



ISTITUTO COMPRENSIVO
“Domenico Matteucci” – Faenza Centro

Codice meccanografico RAIC82200C – Codice Fiscale 81002000396 - Codice univoco UF755B
E-mail: raic82200c@istruzione.it Sito Web: www.icmatteuccifaenza.it
Pec: raic82200c@pec.istruzione.it

Via Martiri Ungheresi, 7
48018 FAENZA (RA)

Tel. 0546-21277

I.C. STATALE - "D. MATTEUCCI" - FAENZA CENTRO Prot. 0014948 del 12/10/2024 II-11 (Uscita)

Ai componenti del G.L.I. di Istituto

doc. Paola Panzavolta (F.S. Inclusione sc. Primaria)
doc. Fioralba Coci (F.S. Inclusione sc. Secondaria)
doc. Luca Cericola (F.S. Intercultura sc. Primaria)
doc. Ilaria Sabbatani (F.S. Intercultura sc. Secondaria)
doc. Giada Robbiano (F.S. Inclusione sc. Infanzia)
doc. Alice Neri (ins. sc. dell'infanzia)
doc. Rosa Baldini (F.S. alunni con DSA e BES)
doc. Milva Ravaioli, (ins. Sostegno sc. Primaria)
doc. Ombretta Linari (ins. Sostegno sc. Secondaria)
sig.ra Vanessa Geminiani (genitore)
sig.ra Chiara Casadio (genitore)
sig.ra Roberta Lama (Servizi Sociali)
dott.sa Rita Quarantini (referente A.U.S.L. di Faenza)
A.A. Elisabetta Guardigli (referente inclusione ATA)

Ai componenti Commissione Inclusione

doc. Patrizia Nicolella
doc. Emilia Cavina
doc. Nicoletta Nobile
doc. Fabiana Foresta
doc. Maria Tatavitto
doc. Veronica Santacroce
doc. Igor Sabister
doc. Alessia Pasini
doc. Maria Di Cicco
doc. Serena Bonato
doc. Elisabetta Mazzoni

Al Sito Web d'Istituto

DECRETO di COSTITUZIONE del G.L.I. a.s. 2024/2025

Gruppo di Lavoro per l'Inclusione

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Vista la legge 5 febbraio 1992, n. 104 “Legge quadro per l’assistenza, l’integrazione sociale e i diritti delle persone in situazione di Handicap” (art. 15 comma 2);

Visto il D.L.vo 16 aprile 1994, n. 297 “Testo Unico delle disposizioni legislative vigenti in materia di istruzione, relative alle scuole di ogni ordine e grado “ (art. 317, comma 2) - Gruppi di lavoro per l'integrazione scolastica;

Vista la Direttiva Ministeriale 27 dicembre 2012 “Strumenti di intervento per alunni con bisogni educativi speciali e organizzazione territoriale per l’inclusione scolastica”;

Vista la Circolare Ministeriale n. 8 del 6 marzo 2013 con la quale si forniscono indicazioni operative alla Direttiva Ministeriale 27 dicembre 2012;

Visto il D.L.vo n. 66 del 13 aprile 2017, recante “Norme per la promozione dell'inclusione scolastica degli studenti con disabilità, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera c), della legge 13 luglio 2015, n. 107”;

Visto il D.L.vo n. 96 del 7 agosto 2019, art.8 “Presso ciascuna istituzione scolastica è istituito il Gruppo di lavoro per l'inclusione (GLI). Il GLI è composto da docenti curricolari, docenti di sostegno e, eventualmente da personale ATA, nonché da specialisti della Azienda sanitaria locale e del territorio di riferimento dell'istituzione scolastica. Il gruppo è nominato e presieduto dal dirigente scolastico ed ha il compito di

supportare il collegio dei docenti nella definizione e realizzazione del Piano per l'inclusione nonché i docenti contitolari e i consigli di classe nell'attuazione dei PEI.”

Visto il D.L.vo n. 96 del 7 agosto 2019, art.9 “... il GLI si avvale della consulenza e del supporto degli studenti, dei genitori e può avvalersi della consulenza dei rappresentanti delle associazioni delle persone con disabilità maggiormente rappresentative del territorio nell'inclusione scolastica. In sede di definizione dell'utilizzazione delle risorse complessive destinate all'istituzione scolastica ai fini dell'assistenza di competenza degli enti locali, alle riunioni del GLI partecipa un rappresentante dell'ente territoriale competente, secondo quanto previsto dall'accordo di cui all'articolo 3, comma 5-bis...”

Visto il D.I. 182/2021 e delle Linee guida, modelli di PEI;

DECRETA

Art. 1 Costituzione del Gruppo di Lavoro per l'Inclusione (G.L.I.)

Il Gruppo di Lavoro per l'Inclusione ha compiti di coordinamento e di indirizzo in ordine alle problematiche relative all'inclusione degli allievi con Bisogni Educativi Speciali che frequentano l'I.C. “Matteucci” di Faenza.

Il Dirigente Scolastico, ai sensi del D.Lgs n. 66 del 2017, art. 9 comma 8 istituisce il Gruppo di Lavoro per l'Inclusione (G.L.I.).

Il GLI è composto da docenti curricolari, docenti di sostegno e, eventualmente da personale ATA, nonché da specialisti della Azienda sanitaria locale e del territorio di riferimento dell'istituzione scolastica. Il gruppo è nominato e presieduto dal Dirigente Scolastico ed ha il compito di supportare il Collegio dei Docenti nella definizione e realizzazione del Piano per l'Inclusione nonché i docenti contitolari e i Consigli di Classe, Sezione e Intersezione nell'attuazione dei P.E.I. In sede di definizione e attuazione del Piano di Inclusione, il GLI si avvale della consulenza dei genitori e può avvalersi della consulenza dei rappresentanti delle associazioni delle persone con disabilità maggiormente rappresentative del territorio nell'inclusione scolastica.

Art. 2 Convocazione e Presidenza del GLI

Le riunioni del GLI sono convocate e presiedute dal Dirigente Scolastico o, in sua assenza, da un suo delegato. Il GLI si riunisce:

- a. in seduta plenaria almeno due volte l'anno, entro il primo trimestre per verificare, valutare e avviare il Piano per l'Inclusione costituito, ed entro giugno, per redigere il P.I. per l'anno successivo;
- b. in caso di necessità, per Riunioni Straordinarie (GLI tecnico).

Art. 3 Funzioni del GLI

Il Gruppo di Lavoro per l'Inclusione svolge le seguenti funzioni:

- rilevazione dei BES presenti nell'Istituto;
- raccolta e documentazione degli interventi didattico-educativi posti in essere anche in funzione di azioni di apprendimento organizzativo in rete tra scuole e/o in rapporto con azioni strategiche dell'amministrazione;
- focus/confronto sui casi, consulenza e supporto ai colleghi sulle strategie/metodologie di gestione delle classi;
- rilevazione, monitoraggio e valutazione del livello di inclusività della scuola;
- raccolta e coordinamento delle proposte formulate dai docenti in sede di definizione PEI
- interfacciarsi con il CTS nonché con i servizi sociali e sanitari territoriali per l'implementazione di azioni di sistema (formazione, tutoraggio, progetti di prevenzione, monitoraggio, ecc);
- progettazione, pianificazione attività da inserire nel PTOF.

Art. 4 Pubblicazione Atti

Il presente decreto viene diffuso tramite il Sito internet di questo Istituto e inviato ai componenti dei Gruppi di Lavoro.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO reggente
Prof.ssa Izzi Pierangela

Documento firmato digitalmente ai sensi del Codice
dell'Amministrazione Digitale e norme ad esso connesse