

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE N. 2 "BINNA – DALMASSO"

Via Bechi Luserna, 08015 MACOMER - tel. 0785/70081
C. F. 93036600919 - Codice IPA: istsc_nuic86700g
e-mail: nuic86700g@istruzione.it - PEC: nuic86700g@pec.istruzione.it
www.binnadalmasso.edu.it



Macomer, data vedi segnatura

A tutti i docenti
Agli atti

all' Albo pretorio e
Amministrazione trasparente

AVVISO PUBBLICO DI SELEZIONE DI PERSONALE INTERNO ED ESTERNO PER IL RECLUTAMENTO DI FIGURE DI FORMATORE ESPERTO E/O TUTOR PER LINEA DI INTERVENTO A: PERCORSI DI ORIENTAMENTO E FORMAZIONE PER IL POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE STEM, DIGITALI E DI INNOVAZIONE E PERCORSI DI FORMAZIONE PER IL POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE LINGUISTICHE DEGLI STUDENTI

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA
Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università -
Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi - Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023), Progetto "Avventura STEM Multilingue"

CODICE CUP: D84D23004650006

CODICE PROGETTO: M4C1I3.1-2023-1143-P-34257

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO	il regolamento UE 2018 / 1046 del 18 luglio 2018, che stabilisce le regole finanziarie applicabili al bilancio generale dell'Unione, che modifica i regolamenti (UE) n. 1296/ 2013, n. 1301/2013, n.1303/2013, n. 1304/2013, n. 1309/2013, n. 1316/2013, n. 223/2014, n. 283/2014 e la decisione n.541/2014/UE e abroga il regolamento (UE, Euratom) n. 966/2012;
VISTO	regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;
VISTO	il regolamento delegato (UE) 2021/2105 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;
VISTO	il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021 che integra il regolamento (UE)2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza;

VISTO	il Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT 161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi”;
VISTO	il decreto del Ministro dell'istruzione e del Merito 12 aprile 2023, n. 65, Decreto di riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – “Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università” del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU;
VISTO	l'Allegato 1 - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del PNRR;
CONSIDERATO	che il decreto di riparto ha assegnato a questa Istituzione scolastica: - Quota A Percorsi formativi STEM, digitali, lingue per studenti: 39.917,90 € - Quota B Percorsi annuali di lingua e metodologia per docenti: 9.492,42 € - TOTALE: 49.410,32 €
VISTO	il Decreto del Ministero dell'Istruzione e del Merito n. 184 del 15 settembre 2023 “Adozione delle Linee guida per le discipline STEM” e le relative Linee guida per le discipline STEM;
VISTO	il decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 22 dicembre 2022, n. 328, con il quale sono state adottate le linee guida per l'orientamento;
VISTA	la nota prot. n. 132935 del 15 novembre 2023 con la quale il Ministro dell'Istruzione e del Merito ha diramato le Istruzioni operative per l'attuazione delle azioni relative al Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza Missione 4: Istruzione e Ricerca Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche, di cui al citato D.M. 12 aprile 2023, n. 65;
VISTE	le delibere degli organi collegiali relative all'approvazione del progetto PNRR Competenze STEM e multilinguistiche nelle scuole statali (D.M. 65/2023) M4C1I3.1-2023-1143 “Avventura STEM Multilingue” - delibera del Collegio dei Docenti n. 4 di data 11 gennaio 2024; - delibera del Consiglio dell'Istituto n. 6 di data 12 gennaio 2024;
VISTO	il progetto presentato in data 07/02/2024;
PRESO ATTO	che per l'intervento 3.1 Next Generation EU - Nuove competenze e nuovi linguaggi Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche, di cui al D.M. 12 aprile 2023, n. 65, è stato generato il CUP D84D23004650006 ed inserito in piattaforma Futura;
VISTO	l'accordo di concessione mpi A00GABMI 0033229 del 28/02/2024 che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;

