



**ISTITUTO COMPRENSIVO
“Domenico Matteucci” – Faenza Centro**

Codice meccanografico RAIC82200C – Codice Fiscale 81002000396 - Codice univoco UF755B
E-mail: raic82200c@istruzione.it / Pec: raic82200c@pec.istruzione.it

Via Martiri Ungheresi, 7
48018 FAENZA (RA)

Tel. 0546-21277

I.C. STATALE - "D. MATTEUCCI" - FAENZA CENTRO
Prot. 0013185 del 14/09/2024
II-3 (Uscita)

Al sito web

Ai competenti Organi collegiali
dell'IC Matteucci Faenza Centro

**OGGETTO: ATTO DI INDIRIZZO DEL DIRIGENTE SCOLASTICO PER LA
PREDISPOSIZIONE E L'AGGIORNAMENTO DEL PIANO TRIENNALE DELL'OFFERTA
FORMATIVA A. S. 2024/2025**

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la Legge n. 59 DEL 1997, sull'autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTO il DPR 275/1999, che disciplina la suddetta legge in maniera specifica;

VISTO il D.Lvo 165 del 2001 e ss.mm. ed integrazioni in merito ai compiti e alle funzioni della Dirigenza scolastica;

VISTA la Legge n. 107 del 13 luglio 2015 (d'ora in poi Legge) recante: la “Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti”;

VISTO il RAV;

VISTO il PTOF

PRESO ATTO che l'art.1 della Legge, ai commi 12-17, prevede che:

le istituzioni scolastiche predispongono entro il mese di Ottobre il Piano triennale dell'offerta formativa; il Piano deve essere elaborato dal Collegio dei Docenti sulla base degli indirizzi per le attività della scuola e delle scelte di gestione e di amministrazione definiti dal Dirigente Scolastico;

il Piano è approvato dal Consiglio d'Istituto;

il Piano viene sottoposto alla verifica dell'USR per accertarne la compatibilità con i limiti di organico assegnato e, all'esito della verifica, trasmesso dal medesimo USR al MIM;

una volta espletate le procedure di cui ai precedenti punti, il Piano verrà pubblicato nel portale unico dei dati della scuola;

CONSIDERATO CHE

le innovazioni introdotte dalla Legge mirano alla valorizzazione dell'autonomia scolastica, che trova il suo momento più importante nella definizione e attuazione del Piano dell'Offerta Formativa Triennale;

la Legge rilancia l'autonomia scolastica per innalzare i livelli di istruzione e le competenze degli alunni, rispettandone i tempi e gli stili di apprendimento, per contrastare le diseguaglianze socioculturali e territoriali, per prevenire e recuperare l'abbandono e la dispersione scolastica;

per la realizzazione degli obiettivi inclusi nel Piano le istituzioni scolastiche si possono avvalere di un organico potenziato di docenti da richiedere a supporto delle attività di attuazione;

VALUTATE prioritarie le esigenze formative individuate a seguito della lettura comparata del RAV, “Rapporto di Autovalutazione” di Istituto;

VISTI i risultati delle rilevazioni nazionali degli apprendimenti restituiti in termini di misurazione dei livelli della scuola e delle classi in rapporto alla media nazionale e regionale e, limitatamente ai dati di scuola di San Pietro in Vincoli a parità di indice di background socio-economico e familiare;

TENUTO CONTO del patrimonio di esperienza e professionalità che negli anni hanno contribuito a costruire l'identità dell'Istituto;

TENUTO CONTO del lavoro avviato nel precedente anno scolastico e delle riflessioni emerse nel confronto attuato in sede di incontri collegiali e di gruppo di lavoro in merito alle esigenze d'innovazione delle pratiche di insegnamento verso modelli orientati allo sviluppo di ambienti di apprendimento attivi, laboratoriali,



**ISTITUTO COMPRENSIVO
“Domenico Matteucci” – Faenza Centro**

Codice meccanografico RAIC82200C – Codice Fiscale 81002000396 - Codice univoco UF755B
E-mail: raic82200c@istruzione.it / Pec: raic82200c@pec.istruzione.it

Via Martiri Ungheresi, 7
48018 FAENZA (RA)

Tel. 0546-21277

cooperativi, orientati allo sviluppo di competenze di base, disciplinari e trasversali;
ATTESO CHE la comunità professionale docente ha modificato la sua organizzazione in coerenza con i processi di riforma e con gli obiettivi che si è data, indicati nel PTOF, nel RAV e nel PDM;
RITENUTO di dover dare indicazioni, in coerenza con il disposto normativo, con le aspettative dell'utenza e del territorio in genere, con le responsabilità di ognuno, nel comune intento di ricercare e sperimentare modalità e strategie efficaci per la realizzazione del successo formativo di tutti gli alunni titolari di bisogni educativi comuni e, in molti casi, speciali;

