

CLASSE 5						
ITALIANO						
OBIETTIVI	NON SUFFICIENTE	SUFFICIENTE	DISCRETO	BUONO	DISTINTO	OTTIMO
-Ascoltare e comprendere le informazioni,le comunicazioni e i testi ,mostrando di saperne cogliere il senso globale. -Leggere e comprendere testi di tipo diverso cogliendo l' argomento, individuando le informazioni e le loro relazioni. -Scrivere testi di vario genere curando la morfologia, la concordanza, il lessico, la pertinenza,le convenzioni ortografiche. -Riconoscere le strutture morfologiche e sintattiche	L'alunno incontra difficoltà nell'ascolto, nella lettura e comprensione di testi. Legge con incertezza e poca fluidità, mostrando difficoltà nel cogliere il significato globale. Scrive testi con gravi errori ortografici e strutturali, con difficoltà nell'organizzare le idee. L'espressione orale è poco chiara e frammentaria. Necessita di supporto costante	L'alunno legge testi in modo comprensibile, ma con qualche esitazione. Comprende le informazioni principali, ma fatica con dettagli o inferenze. Scrive testi semplici, con errori ortografici e sintattici. Comprende parzialmente i testi ascoltati. Si esprime oralmente in modo essenziale, con un lessico limitato e qualche incertezza nella costruzione delle frasi.Talvolta necessita del supporto del docente.	L'alunno legge in modo abbastanza fluido e comprende il significato generale del testo. Scrive testi semplici e coerenti, con qualche errore ortografico o grammaticale. Mostra una capacità di ascolto adeguata. Esprime idee in modo chiaro e arricchisce il discorso con alcuni dettagli, anche se con un lessico non sempre vario.	L'alunno legge in modo scorrevole e con intonazione adeguata, comprendendo sia informazioni esplicite che implicite nei testi. Scrive testi ben strutturati e coesi, con pochi errori. Coglie il significato dei testi ascoltati. Si esprime in modo chiaro, utilizzando un lessico appropriato e riuscendo a organizzare le idee con coerenza.	L'alunno legge con sicurezza ed espressività, comprendendo pienamente testi di vario genere. Scrive in modo articolato e corretto, utilizzando con sicurezza le principali regole ortografiche e sintattiche. Comprende i testi ascoltati.Esprime idee in modo fluido e ben organizzato, con un lessico ricco e vario.	L'alunno legge con padronanza ed espressività, cogliendo con facilità informazioni esplicite e implicite. Scrive testi complessi, ben strutturati e creativi, con un uso preciso e consapevole del linguaggio.Coglie appieno il significato dei testi ascoltati. Si esprime con proprietà e sicurezza, adattando il lessico e lo stile al contesto comunicativo.
INGLESE						

OBIETTIVI	NON SUFFICIENTE	SUFFICIENTE	DISCRETO	BUONO	DISTINTO	OTTIMO
-Ascoltare brevi testi, dialoghi, istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano. -Interagire oralmente utilizzando il lessico e le strutture linguistiche apprese. -Leggere e comprendere brevi testi. -Scrivere messaggi, testi semplici e brevi.	L'alunno ha difficoltà nella comprensione e produzione di frasi semplici. Non riconosce vocaboli di base e non riesce a interagire in semplici scambi comunicativi. Necessita di supporto costante per comprendere istruzioni e testi brevi.	L'alunno riconosce e utilizza alcune parole e frasi. Comprende istruzioni semplici e testi molto brevi con aiuto. Comunica con frasi essenziali, ma con errori nella pronuncia e nella costruzione delle frasi. Scrive brevi frasi anche se con errori e lessico limitato. Partecipa alle attività con supporto.	L'alunno comprende e utilizza un numero limitato di frasi e vocaboli. Comprende testi brevi e risponde a domande semplici. Formula brevi frasi con qualche errore grammaticale e di pronuncia, ma in modo comprensibile. Scrive brevi frasi, con qualche incertezza. Partecipa alle attività.	L'alunno comprende testi semplici e interagisce in conversazioni di base. Risponde a domande e si esprime con frasi semplici e abbastanza corrette. La pronuncia è chiara e la comprensione di testi scritti e orali è buona. Scrive frasi comprensibili e abbastanza corrette. Partecipa alle attività con sicurezza.	L'alunno comprende testi e interagisce nelle conversazioni con sicurezza. Si esprime con frasi corrette, usa un vocabolario adeguato e ha una buona pronuncia. Comprende il significato generale di testi scritti e orali senza difficoltà. Scrive frasi in modo corretto. Partecipa attivamente alle attività.	L'alunno comprende e utilizza con sicurezza strutture linguistiche semplici e complesse. Comprende senza difficoltà testi e dialoghi. Parla e scrive con fluidità e sicurezza. I testi scritti sono corretti e ben organizzati. Partecipa attivamente alle attività con entusiasmo.
STORIA						