VISTO	il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;
VISTO	l'Art. 5 della Legge 7 agosto 1990, n. 241;
VISTO	che il personale necessario ed essenziale allo svolgimento delle attività di progetto, in qualità di esperto in possesso delle relative competenze, deve essere individuato dalle scuole, soggetti attuatori degli interventi, nel rispetto dei principi di parità di trattamento, parità di trattamento, non discriminazione, trasparenza, pubblicità, assenza di conflitto di interessi, attraverso procedure selettive.
VISTO	il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss. mm.ii.;
VISTI	l'art. 508 del Decreto Legislativo 297/1994 e l'art. 43 del CCPL del 31/10/2006 (incompatibilità – incarichi aggiuntivi personale docente);
RILEVATA	la necessità di individuare le figure di formatore esperto e tutor per Linea di intervento A per i seguenti percorsi: - per percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione (10 edizioni); - di tutoraggio per l'orientamento agli studi e alle carriere STEM, anche con il coinvolgimento delle famiglie (1 edizione); - percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti (4 edizioni);
CONSIDERATO	che possono essere affidate all'esterno prestazioni e attività che non possono essere assegnate al personale dipendente dell'Istituzione scolastica per inesistenza di specifiche competenze professionali, ovvero che non possono essere espletate dal personale dipendente dell'Istituzione Scolastica per indisponibilità o coincidenza di altri impegni di lavoro, ovvero in tutti gli altri casi in cui il ricorso a figure esterne si renda necessario per ragioni contingenti;
RITENUTO	che l'Istituzione scolastica provvederà ad individuare la/le figura/e richiesta/e attraverso le seguenti procedure: a) ricognizione del personale interno all'Istituzione e/o personale interno ad altra Istituzione (c.d. collaborazioni plurime); b) ove non sia possibile reclutare personale di cui al punto che precede, conferimento all'incarico con contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del decreto legislativo n. 165/2001, al personale di altra Pubblica Amministrazione e/o a personale esterno;
CONSIDERATO	nel caso in cui, all'esito della procedura, si individuino i soggetti idonei a soddisfare il fabbisogno dell'Istituzione Scolastica, si procederà alla stipula, con i suddetti soggetti: a) in caso di ricognizione del personale interno all'Istituzione e/o di affidamento ad una risorsa di altra Istituzione (c.d. collaborazioni plurime), di una Lettera di Incarico; b) in caso di affidamento di un contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del decreto legislativo n. 165/2001 al personale dipendente di altra Pubblica Amministrazione oppure al personale esterno, di un Contratto di lavoro autonomo

tutto ciò visto e rilevato, emana

IL PRESENTE AVVISO PUBBLICO

per la selezione e il reclutamento di personale **docente interno** (con contratto a tempo indeterminato e determinato fino al 31.05.2025) e/o **esterno** disponibile a svolgere la funzione di **FORMATORE ESPERTO e/o TUTOR per la realizzazione delle 14 edizioni** di azioni nell'ambito della LINEA di intervento A: PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi - Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023), Progetto “Avventura STEM Multilingue”

PNRR 3.1		n° figure richieste	Obiettivo	Unità di costo standard	Tempistiche svolgimento incarichi
FORMATORE ESPERTO E TUTOR per percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione	Percorso di certificazione EIPASS Junior	2 (1 FORM. E 2 TUTOR)	Realizzazione di 2 edizioni , ciascuna della durata di 15 ore da 60 minuti con destinatari gruppi di almeno 9 persone.	Incarico retribuito secondo UCS (unità di costo standard € 79,00/h FORM. € 34,00/h TUTOR	Dalla data di formalizzazione dell'incarico fino al 31.05.2025
	Percorso di Coding/ Robotica	6 (3 FORM. E 3 TUTOR)	Realizzazione di 5 edizioni della durata di 15 ore per la scuola di I grado e primaria e 10 ore per la scuola dell'Infanzia da 60 minuti, con destinatari gruppi di almeno 9 persone.		
	Percorso “Laboratorio di Scienze”	2 (2 FORM. E 2 TUTOR)	Realizzazione di 3 edizioni , della durata di 15 ore per la scuola di I grado e 10 ore per la scuola dell'Infanzia da 60 minuti, con destinatari gruppi di almeno 9 persone.		
FORMATORE/ MENTOR per percorsi di tutoraggio per l'orientamento agli studi e alle carriere STEM, anche con il coinvolgimento delle famiglie	Percorso di tutoraggio per l'orientamento	1 (1 FORMATO RE/MENTO R)	Realizzazione di 1 edizione della durata di 10 ore da 60 minuti, con destinatari gruppi di almeno 3 persone.	Incarico retribuito secondo UCS (unità di costo standard € 79,00/h FORM.	Dalla data di formalizzazione dell'incarico fino al 31.05.2025