CONSIDERATE le azioni e gli interventi specifici stabiliti dai GLO e dai consigli di classe per garantire l'inclusione degli studenti con disabilità, con disturbi specifici dell'apprendimento e degli studenti con bisogni educativi speciali, con riferimento all'entrata in vigore del nuovo PEI;

CONSIDERATO il Piano di Formazione di Istituto rivolto al personale docente e ATA, da attivarsi per proseguire nella realizzazione di apposite attività di informazione e formazione per il personale;

PREMESSO CHE

l'obiettivo del documento è fornire indicazioni sulle modalità di elaborazione, sui contenuti indispensabili, sugli obiettivi strategici da perseguire, sulle priorità, sugli elementi caratterizzanti l'identità dell'istituzione scolastica, che devono trovare adeguata esplicitazione nel Piano Triennale dell'Offerta Formativa, e sugli adempimenti che il corpo docente è chiamato a svolgere in base alla normativa vigente

EMANA

ai sensi dell'art. 3 del D.P.R. n. 275/1999, così come sostituito dall'art. 1 comma 14 della Legge n. 107/2015, il seguente atto di indirizzo al Collegio dei docenti orientativo della compilazione della pianificazione dell'Offerta Formativa Triennale, dei processi educativi e didattici e delle scelte di gestione e di amministrazione.

Il Piano Triennale dell'Offerta formativa è da intendersi non solo quale documento con cui l'istituzione dichiara all'esterno la propria identità, ma come programma in sé completo e coerente di strutturazione precipua del curriculo, delle attività, della logistica organizzativa, dell' impostazione metodologico didattica, dell' utilizzo, valorizzazione e promozione delle risorse umane e non, con cui la scuola intende perseguire gli obiettivi dichiarati nell'esercizio di funzioni che sono comuni a tutte le istituzioni scolastiche in quanto tali , ma al contempo la caratterizzano e la distinguono.

PREMESSA

Il processo interno di miglioramento avviato negli anni precedenti presenta come punti fondamentali collaborazione, responsabilità, autoanalisi, innovazione e apertura al territorio. L'obiettivo da perseguire è agire per assicurare ai nostri ragazzi una “istruzione di qualità, equa ed inclusiva”. Ciò sarà possibile se ciascuno di noi, nella specificità dei compiti e delle competenze, continuerà ad essere parte attiva. In quest'ottica, le finalità della nostra azione educativa saranno: garantire la formazione alla cittadinanza, la realizzazione del diritto allo studio, lo sviluppo delle potenzialità di ciascuno e il recupero delle situazioni di svantaggio, in armonia con i principi sanciti dalla Costituzione e dalla Convenzione internazionale sui diritti dell'infanzia e con i principi generali dell'ordinamento italiano. L' azione dell'IC “Matteucci” di Faenza si è basata e si baserà sul rispetto reciproco di tutte le persone che compongono la comunità scolastica che vede al centro l'alunno con i suoi tempi e i suoi stili di apprendimento, per contrastare le disuguaglianze socio-culturali e territoriali, per prevenire e recuperare l'abbandono e la dispersione scolastica, per realizzare una scuola aperta, quale laboratorio permanente di ricerca, sperimentazione e innovazione didattica, di partecipazione e di educazione alla cittadinanza attiva, per garantire il diritto allo studio, le pari opportunità di successo formativo e di istruzione permanente dei cittadini.



**ISTITUTO COMPRENSIVO
“Domenico Matteucci” – Faenza Centro**

Codice meccanografico RAIC82200C – Codice Fiscale 81002000396 - Codice univoco UF755B
E-mail: raic82200c@istruzione.it / Pec: raic82200c@pec.istruzione.it

Via Martiri Ungheresi, 7
48018 FAENZA (RA)

Tel. 0546-21277

Si richiede, pertanto, una duplice attenzione:

1. curare il benessere psicofisico degli alunni garantendo condizioni di serenità, per cui è compito della scuola ascoltare gli studenti e rispondere ai loro bisogni con percorsi individualizzati e personalizzati che li aiutino a rafforzare i livelli di autostima;
2. innalzare il livello di competenze adottando strategie innovative e motivanti, basate su una didattica per competenze, rimodulando piani, contenuti, tempi e obiettivi di apprendimento, per condurre al successo formativo ciascun alunno avvalendosi anche delle nuove tecnologie.