OBIETTIVI	NON SUFFICIENTE	SUFFICIENTE	DISCRETO	BUONO	DISTINTO	OTTIMO
-Esporre oralmente e/o per iscritto gli argomenti trattati.	L'alunno ha difficoltà a comprendere e ricordare i concetti principali. Fatica ad organizzare il proprio studio, nonostante il supporto. Espone in modo confuso e frammentario, con difficoltà nell'uso di un linguaggio adeguato.	L'alunno conosce e comprende solo alcuni concetti fondamentali, ma con imprecisioni. Utilizza qualche strumento di studio (schemi, mappe) ma ha bisogno di supporto per organizzare il lavoro. Espone in modo semplice con qualche errore e un lessico limitato. Fatica a rielaborare le informazioni.	L'alunno conosce e comprende gli argomenti principali e li distingue tra loro. Riesce a organizzare lo studio in modo abbastanza efficace. Espone in modo abbastanza chiaro, con qualche incertezza, utilizzando un linguaggio abbastanza appropriato.	L'alunno conosce e comprende i contenuti con sicurezza. Organizza lo studio in modo efficace Espone in modo chiaro e ordinato, utilizzando un linguaggio appropriato	L'alunno conosce e comprende i contenuti con sicurezza e sa collegarli tra di loro. Sa organizzare lo studio in modo sicuro e efficace. Espone con sicurezza e precisione, utilizzando un linguaggio ricco e rielaborando i contenuti	L'alunno conosce e comprende gli argomenti in modo approfondito e dettagliato, con capacità di analisi e sintesi. Sa organizzare lo studio in modo valido e proficuo. Espone in modo fluido e articolato, utilizzando un linguaggio preciso e appropriato.
GEOGRAFIA						
OBIETTIVI	NON SUFFICIENTE	SUFFICIENTE	DISCRETO	BUONO	DISTINTO	OTTIMO

- Esporre oralmente e/o per iscritto gli argomenti trattati	L'alunno ha difficoltà a comprendere e ricordare i concetti principali.	L'alunno conosce e comprende solo alcuni concetti fondamentali, ma con imprecisioni.	L'alunno conosce e comprende gli argomenti principali e li distingue tra loro.	L'alunno conosce e comprende i contenuti con sicurezza.	L'alunno conosce e comprende i contenuti con sicurezza e sa collegarli tra di loro.	L'alunno conosce e comprende gli argomenti in modo approfondito e dettagliato,
	Fatica ad organizzare il proprio studio, nonostante il supporto.	Utilizza qualche strumento di studio (schemi, mappe) ma ha bisogno di supporto per organizzare il lavoro.	Riesce a organizzare lo studio in modo abbastanza efficace.	Organizza lo studio in modo efficace	Sa organizzare lo studio in modo sicuro e efficace.	con capacità di analisi e sintesi.
	Espone in modo confuso e frammentario, con difficoltà nell'uso di un linguaggio adeguato.	Espone in modo semplice con qualche errore e un lessico limitato. Fatica a rielaborare le informazioni.	Espone in modo abbastanza chiaro, con qualche incertezza, utilizzando un linguaggio abbastanza appropriato.	Espone in modo chiaro e ordinato, utilizzando un linguaggio appropriato	Espone con sicurezza e precisione, utilizzando un linguaggio ricco e rielaborando i contenuti	Sa organizzare lo studio in modo valido e proficuo.
						Espone in modo fluido e articolato, utilizzando un linguaggio preciso e appropriato.
MATEMATICA						
OBIETTIVI	NON SUFFICIENTE	SUFFICIENTE	DISCRETO	BUONO	DISTINTO	OTTIMO