FORMATORE ESPERTO E TUTOR per percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti	Percorsi finalizzati al conseguimento delle competenze linguistiche degli studenti livello A1/A2 del QCER	4 (2 FORM. E 2 TUTOR)	Realizzazione di 4 edizioni , della durata di 20 ore per la scuola di I grado e 14 ore per la scuola primaria da 60 minuti, con destinatari gruppi di almeno 9 persone.	Incarico retribuito secondo UCS (unità di costo standard € 79,00/h FORM. € 34,00/h TUTOR	Dalla data di formalizzazione dell'incarico fino al 31.05.2025
--	---	---------------------------------	--	--	--

ART. 1 DESTINATARI

Destinatari del presente avviso sono tutte le risorse professionali docenti interni (con contratto a tempo indeterminato e determinato fino al 31.05.2025) e/o esterni a seconda dei requisiti previsti per i vari profili come indicati nel presente bando, e la cui competenza autocertificata in sede di candidatura sia idonea allo svolgimento delle azioni strettamente connesse e ritenute essenziali per la realizzazione del progetto finanziato.

Agli interessati si richiedono:

- disponibilità al lavoro in team, all'ascolto e alla comunicazione interpersonale;
- comprovate, documentate competenze professionali specifiche ed esperienze significative, in relazione al progetto per cui si concorre;
- conoscenza della piattaforma "FUTURA PNRR – Gestione Progetti" predisposta dal Ministero dell'Istruzione e del Merito e il possesso di competenze informatiche per collaborare con gli uffici di segreteria all'inserimento on-line dei dati relativi alla gestione del percorso progettuale nelle sezioni di specifica competenza.

Art. 2 – COMPITI e FUNZIONI

FORMATORE ESPERTO

- progetta ed eroga interventi didattici in ambito STEM, presso i vari plessi dell'Istituto, sulla base di approcci pedagogici fondati sulla laboratorialità e sul learning by doing, sul problem solving e sull'utilizzo del metodo induttivo, sulla capacità di attivazione dell'intelligenza sintetica e creativa, sull'organizzazione di gruppi di lavoro per l'apprendimento cooperativo (nel caso dei percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM);
- progetta ed eroga corsi di formazione linguistica mirati al conseguimento della certificazione linguistica di livello A1 e A2, secondo quanto previsto dal Quadro comune europeo di riferimento per la conoscenza delle lingue (QCER). La progettazione deve avvenire sulla base di approcci pedagogici fondati sulla laboratorialità e sul learning by doing, sul problem solving e sull'utilizzo del metodo induttivo, sulla capacità di attivazione dell'intelligenza sintetica e creativa, sull'organizzazione di gruppi di lavoro per l'apprendimento cooperativo (nel caso dei percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti);
- costruisce interventi didattici laboratoriali lavorando anche per classi aperte al fine di promuovere pensiero critico, con metodologie didattiche innovative e attive, tenendo conto anche del quadro di riferimento europeo sulle competenze digitali dei cittadini DigComp 2.2;
- collabora con il gruppo di lavoro per l'orientamento e il tutoraggio per le STEM e il multilinguismo per attività di monitoraggio delle azioni, rilevazione degli impatti sul piano della qualità dell'apprendimento/maturazione delle competenze degli studenti coinvolti, fornisce elementi utili sulla base dei quali possano essere elaborate proposte di aggiornamento del Progetto di Istituto in relazione a curriculum, metodologie, orientamento e valutazione.