Alla luce di quanto detto, le priorità dell’IC Matteucci per il periodo 2024-2025 saranno:

- Promuovere il benessere a scuola
- Innalzare il livello delle competenze degli alunni
- Incentivare il raccordo fra i tre ordini di scuola
- Sviluppare le competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica
- Promuovere la valorizzazione del personale scolastico quale leva strategica per la crescita della qualità della scuola
- Valorizzare la scuola intesa come comunità attiva e aperta al territorio
- Promuovere processi di autovalutazione, valutazione del sistema e di accountability.

Per rispondere ai bisogni educativi, formativi, didattici e sociali degli alunni, la scuola deve continuare a:

- porsi come agenzia educativa intesa centro di aggregazione sociale soprattutto in presenza, offrendo occasioni formative orientate allo sviluppo di competenze di cittadinanza attiva e orientate all’inclusione, senza tralasciare l’acquisizione di competenze di base imprescindibili per proseguire il percorso di studi in modo proficuo
- ripensare gli spazi e l’organizzazione della didattica per attività curricolari, extracurricolari e extrascolastiche che coinvolgano la comunità e il territorio di riferimento anche sfruttando il mondo del digitale;
- potenziare i percorsi di didattica laboratoriale all’interno delle stesse aule, in cui gli studenti sperimentano esperienze di apprendimento in contesti reali;
- valorizzare in termini di “cultura educativa” competenze, interessi, conoscenze, abilità e atteggiamenti che studenti e insegnanti portano in classe da fuori.

L’aggiornamento del PTOF deve tener conto delle priorità, dei traguardi e degli obiettivi di processo individuati nel RAV, per rispondere alle reali esigenze dell’utenza.

Priorità dal Rapporto di Auto Valutazione (RAV)

Per una corretta analisi del contesto d’intervento è necessario partire dalle priorità e dagli obiettivi di processo scaturiti dal RAV aggiornato al termine dell’a.s. 2023/2024. Vengono riportati di seguito:

Esiti degli studenti	Descrizioni delle Priorità	Descrizione del traguardo
Risultati scolastici	Miglioramento dei risultati scolastici alla fine di ogni anno degli alunni della scuola secondaria di primo grado.	Avvicinamento progressivo alle medie provinciali di ammessi all’anno successivo.



**ISTITUTO COMPRENSIVO
“Domenico Matteucci” – Faenza Centro**

Codice meccanografico RAIC82200C – Codice Fiscale 81002000396 - Codice univoco UF755B
E-mail: raic82200c@istruzione.it / Pec: raic82200c@pec.istruzione.it

Via Martiri Ungheresi, 7
48018 FAENZA (RA)

Tel. 0546-21277

Risultati nelle prove standardizzate nazionali		
Competenze chiave europee	Sviluppo delle competenze sociali e civiche per prevenire episodi di bullismo e cyberbullismo.	Responsabilizzazione degli alunni sull'uso critico delle tecnologie e gestione delle dinamiche relazionali.
Risultati a distanza		



**ISTITUTO COMPRENSIVO
“Domenico Matteucci” – Faenza Centro**

Codice meccanografico RAIC82200C – Codice Fiscale 81002000396 - Codice univoco UF755B
E-mail: raic82200c@istruzione.it / Pec: raic82200c@pec.istruzione.it

Via Martiri Ungheresi, 7
48018 FAENZA (RA)

Tel. 0546-21277

Collegati e conseguenti alle priorità e traguardi riferiti agli esiti sono gli obiettivi di processo nelle varie aree d'intervento da attivare:

DESCRIZIONE DELL'OBIETTIVO DI PROCESSO	
Curricolo, progettazione e valutazione	La scuola propone un curricolo rispondente agli obiettivi e ai traguardi di apprendimento degli studenti e aderente alle esigenze del territorio, progetta attività didattiche coerenti con il curricolo e valuta gli studenti utilizzando criteri e strumenti condivisi.
Ambiente di apprendimento	La scuola crea le condizioni organizzative, metodologiche e relazionali adeguate per l'apprendimento degli studenti.
Inclusione e differenziazione	La scuola cura l'inclusione degli studenti con bisogni educativi speciali, adotta strategie per promuovere il rispetto e la valorizzazione delle diversità, adegua l'insegnamento ai bisogni formativi di ciascuno studente e realizza percorsi di recupero e di potenziamento.
Continuità e orientamento	La scuola garantisce la continuità e l'orientamento personale, scolastico e professionale degli studenti. Nelle scuole del secondo ciclo, la scuola garantisce anche la realizzazione di adeguati percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento degli studenti.