-Conoscere e saper operare con i numeri	L'alunno manifesta difficoltà nel riconoscere e operare con i numeri, comprende e risolve i problemi in modo incerto e/o parziale e con supporto , è incerto nel riconoscere e classificare le principali figure geometriche, osserva, classifica e ricava informazioni in modo incerto e/o parziale e solo con supporto.	L'alunno conosce e sa operare con i numeri, comprende e risolve semplici problemi, riconosce e classifica con qualche incertezza le principali figure geometriche, osserva classifica e ricava informazioni con incertezza e con supporto.	L'alunno conosce e sa operare con i numeri, comprende e risolve problemi, riconosce e classifica le principali figure geometriche, osserva classifica e ricava informazioni in modo parzialmente autonomo.	L'alunno conosce e sa operare con i numeri, comprende e risolve i problemi, riconosce e classifica le principali figure geometriche, osserva classifica e ricava informazioni in modo autonomo.	L'alunno conosce e sa operare con i numeri, comprende e risolve problemi anche complessi, riconosce e classifica le principali figure geometriche, osserva classifica e ricava informazioni in modo sicuro ed autonomo.	L'alunno conosce e sa operare con i numeri, comprende e risolve problemi complessi in modo originale, ricco e personale, conosce e classifica le principali figure geometriche, osserva classifica e ricava informazioni con sicurezza, autonomia ed originalità nelle strategie risolutive
---	---	--	--	---	---	---

SCIENZE

OBIETTIVI	NON SUFFICIENTE	SUFFICIENTE	DISCRETO	BUONO	DISTINTO	OTTIMO
- Esporre oralmente e/ o per iscritto gli argomenti trattati.Osservare l'ambiente, individuare e classificare gli elementi che lo caratterizzano.	L'alunno ha difficoltà a comprendere e ricordare i concetti principali. Fatica ad organizzare il proprio studio, nonostante i supporti Espone in modo confuso e frammentario.	L'alunno conosce e comprende solo alcuni concetti fondamentali, ma con imprecisioni. Utilizza qualche strumento di studio (schemi, mappe) ma ha bisogno di supporto per organizzare il lavoro. Espone in modo semplice.	L'alunno conosce e comprende gli argomenti principali e li distingue tra loro. Riesce a organizzare lo studio in modo abbastanza efficace. Espone in modo abbastanza chiaro.	L'alunno conosce e comprende i contenuti con sicurezza. Organizza lo studio in modo efficace Espone in modo chiaro e ordinato.	L'alunno conosce e comprende i contenuti con sicurezza e sa collegarli tra di loro.Sa organizzare lo studio in modo sicuro e efficace. Espone con sicurezza e precisione.	L'alunno conosce e comprende gli argomenti in modo approfondito e dettagliato, con capacità di analisi e sintesi. Sa organizzare lo studio in modo valido e proficuo. Espone in modo fluido e articolato.