TUTOR

- coadiuva e affianca il formatore esperto nelle attività laboratoriali di didattica in ambito STEM presso i vari plessi dell'Istituto, sulla base di approcci pedagogici fondati sulla laboratorialità e sul learning by doing, sul problem solving, sul cooperative learning (nel caso dei percorsi di orientamento e formazione

- per il potenziamento delle competenze STEM);
- coadiuva e affianca il formatore esperto nei corsi di formazione linguistica mirati al conseguimento della certificazione linguistica di livello A1 e A2 (nel caso dei percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti);
- presidia, in particolare, le relazioni tra i componenti dei gruppi, supporta le attività d'aula, favorisce i processi di comunicazione e di collaborazione tesi all'efficacia degli interventi messi in atto nelle dinamiche di laboratorio. Tiene conto anche del quadro di riferimento europeo sulle competenze digitali dei cittadini DigComp 2.2;
- collabora con il gruppo di lavoro per l'orientamento e il tutoraggio per le STEM e il multilinguismo per attività di monitoraggio delle azioni, rilevazione degli impatti sul piano della qualità dell'apprendimento/maturazione delle competenze degli studenti coinvolti, fornisce elementi utili sulla base dei quali possano essere elaborate proposte di aggiornamento del Progetto di Istituto in relazione a curriculum, metodologie, orientamento e valutazione.

ART. 3 TEMPI, MODALITÀ DI LAVORO E COMPENSO PREVISTO

FORMATORE ESPERTO E TUTOR:

Le attività si svolgeranno secondo quanto previsto dal DM 65/23 dalla data di formalizzazione dell'incarico fino al 31.05.2025.

Il Formatore esperto e il Tutor dovranno realizzare quanto di loro competenza al di fuori dell'orario di effettivo servizio.

Le attività svolte dovranno essere registrate nella sezione dedicata presente nella piattaforma FUTURA. Il compenso è corrisposto secondo unità di costo standard, pari a:

- 79 € onnicomprensive fino al massimo di ore di attività previste nel presente avviso per il **FORMATORE ESPERTO**;
- 34 € onnicomprensive fino al massimo di ore di attività previste nel presente avviso per il **TUTOR**.

ART. 4 ISTANZE

Gli interessati dovranno far pervenire:

1. l'istanza in carta semplice utilizzando il MODELLO DI CANDIDATURA (Mod. A), che contiene sia l'autorizzazione al trattamento dei dati personali ai sensi del regolamento UE 2016/679 sia le dichiarazioni per l'ammissione alla selezione;
2. la scheda di valutazione/autovalutazione titoli (MOD. B);
3. dettagliato curriculum vitae, a pena di esclusione, datato e firmato;
4. documento di identità in corso di validità.

Le istanze dovranno pervenire o a mano all'ufficio protocollo o mezzo mail; se la consegna avvenisse a mano nella busta si scriverà la seguente dicitura **"PARTECIPAZIONE ALL'AVVISO PUBBLICO DI SELEZIONE DI PERSONALE INTERNO ED ESTERNO PER IL RECLUTAMENTO DI FIGURE DI FORMATORE ESPERTO E/O TUTOR PER LINEA DI INTERVENTO A"** pari oggetto se inviato mezzo e-mail al seguente indirizzo di posta elettronica certificata: nuic86700g@pec.istruzione.it utilizzando il MODELLO di cui sopra ed allegando la documentazione richiesta, obbligatoriamente, pena l'inammissibilità, entro e non oltre le **ore 12.00 di mercoledì 16 ottobre 2024**.

L'amministrazione scolastica non risponde dei contrattamenti e/o disguidi circa la ricezione delle domande. L'incarico sarà subordinato a verifica dell'insussistenza di situazioni, anche potenziali, di conflitto di interesse per lo svolgimento dell'incarico e nel caso in cui non ricorra alcuna delle ipotesi di incompatibilità previste.

ART. 5 PROCEDURE DI SELEZIONE E FORMAZIONE DELLE GRADUATORIE

In riferimento alle istanze relative all'oggetto, si fa presente che esse saranno esaminate da un'apposita commissione presieduta dal Dirigente Scolastico in qualità di RUP. Tale commissione, qualora le istanze pervenute siano in esubero rispetto al numero dei posti previsti dal bando per i singoli profili professionali, provvederà, alla stesura di una graduatoria in base ai titoli dichiarati e alle competenze tecniche e professionali degli aspiranti, secondo i criteri di valutazione ed i relativi punteggi riportati nella tabella

sottostante.