**ISTITUTO COMPRENSIVO
“Domenico Matteucci” – Faenza Centro**

Codice meccanografico RAIC82200C – Codice Fiscale 81002000396 - Codice univoco UF755B
E-mail: raic82200c@istruzione.it / Pec: raic82200c@pec.istruzione.it

Via Martiri Ungheresi, 7
48018 FAENZA (RA)

Tel. 0546-21277

Orientamento strategico e organizzazione della scuola	La scuola monitora in modo sistematico e periodico le attività che svolge, individua ruoli di responsabilità e compiti per il personale in modo funzionale all’organizzazione e utilizza le risorse economiche in modo adeguato per il perseguitamento delle proprie finalità.
Sviluppo e valorizzazione delle risorse umane	La scuola valorizza le risorse professionali, promuove percorsi formativi di qualità e incentiva la collaborazione tra docenti.
Integrazione con il territorio e rapporti con le famiglie	La scuola si propone come partner strategico di reti territoriali e vi partecipa attivamente, si coordina con i diversi soggetti che hanno responsabilità per le politiche dell’istruzione nel territorio e coinvolge le famiglie nella vita scolastica e nella proposta formativa.

ATTUAZIONE DEL PDM

La lettura integrale del Piano di Miglioramento, parte integrante del PTOF, la comprensione ed attuazione delle azioni connesse ai vari processi da attivare per la sua obbligatoria realizzazione, attentamente monitorata e quindi valutata negli esiti, rappresenta un passaggio fondamentale e preventivo per la progettazione sia trasversale, sia relativa a singoli ambiti sia alle attività dei vari CDC. La sua lettura integrale e conseguente condivisione nei CDC permette di ricavare indicazioni ed indirizzi precisi sulle iniziative da intraprendere per conseguire gli esiti.

AZIONI DA INTRAPRENDERE

INCLUSIONE

Promuovere una didattica inclusiva che tenga conto degli alunni con bisogni educativi speciali, degli alunni diversamente abili, degli alunni con disturbi specifici di apprendimento. Strutturare percorsi didattici differenziati in funzione dei bisogni educativi e delle reali esigenze degli studenti, predisponendo misure e interventi adeguati a favorire il benessere degli allievi, ricorrendo anche alla collaborazione con Enti e figure specializzate. Promuovere iniziative per ridurre la dispersione e l’insuccesso scolastico, per rafforzare l’intelligenza emotiva degli allievi, per prevenire episodi di bullismo, cyber bullismo e comportamenti devianti.



**ISTITUTO COMPRENSIVO
“Domenico Matteucci” – Faenza Centro**

Codice meccanografico RAIC82200C – Codice Fiscale 81002000396 - Codice univoco UF755B
E-mail: raic82200c@istruzione.it / Pec: raic82200c@pec.istruzione.it

Via Martiri Ungheresi, 7
48018 FAENZA (RA)

Tel. 0546-21277

SCELTE METODOLOGICO-DIDATTICHE

Potenziare la didattica laboratoriale, anche attraverso l’uso delle dotazioni esistenti, in modo da diversificare gli interventi educativo-didattici nell’ottica di contribuire fattivamente, al successo formativo di tutti e di ciascuno ed allo sviluppo delle competenze chiave di cittadinanza europea.

INNOVAZIONE DIDATTICA

Esplicitare le modalità con cui il PNRR verrà concretizzato nell’Istituto, identificando anche gli specifici ambiti di intervento e le attività poste in essere dall’animatore digitale e dal team per l’innovazione digitale dell’Istituto.

DADALOGICA E DADA

Implementare modelli didattico - organizzativi innovativi nella scuola primaria e secondaria I grado dell’IC “Matteucci”.

FORMAZIONE

Sviluppare le competenze professionali mediante processi di formazione/autoformazione continua. Elaborare il piano di formazione dei docenti per l’a. s. 2024/2025, strutturato sulla base dell’analisi dei bisogni, da realizzare attraverso iniziative volte:

- allo sviluppo delle competenze di progettazione didattica e valutazione con il supporto di metodologie inclusive (cooperative-learning, tutoring, didattica attiva...)
- all’innovazione delle pratiche didattiche
- al rafforzamento della cultura della sicurezza nei luoghi di lavoro.

CURRICOLO

Costruire il senso di appartenenza all’Istituzione scolastica comprendente i tre ordini di scuola, implementando il processo definitivo per la costruzione di un curricolo verticale per competenze ed in una prospettiva di continuità dalla scuola dell’infanzia alla scuola secondaria.

