, buono, discreto, sufficiente, non sufficiente) accompagnati dalla descrizione dei livelli di apprendimento raggiunti in ciascuna disciplina, incluso l'insegnamento dell'educazione civica e il comportamento. L'Allegato A della stessa Ordinanza riporta una *Descrizione dei giudizi sintetici per la valutazione degli apprendimenti nella scuola primaria* che fa riferimento a dimensioni quali l'autonomia nell'attività, la tipologia della situazione – nota o non nota – e le risorse utilizzate per portare a termine un compito. Le istituzioni scolastiche possono riportare nel documento di valutazione i principali obiettivi di apprendimento previsti dal curriculum di istituto per ciascuna disciplina.
- Per quanto riguarda la **scuola secondaria di primo grado**, la valutazione del **comportamento** degli studenti sarà espressa in **decimi**, acquisendo maggior peso: coloro che otterranno un punteggio inferiore a 6/10 non saranno ammessi alla classe successiva o all'esame conclusivo del primo ciclo. Con sei decimi, invece, si prevede la sospensione del giudizio e l'assegnazione di un elaborato sulla cittadinanza la cui mancata presentazione o valutazione insufficiente determinerà la non ammissione.

Il voto di comportamento degli alunni, in sede di scrutinio, è riferito all'intero anno scolastico, con particolare attenzione ad eventuali atti violenti o aggressioni verso il personale scolastico e gli studenti.

Riguardo all'entrata in vigore delle suddette novità, è utile richiamare l'articolo 7, comma 1 della stessa ordinanza chiarisce che *"In via transitoria, per l'anno scolastico 2024/2025, **al fine di consentire alle istituzioni scolastiche di adeguare i criteri di valutazione, i registri elettronici e i documenti di valutazione** per la scuola primaria e per la scuola secondaria di primo grado, **nonché per fornire opportuna informazione alle famiglie degli alunni, le disposizioni** della presente ordinanza **si applicano a partire dall'ultimo periodo in cui è suddiviso l'anno scolastico (secondo quadrimestre)**, in base a quanto stabilito dalle istituzioni scolastiche ai sensi dell'articolo 74, comma 4, del decreto legislativo 16 aprile 1994, n. 297.*

Anche la nostra Istituzione scolastica, quindi, avrà tempo fino all'ultimo periodo dell'anno scolastico in corso (valutazione finale, secondo quadrimestre) per adattarsi alle nuove disposizioni e assicurarsi che le famiglie siano pienamente informate.

Si allega alla presente l'Allegato A con la descrizione di giudizi a cui fare riferimento.

Il Dirigente Scolastico

Dott.ssa Loredana Russo

Documento firmato digitalmente ai sensi del c.d. Codice dell'Amministrazione Digitale e normativa connessa.