Qualora invece vi sia corrispondenza tra il numero delle domande pervenute, per lo stesso profilo, e il numero delle figure richieste, sarà il Dirigente Scolastico a valutare l'idoneità dei titoli e delle competenze tecniche e professionali dichiarate da ciascun candidato ed emetterà apposito decreto. Come specificato in premessa sarà data priorità alle candidature pervenute dal personale interno.

ART. 6 VALUTAZIONE DEI TITOLI E PUBBLICAZIONE DELLA GRADUATORIA

La valutazione comparativa delle candidature pervenute nei termini avverrà, ad opera della Commissione nominata e presieduta dal Dirigente Scolastico, in base ai titoli, alle competenze e alle esperienze maturate, sulla base dei criteri di valutazione e dei punteggi di seguito specificati. In caso di parità di punteggio si adotterà il criterio del candidato più giovane. La graduatoria provvisoria sarà affissa all'albo dell'Istituto per 5 (cinque) giorni, trascorsi i quali senza ricevere alcun reclamo, si procederà alla pubblicazione della graduatoria definitiva e all'assegnazione formale dell'incarico. L'attribuzione dell'incarico avverrà tramite apposito provvedimento. Avverso la graduatoria provvisoria gli aspiranti potranno produrre ricorso entro e non oltre 5 (cinque) giorni dalla data di pubblicazione. Avverso la graduatoria definitiva è ammesso ricorso al TAR entro 60 giorni o ricorso straordinario al Capo dello Stato entro 120 giorni, salvo che non intervengano correzioni in "autotutela".

TABELLA VALUTAZIONE TITOLI per percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione e per i percorsi di tutoraggio per l'orientamento agli studi e alle carriere STEM, anche con il coinvolgimento delle famiglie

FORMATORE ESPERTO E FORMATORE/MENTOR

TITOLI	Punti
TITOLI DI STUDIO	
Laurea magistrale o vecchio ordinamento in discipline STEM Scienze, Tecnologia, Ingegneria, Matematica, Biologia (L-13); Biotecnologie (L-2); Chimica (L-27); Fisica (L-30); Informatica (L-31); Matematica (L-35); Scienze geologiche (L-34); Scienze naturali e ambientali (L-32); Statistica (L-41) <ul style="list-style-type: none">• con lode;• votazione da 100 a 110;• votazione da 80 a 99;• votazione inferiore a 80.	10 8 6 5
Ulteriore laurea vecchio ordinamento o magistrale, Dottorato di ricerca, Master in discipline STEM, correlate STEM. <i>(4 punti per ogni titolo, max. 3 titoli, max. 12 pt)</i>	max 12
ESPERIENZA COERENTE CON L'INCARICO	
Esperienze di coordinamento e organizzazione diretta di progettualità complesse (es. PNRR, PON, PON FESR, ERASMUS+, Bandi FONDAZIONE SARDEGNA, Bandi Regionali, ecc.). <i>(3 pt. per ogni esperienza, max. 3 esperienze, max. 9 pt)</i>	max 9
Esperienze professionali in qualità di formatore di personale docente correlate agli ambiti STEM, digitale, linguistico presso Università, ist. scolastici o altri enti accreditati. <i>(3 punti per ogni esperienza, massimo 3 esperienze, max. 9 pt)</i>	max 9
Frequenza, comprovata da attestato, di corsi di formazione pari o superiori alle 10 ore, erogati da Università o altri enti accreditati su tematiche relative alle metodologie didattiche attive e innovative, alla didattica delle discipline STEM/Lingue Straniere. <i>(2 punti per ogni corso, max. 5 corsi, max. 10 pt)</i>	max 10
CERTIFICAZIONI INFORMATICHE	
Certificazione EIPASS o ICDL (ex ECDL) <ul style="list-style-type: none">• Progressive (ICDL Standard);• 7 moduli Standard (ICDL Base);	2 1.5 1

<ul style="list-style-type: none"> 7 Moduli User (ICDL Prime); BASIC (ICDL Essentials). 	0,5
---	-----

TUTOR

TITOLI	Punti
TITOLI DI STUDIO	
Laurea vecchio ordinamento o laurea magistrale	
110 e Lode	10
Da 101 a 110	8
Da 90 a 100	6
Fino a 89	5
Ulteriore laurea, Dottorato di ricerca, Master (4 per ogni titolo, massimo 2 titoli, max. 8 pt.)	max 8
ESPERIENZA COERENTE CON L'INCARICO	
Esperienze di coordinamento e organizzazione diretta di progettualità complesse (es. PNRR, PON, PON FESR, ERASMUS+, Bandi FONDAZIONE SARDEGNA, Bandi Regionali, ecc.). (3 pt. per ogni esperienza, max. 3 esperienze, max. 9 pt)	max 9
Incarichi ricoperti all'interno delle istituzioni scolastiche negli ultimi tre anni (2021/22; 2022/23; 2023/24). Si prega di indicare la tipologia di incarico svolto, specificando il ruolo (es. Funzione Strumentale, Animatore Digitale, Componente del Team Digitale, Collaboratore del Dirigente, Coordinatore di Classe, ecc.). (5 punti per ogni annualità; possono essere conteggiate più funzioni)	max 10
Frequenza, comprovata da attestato, di corsi di formazione pari o superiori alle 10 ore, erogati da Università, Istituti scolastici o altri enti accreditati su tematiche relative alle metodologie didattiche attive e innovative, alla didattica delle discipline STHEAM (Science, Technology, Humanities, Engineering, Arts, Mathematics) o Lingue Straniere.	max 10

TABELLA VALUTAZIONE TITOLI per percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti

FORMATORE ESPERTO

TITOLI	Punti
TITOLI DI STUDIO	
Laurea vecchio ordinamento o laurea magistrale in Lingue	
110 e Lode	10
Da 101 a 110	8
Da 90 a 100	6
Fino a 89	5
Ulteriore laurea vecchio ordinamento o laurea magistrale	5
Dottorato di ricerca, Master (4 per ogni titolo, massimo 2 titoli, max. 8 pt)	max 8
Specializzazioni, Corsi di perfezionamento post lauream correlati a CLIL, lingue straniere, Italiano L2, inclusione. (3 punti per ogni titolo, max. 3 titoli, max. 9 pt)	max 9
Laurea di primo livello	4
ESPERIENZA COERENTE CON L'INCARICO	

Esperienze di coordinamento e organizzazione diretta di progettualità complesse (es. PNRR, PON, PON FESR, ERASMUS+, Bandi FONDAZIONE SARDEGNA, Bandi Regionali, ecc). <i>(3 pt. per ogni esperienza, max. 3 esperienze, max. 9 pt)</i>	max 9
Incarichi ricoperti all'interno delle istituzioni scolastiche negli ultimi tre anni (2021/22; 2022/23; 2023/24). Si prega di indicare la tipologia di incarico svolto, specificando il ruolo (es. Funzione Strumentale, Animatore Digitale, Componente del Team Digitale, Collaboratore del Dirigente, Coordinatore di Classe, ecc.). <i>(5 punti per ogni annualità; possono essere conteggiate più funzioni)</i>	Max 10
Esperienze professionali in qualità di esaminatore correlate con certificazioni linguistiche nel quadro comune europeo di riferimento per le lingue presso Università, Istituti scolastici o altri enti accreditati. <i>(3 punti per ogni esperienza, massimo 3 esperienze, max. 9 pt)</i>	max 9
Frequenza, comprovata da attestato, di corsi di formazione pari o superiori alle 10 ore, erogati da Università o altri enti accreditati su tematiche relative alle metodologie didattiche attive e innovative, al potenziamento linguistico, anche italiano L2, alla didattica inclusiva. <i>(2 punti per ogni corso, massimo 5 corsi, max. 10 pt)</i>	max 10
CERTIFICAZIONI LINGUISTICHE INGLESE	
B2	3
C1	4
C2	5

TUTOR

TITOLI	Punti
TITOLI DI STUDIO	
Laurea vecchio ordinamento o laurea magistrale	
110 e Lode	10
Da 101 a 110	8
Da 90 a 100	6
Fino a 89	5
Ulteriore laurea, Dottorato di ricerca, Master <i>(4 per ogni titolo, massimo 2 titoli, max. 8 pt.)</i>	max 8
ESPERIENZA COERENTE CON L'INCARICO	
Esperienze di coordinamento e organizzazione diretta di progettualità complesse (es. PNRR, PON, PON FESR, ERASMUS+, Bandi FONDAZIONE SARDEGNA, Bandi Regionali, ecc.). <i>(3 pt. per ogni esperienza, max. 3 esperienze, max. 9 pt)</i>	max 9
Incarichi ricoperti all'interno delle istituzioni scolastiche negli ultimi tre anni (2021/22; 2022/23; 2023/24). Si prega di indicare la tipologia di incarico svolto, specificando il ruolo (es. Funzione Strumentale, Animatore Digitale, Componente del Team Digitale, Collaboratore del Dirigente, Coordinatore di Classe, ecc.). <i>(5 punti per ogni annualità; possono essere conteggiate più funzioni)</i>	max 10
Frequenza, comprovata da attestato, di corsi di formazione pari o superiori alle 10 ore, erogati da Università, Istituti scolastici o altri enti accreditati su tematiche relative alle metodologie didattiche attive e innovative, alla didattica delle discipline STHEAM (Science, Technology, Humanities, Engineering, Arts, Mathematics) o Lingue Straniere.	max 10

ART. 7 MOTIVI DI INAMMISSIBILITÀ ED ESCLUSIONE

Sono causa di inammissibilità:

- domanda pervenuta in ritardo rispetto ai tempi indicati nel presente Avviso;
- assenza della domanda di candidatura o di altra documentazione individuata come condizione di ammissibilità;
- altri motivi rinvenibili nell'Avviso presente.

Una eventuale esclusione dall'inserimento degli elenchi può dipendere da una delle seguenti cause:

- istanza di partecipazione pervenuta oltre il termine o con mezzi non consentiti;
- Curriculum Vitae non contenente le dichiarazioni relative agli art.38-46 del DPR 445/00 e l'autorizzazione al trattamento dei dati personali;
- omissione anche di una sola firma sulla documentazione: sulla domanda di partecipazione, sul curriculum vitae;
- documento di identità scaduto o illeggibile.

ART. 8 RESPONSABILE DEL PROCEDIMENTO

Ai sensi di quanto disposto dall'articolo n. 5 della Legge n. 241/1990 recante "Responsabile del procedimento" si individua con prot. 3854 del 15/07/2024 il responsabile del procedimento di cui al presente Avviso di selezione nel Dirigente Scolastico protempore.

ART. 9 TUTELA DELLA PRIVACY

Nell'istanza di partecipazione gli interessati dovranno sottoscrivere l'informativa ai sensi e per gli effetti degli articoli 13 e 14 del Regolamento UE 2016/679 ed esprimere il loro consenso al trattamento ed alla comunicazione dei propri dati personali nei limiti e per le finalità e la durata necessaria per gli adempimenti connessi al rapporto di lavoro di cui al presente avviso.

I dati dei quali l'Istituto entrerà in possesso a seguito del presente avviso pubblico saranno trattati e raccolti, nel rispetto del Regolamento UE, ai fini del procedimento per il quale vengono rilasciati e verranno utilizzati esclusivamente per tale scopo e, comunque, nell'ambito dell'attività istituzionale dell'istituto.

ART. 10 PUBBLICIZZAZIONE E DIFFUSIONE

Al presente avviso è data diffusione mediante pubblicazione in Amministrazione Trasparente - sezione bandi di gara e contratti, sull'Albo Online e sulla Home Page del Sito Web istituzionale nell'apposita area.

ART. 11 DISPOSIZIONI FINALI

Le disposizioni contenute nel presente avviso hanno, a tutti gli effetti, norma regolamentare e contrattuale. Per quanto non previsto si fa espresso riferimento alla vigente normativa nazionale e comunitaria.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Dott.ssa Simonetta Fadda

Documento firmato digitalmente ai sensi del c.d. Codice
dell'Amministrazione digitale e normativa connessa