CONTINUITÀ E ORIENTAMENTO

Progettare e implementare azioni di continuità e di orientamento fra tre ordini di scuola. Operare per la reale personalizzazione dei curricoli in una dimensione orientativa, sia in termini di



**ISTITUTO COMPRENSIVO
“Domenico Matteucci” – Faenza Centro**

Codice meccanografico RAIC82200C – Codice Fiscale 81002000396 - Codice univoco UF755B
E-mail: raic82200c@istruzione.it / Pec: raic82200c@pec.istruzione.it

Via Martiri Ungheresi, 7
48018 FAENZA (RA)

Tel. 0546-21277

supporto agli alunni in difficoltà sia nelle direzioni dello sviluppo delle potenzialità, delle attitudini e della valorizzazione delle eccellenze. Promuovere maggiori scambi tra docenti dello stesso ordine di scuola e di ordine di scuola diverso e strutturare attività per rendere più efficace il passaggio d'informazioni, anche nell'ottica di sostenere le famiglie e gli studenti nella scelta del percorso di studi successivo al primo ciclo.

VALUTAZIONE

Elaborare prove comuni di verifica per classi parallele (ingresso, intermedie, finali). Elaborare strumenti di monitoraggio. Implementare la verifica dei risultati a distanza come strumento di revisione, correzione, miglioramento dell'offerta formativa e del curricolo. Promuovere la cultura dell'autovalutazione dell'operato della scuola per migliorarne continuamente l'azione educativo- didattica.

DIMENSIONE COLLEGIALE

Rafforzare il valore della collegialità a tutti i livelli: collegio dei docenti, dipartimenti disciplinari, consigli di classe, classi parallele, intersezione.

Intensificare l'apporto delle articolazioni del Collegio dei docenti tramite i dipartimenti per ambiti disciplinari, i gruppi di lavoro, intesi come luoghi dove manifestare l'impegno collegiale dell'intera comunità educante.

SCUOLA E ALLEANZE FORMATIVE

Rafforzare la collaborazione con l'Ente locale e le agenzie formative del territorio finalizzata a intraprendere percorsi e azioni (reti, accordi, progetti), per valorizzare la scuola intesa come comunità attiva e aperta al territorio, in grado di sviluppare l'interazione con le famiglie e con la comunità locale. Intensificare i rapporti con le famiglie in una dimensione collaborativa orientata a favorire la partecipazione agli organi collegiali, a progetti specifici, alla vita della scuola come comunità educante.

COMUNICAZIONE

Migliorare il processo di comunicazione, individuando strumenti e modalità condivisi per le comunicazioni tra le varie componenti dell'Istituto.

Al P.T.O.F. si dovranno aggiungere i seguenti aggiornamenti e/o integrazioni:

- il RAV aggiornato e relativo PDM;
- le attività progettuali previste dal Collegio dei docenti per l'a. s. 2024/25;



**ISTITUTO COMPRENSIVO
“Domenico Matteucci” – Faenza Centro**

Codice meccanografico RAIC82200C – Codice Fiscale 81002000396 - Codice univoco UF755B
E-mail: raic82200c@istruzione.it / Pec: raic82200c@pec.istruzione.it

Via Martiri Ungheresi, 7
48018 FAENZA (RA)

Tel. 0546-21277

- eventuali protocolli, accordi di rete e nuove forme di collaborazione con il territorio;
- il piano di formazione per l'a. s. 2024/2025;
- il fabbisogno di strumentazione e materiale didattico;
- il fabbisogno delle risorse umane (organico dell'autonomia) che permetta di realizzare gli obiettivi del PTOF;
- il Piano annuale dell'Inclusività;
- le procedure di accoglienza per gli stranieri;
- ogni altro documento che definisca l'identità e la progettualità dell'Istituto.

L'aggiornamento del Piano dovrà essere predisposto a cura delle Funzioni Strumentali per il P.T.O.F. con la collaborazione di tutte le figure di sistema e del Collegio, per essere portato all'esame del Collegio stesso il 21 ottobre 2024.

L' Atto di Indirizzo potrà essere oggetto di revisione, modifiche e/o integrazioni.
Il presente Atto costituisce, per norma, atto tipico della gestione dell'istituzione scolastica in regime di autonomia ed è:

- acquisito agli atti della scuola;
- pubblicato sul sito web;
- reso noto ai competenti Organi collegiali.

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO reggente
Prof.ssa Izzi Pierangela**

Documento firmato digitalmente ai sensi del Codice
dell'Amministrazione Digitale e norme ad esso connesse