MUSICA

OBIETTIVI	NON SUFFICIENTE	SUFFICIENTE	DISCRETO	BUONO	DISTINTO	OTTIMO
-Utilizzare le risorse espressive della	L'alunno dimostra diverse difficoltà	L'alunno dimostra di saper eseguire la	L'alunno dimostra di saper eseguire la	L'alunno dimostra di saper eseguire la	L'alunno dimostra di saper eseguire la	L'alunno dimostra di saper eseguire la

vocalità nel canto, nella recitazione e nella drammatizzazione	nell'esecuzione della prova	prova con insicurezza	prova con qualche incertezza	prova in modo abbastanza sicuro	prova con sicurezza, evidenziando una certa attitudine	prova con sicurezza e precisione, evidenziando una certa attitudine
ARTE						
OBIETTIVI	NON SUFFICIENTE	SUFFICIENTE	DISCRETO	BUONO	DISTINTO	OTTIMO
-Produrre elaborati con tecniche e materiali diversi.	L'alunno fatica a portare a termine l'elaborato anche con guida; usa tecniche e materiali in modo impreciso o confuso.	L'alunno realizza elaborati semplici seguendo indicazioni; utilizza tecniche e materiali di base con risultati essenziali.	L'alunno porta a termine l'elaborato in autonomia; usa correttamente alcune tecniche e materiali, pur con qualche imprecisione.	L'alunno realizza elaborati ordinati e coerenti; dimostra buona padronanza nell'uso di tecniche e materiali diversificati.	L'alunno utilizza tecniche e materiali in modo consapevole e creativo; gli elaborati risultano ben strutturati, curati e originali.	L'alunno mostra piena padronanza, autonomia e originalità nell'uso di molteplici tecniche e materiali; produce elaborati espressivi e ricchi.
EDUCAZIONE FISICA						
OBIETTIVI	NON SUFFICIENTE	SUFFICIENTE	DISCRETO	BUONO	DISTINTO	OTTIMO
-Saper organizzare in modo coordinato e controllato il proprio corpo in movimento nello spazio, in relazione a sé, agli oggetti, agli altri e al tempo.	L'alunno mostra difficoltà nel coordinare i movimenti di base e fatica a partecipare alle attività motorie.	L'alunno esegue movimenti di base con qualche incertezza e partecipa alle attività motorie se guidato.	L'alunno coordina i movimenti principali con discreta sicurezza e partecipa attivamente alle attività proposte.	L'alunno esegue movimenti in modo preciso e dimostra buona coordinazione e partecipazione alle attività.	L'alunno si muove con sicurezza, precisione e ritmo, collaborando efficacemente con i compagni durante i giochi e le attività motorie.	L'alunno dimostra eccellente coordinazione, precisione e controllo motorio. Partecipa con entusiasmo e autonomia, mostrando ottime capacità cooperative.

TECNOLOGIA

OBIETTIVI	NON SUFFICIENTE	SUFFICIENTE	DISCRETO	BUONO	DISTINTO	OTTIMO
-Conoscere oggetti e strumenti di uso quotidiano, descrivendone la funzione principale e la struttura. Utilizzare alcuni strumenti delle nuove tecnologie.	L'alunno conosce semplici oggetti e strumenti di uso quotidiano, descrivendone la funzione principale e la struttura e utilizza gli strumenti delle nuove tecnologie in maniera incerta e/o frammentaria	L'alunno conosce semplici oggetti e strumenti di uso quotidiano, descrivendone la funzione principale e la struttura e utilizza gli strumenti delle nuove tecnologie in modo generico e superficiale	L'alunno conosce oggetti e strumenti di uso quotidiano, descrivendone la funzione principale e la struttura e utilizza gli strumenti delle nuove tecnologie in modo adeguato.	L'alunno conosce oggetti e strumenti di uso quotidiano, descrivendone la funzione e la struttura e utilizza gli strumenti delle nuove tecnologie con sicurezza e in modo completo	L'alunno conosce oggetti e strumenti di uso quotidiano, descrivendone la funzione e la struttura e utilizza gli strumenti delle nuove tecnologie con padronanza e sicurezza	L'alunno conosce oggetti e strumenti di uso quotidiano, descrivendone la funzione e la struttura e utilizza gli strumenti delle nuove tecnologie in modo organico ed accurato

EDUCAZIONE CIVICA

OBIETTIVI	NON SUFFICIENTE	SUFFICIENTE	DISCRETO	BUONO	DISTINTO	OTTIMO
-Comprendere e condividere le regole stabilite in contesti diversi	L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto	L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.	L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto