



ISTITUTO COMPRENSIVO BOZZANO-CENTRO SCUOLA AD INDIRIZZO MUSICALE



Scuola dell'infanzia, primaria, secondaria di 1° grado
Viale Aldo Moro, 2- 72100 Brindisi – Tel. 0831430056
C.M. BRIC81000C - C.F. 91071350747

peo bric81000c@istruzione.it – pec bric81000c@pec.istruzione.it

I.C. BOZZANO - CENTRO BRINDISI
Prot. 0011781 del 22/10/2025
IV-5 (Uscita)

All'Albo on line
Amministrazione Trasparente
Sito WEB Scuola
Atti PN ESTATE 2025

Oggetto: AVVISO INTEGRATO rivolto a figure professionali **Interne ed Esterne, Esperti in Collaborazione Plurima o Come Lavoro Autonomo/Prestazione Occasionale**, per lo svolgimento di percorsi non coincidenti con l'orario di servizio, da contrattualizzare ai sensi dell'art. 45 del ccnl, dell'ex art.35 del ccnl (collaborazione plurima) ovvero ai sensi dell'art.2222 del cc (lavoro autonomo/prestazione occasionale) a valere su:

Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 Fondo sociale europeo plus (FSE+) – Priorità 1 – Scuola e competenze (FSE+), Obiettivo specifico ESO4.6 – sotto-azione ESO4.6.A.4.A- Interventi di cui ai decreti del Ministro dell'istruzione e del merito dell' 11 aprile 2024, n. 72 e del 22 maggio 2025, n. 96 **Avviso Pubblico prot. n. 81652 del 23/05/2025** – “Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni” (*c.d. Piano Estate*), seconda “finestra” temporale (nota prot. n. 84533 del 27 maggio 2025).

Progetto: **PERCHE' MI PIACE (STARE A SCUOLA)**
Codice CUP: **I44D25001640007** - Codice progetto: **ESO4.6.A4.A-FSEPN-PU-2025-626**

La Dirigente Scolastica

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

VISTO che ai sensi dell'art. 45 del D.I. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione

VISTA la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;

VISTA la delibera del Consiglio d'Istituto n. 116 del 03/12/2024 e successive modificazioni e integrazioni con la quale è stato approvato il P.T.O.F. per gli anni scolastici 2025/2028;

VISTA la delibera del Collegio dei Docenti del 03/12/2024 con la quale è stato approvato il P.T.O.F. per gli anni scolastici 2025/2028;

VISTA la Delibera del Consiglio d'Istituto n. 126 dell'11/02/2025 di approvazione del Programma Annuale dell'Esercizio finanziario 2025;

VISTO il **Regolamento (UE) 2021/1060** del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO il **Regolamento (UE) 2021/1058** del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO il **Regolamento (UE) 2021/1057** del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO Il Programma Nazionale a titolarità del Ministero dell'Istruzione e del Merito, denominato “PN Scuola e Competenze 2021 – 2027” e finanziato tramite i fondi FESR e FSE+.

VISTO In particolare la “Priorità 1 – Scuola e Competenze (FSE+)”, punta a migliorare l'inclusività e l'efficacia

dei sistemi di istruzione e formazione, promuovere la parità di accesso e l'apprendimento permanente.

VISTO L'ACCORDO DI PARTENARIATO ITALIA 2021-2027 n° CCI 2021IT16FFPA001, conforme all'articolo 10, paragrafo 6 del Regolamento UE n. 1060/2021.

VISTO La Decisione di esecuzione della CE il 15 luglio 2022 n° CCI 2021IT16FFPA001 che approva l'accordo di partenariato con la Repubblica italiana.

VISTO la **decisione di esecuzione della commissione del 9.10.2023 recante modifica della decisione di esecuzione C (2022) 9045** che approva il programma "PN Scuola e competenze 2021-2027" per il sostegno a titolo del Fondo europeo di sviluppo regionale e del Fondo sociale europeo Plus nell'ambito dell'obiettivo "Investimenti a favore dell'occupazione e della crescita" in Italia n° CCI2021IT05FFPR001.

VISTO il decreto ministeriale prot. n° **AOOGABMI-0000072 del 11/04/2024**: Piano per la definizione di percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025 (c.d. Piano Estate) a valere sulle risorse di cui al Programma nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027" in attuazione dei Regolamenti (UE) n. 2021/1057, (UE) n. 2021/1058 e (UE) n. 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021.

VISTO il decreto ministeriale prot. n° **AOOGABMI-0134894 del 11/04/2024** di attuazione del decreto ministeriale prot. n° AOOGABMI-0000072 del 11/04/2024

VISTO il decreto ministeriale prot. n° **AOOGABMI-0000096 del 22/05/2025**: Piano per la definizione di percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni nell'anno scolastico 2024-2025 (c.d. Piano Estate) a valere sulle risorse di cui al Programma nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027" in attuazione dei Regolamenti (UE) n. 2021/1057, (UE) n. 2021/1058 e (UE) n. 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021.

VISTO **Avviso Pubblico prot. n. 81652 del 23/05/2025** – "Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni" (c.d. *Piano Estate*), seconda "finestra" temporale (nota prot. n. 84533 del 27 maggio 2025).

PRESO ATTO di tutti i riferimenti normativi in essi contenuti.

VISTA la nota di autorizzazione del Ministero dell'Istruzione e del Merito, **Prot. AOOGABMI. n. 120091 del 09/07/2025** di formale autorizzazione del progetto e relativo impegno di spesa di codesta Istituzione Scolastica;

VISTO il proprio decreto di assunzione in bilancio del finanziamento assegnato, **prot. n. 8847 del 21/07/2025**.

VISTO il progetto "**PERCHE' MI PIACE (STARE A SCUOLA)**";

VISTA la delibera del consiglio di istituto in merito ai titoli e competenze per la valutazione delle figure professionali per le attività relative alla linea di Investimento Scuola e Competenze (FSE+) – Fondo Sociale Europeo Plus – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione A4 – Sotto azione ESO4.6. A4.A

VISTO l'articolo 53 del Dlgs. 165/2001 che al comma 2 declina: "Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati.

VISTA la necessità di individuare figure professionali in qualità di "**ESPERTI**", per la corretta esecuzione del progetto in oggetto

DETERMINA

Art. 1 Oggetto

DI AVVIARE una procedura di selezione comparativa **INTERNA/ESTERNA**, attraverso la valutazione del curriculum, per la selezione di docenti **ESPERTI** per la realizzazione delle le seguenti azioni del progetto:

n°	Titolo del Modulo e breve descrizione	Tipologia Modulo Abstract progetto	Destinatari	Tempi attuazione	n° ore
----	---------------------------------------	------------------------------------	-------------	------------------	--------

1	Dal dire al fare (c'è di mezzo il progettare)	<p>Competenza imprenditoriale</p> <p><i>Il progetto è finalizzato a sviluppare la capacità imprenditoriale. Il percorso è centrato sulla valorizzazione o il recupero di spazi della scuola</i></p> <p>Obiettivi del progetto:</p> <p>Sviluppare competenze imprenditoriali di base:</p> <ul style="list-style-type: none"> • creatività • problem solving • Capacità di lavorare in squadra • Comprendere l'importanza e le basi della pianificazione • Adottare tecnologie digitali (tablet/PC, app online) in modo creativo e produttivo. • Valorizzare uno spazio della scuola (es. cortile, giardino, aula dismessa, biblioteca, ecc.). • Stimolare senso di appartenenza e responsabilità verso l'ambiente scolastico 	Alunni classi primaria	Novembre 2025/ Maggio 2026	30
2	Dal dire al fare (c'è di mezzo il progettare) 2	<p>Competenza imprenditoriale</p> <p><i>Il progetto è finalizzato a sviluppare la capacità imprenditoriale. Il percorso è centrato sulla valorizzazione o il recupero di spazi della scuola</i></p> <p>Obiettivi del progetto:</p> <p>Sviluppare competenze</p>	Alunni classi primaria	Novembre 2025/ Maggio 2026	30

		<p><i>imprenditoriali di base:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> •creatività •problem solving •Capacità di lavorare in squadra •Comprendere l'importanza e le basi della pianificazione • Adottare tecnologie digitali (tablet/PC, app online) in modo creativo e produttivo. • Valorizzare uno spazio della scuola (es. cortile, giardino, aula dismessa, biblioteca, ecc.). • Stimolare senso di appartenenza e responsabilità verso l'ambiente scolastico 			
3	La scuola delle Meraviglie d'Autunno	<p>Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare</p> <p><i>Finalità: Far vivere il tempo come esperienza sensoriale e creativa Preparare insieme un evento scolastico che coinvolga scuola e famiglie Stimolare la fantasia, la collaborazione e l'espressione delle emozioni</i></p> <p><i>Sperimentare tecniche artistiche usando molteplici codici e linguaggi attraverso l'utilizzo di materiali vari anche naturali e di riciclo</i></p> <p><i>Rappresentare l'ambiente autunnale e le emozioni ad esso associate Realizzare decorazioni, costumi</i></p>	Alunni classi primaria	Settembre/Ottobre 2026	30

		<i>e opere per eventi scolastici aperti alla comunità</i>			
4	Alle radici della felicità (L'Orto della gentilezza) 1	<p>Competenze in materia di cittadinanza</p> <p><i>Il progetto si prefigge di sviluppare la competenza emotiva e l'autoregolazione. Creazione e cura di uno spazio fisico (giardino scolastico o vasi in classe), dove ogni bambino/a pianta e cura una piantina, associando la crescita vegetale alla propria crescita emotiva e sviluppando pazienza, responsabilità e osservazione scientifica.</i></p>	Alunni primaria Plesso Via Austria	Maggio / Giugno 2026	30
5	Alle radici della felicità (L'orto della gentilezza) 2	<p>Competenze in materia di cittadinanza</p> <p><i>Il progetto si prefigge di sviluppare la competenza emotiva e l'autoregolazione. Creazione e cura di uno spazio fisico (giardino scolastico o vasi in classe), dove ogni bambino/a pianta e cura una piantina, associando la crescita vegetale alla propria crescita emotiva e sviluppando pazienza, responsabilità e osservazione scientifica.</i></p>	Alunni primaria Plesso Via Austria	Maggio / Giugno 2026	30
6	Ali di Seta: Danza Aerea tra	Educazione motoria	Alunni SSPG	Novembre	30

	Cielo e Fantasia	<p><i>* Far vivere un'esperienza unica e motivante che unisce sport, arte e fiducia *</i></p> <p><i>Favorire il potenziamento della coordinazione e del tono muscolare *</i></p> <p><i>Promuovere la collaborazione, il rispetto e la consapevolezza corporea *</i></p> <p><i>Stimolare l'immaginazione e l'espressione creativa attraverso il movimento</i></p>		2025/Maggio 2026	
7	Respiro, Gioco e Movimento: Yoga e Psicomotricità per Crescere Insieme	<p>Educazione motoria</p> <p><i>Gioco-movimento** con teli, cerchi, cuscini, palle morbide Yoga degli animali**:</i> posizioni ispirate a cane, gatto, leone, farfalla, albero, serpente... Il viaggio immaginario**:</p> <p><i>rilassamenti guidati con visualizzazioni (es. nella foresta, nel cielo...)</i></p> <p><i>Giochi di respiro**:</i> bolle di sapone, piume, soffi lunghi e corti</p> <p><i>Massaggi a coppie (vestiti)**:</i> piccoli tocchi guidati per imparare il rispetto e il contatto</p> <p><i>Creazione del "mandala di gruppo"*** con materiali naturali o di riciclo</i></p> <p><i>Costruzione del "barattolo della calma"*** o "scatola delle emozioni"</i></p> <p><i>**Prodotto finale</i></p> <p><i>**Momento aperto</i></p>	Alunni classi prime scuola primaria	Novembre 2025/Maggio 2026	30

		<i>alle famiglie o ad altre classi** c</i>			
8	Parole in scena e in rete 1	Lingua madre <i>Modulo 1: Laboratorio di produzione testuale Il primo modulo è incentrato sulla scrittura e la produzione di testi, con particolare attenzione alla narrazione e al giornalismo</i>	<i>Alunni scuola primaria</i>	Novembre 2025/Giugno 2026	30
9	Parole in scena e in rete 2	Lingua madre <i>Modulo 2: Produzione comunicativa multimediale Gli studenti decidono, insieme al docente, il tipo di prodotto finale (teatro, video giornalistico, podcast, libro digitale).</i>	<i>Alunni scuola primaria</i>	Novembre 2025/Giugno 2026	30

Art. 2 retribuzione

Per gli incarichi affidati e per le ore previste il compenso è quello relativo alle UCS definite dal ministero, ovvero **70,00 euro/ora** onnicomprensivi di ogni onere e ritenuta

L'incarico avrà durata dal momento della nomina fino al termine delle attività progettuali e comunque non oltre il **31/12/2026** salvo proroghe da parte del MIM.

Art. 3 Presentazione domande

Le istanze di partecipazione, redatte sull'allegato **modello A**, debitamente firmata in calce, corredate dall'allegato B – autovalutazione titoli e dal curriculum redatto secondo il modello europeo (anche esse debitamente firmate), e da un documento di identità in corso di validità devono pervenire presso la segreteria amministrativa della scrivente istituzione scolastica, **entro le ore 13 del giorno 29/10/2025**.

Il Curriculum Vitae deve essere numerato in ogni titolo, esperienza o formazione, per cui si richiede l'attribuzione di punteggio, e i numeri che la contraddistinguono devono essere riportati nella scheda di autovalutazione **allegato B**.

Art. 4 Cause di esclusione:

saranno cause tassative di esclusione:

- 1) istanza di partecipazione pervenuta oltre il termine o con mezzi non consentiti

- 2) Curriculum Vitae non in formato europeo
- 3) Curriculum Vitae non contenente le dichiarazioni relative agli art.38-46 del DPR 445/00, e l'autorizzazione al trattamento dei dati personali
- 4) Omissione anche di una sola firma sulla documentazione
- 5) Documento di identità scaduto o illeggibile
- 6) Curriculum vitae non numerato secondo l'art. 3°
- 7) Scheda valutazione titoli non riportante il rispettivo numero del curriculum secondo l'art. 3
- 8) Requisiti di accesso non verificate o non rispondenti al vero

Art. 5 partecipazione

Ogni facente istanza deve accludere alla domanda la griglia di valutazione compilata, il curriculum e il documento di identità.

In caso partecipazione a più moduli il candidato indicherà in corrispondenza del modulo per cui si presenta candidatura, la relativa preferenza

In caso di omessa o incerta espressione delle preferenze, l'incarico sarà attribuito d'ufficio dal Dirigente Scolastico e sarà immutabile

La griglia di valutazione che costituisce anche comunicazione in merito ai criteri di ammissione e di valutazione deve essere firmata e allegata alla istanza di partecipazione insieme al CV e ad un documento di identità.

Art. 6. Selezione

La selezione verrà effettuata dal Dirigente Scolastico, anche senza la nomina di apposita commissione di valutazione, attraverso la comparazione dei curriculum, in funzione delle griglie di valutazione allegate e di un eventuale colloquio informativo-motivazionale con il D.S. per verificare i titoli e le competenze dichiarate.

Verranno costituite tre graduatorie diverse

- 1) docenti interni
- 2) docenti partecipanti come collaborazione plurima
- 3) docenti partecipanti come lavoro autonomo/prestazione occasionale

Verrà data precedenza assoluta alla graduatoria interna, successivamente saranno escluse nell'ordine la graduatoria delle candidature in collaborazione plurima che verranno quindi contrattualizzate ai sensi dell'ex articolo 35 del CCNL.

Solo in caso di assenza o di insufficienti candidature ritenute valide e ammesse, sarà esclusa la graduatoria per esperti aventi presentato istanza di partecipazione come lavoro autonomo/prestazione occasionale

Gli incarichi verranno assegnati, nel rispetto dei principi di equità-trasparenza-rotazione-pari opportunità, seguendo l'ordine di graduatoria e in sott'ordine, le preferenze espresse.

In osservanza del principio di rotazione e di equa distribuzione degli incarichi, verrà prioritariamente assegnato un incarico ad ogni candidato dichiarato ammesso seguendo l'ordine di graduatoria.

- Il Dirigente Scolastico si riserva la facoltà, in caso di assenza ovvero insufficiente numero di candidature pervenute, in accordo con le parti, di aumentare il numero di ore relative all'incarico inerente allo specifico ruolo richiesto ovvero attribuire più incarichi alle stesse persone sempre seguendo prioritariamente l'ordine di graduatoria e successivamente le preferenze espresse
- Il Dirigente scolastico si riserva la facoltà di dividere gli incarichi, in accordo con le parti, in relazione al numero di istanze pervenute.
- Il dirigente Scolastico si riserva la facoltà, in caso di rinuncia anche successiva all'incarico, in accordo con le parti, di dividere le ore residuali tra gli altri partecipanti ovvero di attribuire un nuovo incarico al primo, ove esistente, dei non incaricati, ovvero di riassegnare le ore sotto forma di nuovo incarico seguendo l'ordine di graduatoria e in sub ordine le preferenze espresse

- Il Dirigente Scolastico si riserva in ogni caso la facoltà, in caso di numero insufficiente di candidature pervenute in relazione ai singoli ruoli richiesti, di reiterare l'avviso interno ovvero di adottare sistemi di reclutamento per le figure mancanti, all'esterno della istituzione scolastica.

Art. 7. Casi particolari

In caso di candidature ritenute valide strettamente sufficienti a coprire l'incarico ovvero in qualsiasi altro caso dovesse essere ritenuta non necessaria la nomina di una commissione di valutazione, il D.S. procederà in autonomia alla assegnazione immediata dell'incarico

Art. 8. Compiti delle figure professionali ESPERTO

- *Verificare i livelli di ingresso dei destinatari individuati in sede di candidatura*
- *Rimodulare il percorso formativo a seconda dei livelli di ingresso*
- *Definire gli obiettivi da raggiungere e predisporre gli strumenti di valutazione del raggiungimento degli stessi*
- *Comunicare preventivamente eventuali impedimenti all'attività di docenza per eventuale tempestiva rimodulazione del calendario*
- *Effettuare durante il percorso valutazioni finali per la certificazione dell'Unità Formativa Didattica di competenza*
- *Condividere periodicamente con il gruppo di supporto e con il Dirigente Scolastico i risultati raggiunti*
- *Caricare la documentazione in piattaforma di gestione ove richiesto*
- *Controllare l'avanzamento dei percorsi*
- *Alimentare la piattaforma di avanzamento*
- *Redigere relazione periodica concordata con il gruppo di supporto, ove richiesta*
- *Redigere relazione finale individuale contenente obiettivi strategie metodologie e strumenti utilizzati, metodi di misurazione adottati e livelli raggiunti da ogni singolo alunno*

Art. 9 Requisiti minimi di accesso

CRITERI DI AMMISSIONE PER CAD. MODULO:

n°	Titolo del Modulo e breve descrizione	Criterio di ammissione
1	Dal dire al fare (c'è di mezzo il progettare)	Esperto con competenze tecnico/pratiche ed esperienza in materia di progettazione e recupero di ambienti scolastici, anche dismessi.
2	Dal dire al fare (c'è di mezzo il progettare) 2	Esperto con competenze tecnico/pratiche ed esperienza in materia di progettazione e recupero di ambienti scolastici, anche dismessi.
3	La scuola delle Meraviglie d'Autunno	Esperto con competenze di tecniche artistiche
4	Alle radici della felicità (L'orto della gentilezza) 1	Esperto con competenze in ambito scientifico, agroalimentare, biologico
5	Alle radici della felicità (L'orto della gentilezza) 2	Esperto con competenze in ambito scientifico, agroalimentare, biologico
6	Ali di Seta: Danza Aerea tra Cielo e Fantasia	Esperto con competenze motorie in danza area
7	Respiro, Gioco e Movimento: Yoga e Psicomotricità per Crescere Insieme	Esperto con competenze in psicomotricità
8	Parole in scena e in rete 1	Esperto con competenze in scrittura creativa e teatrale
9	Parole in scena e in rete 2	Esperto con competenze in scrittura creativa e teatrale

Art. 10 Pagamenti

Il compenso verrà erogato al termine delle attività formative e a seguito della erogazione dei fondi da parte dell'Unione Europea.

Art. 11 Responsabile Unico del Progetto

Ai sensi dell'art. 15 del D.lgs. 36/2023 e della legge 7 agosto 1990, n. 241, viene nominato Responsabile del Progetto la dirigente scolastica: prof.ssa Marialuisa PASTORELLI.

Art. 12 - Informativa Trattamento Dati Personali

Con riferimento al Regolamento Europeo 679/2016 e al D.Lgs. n. 196 del 30.06.03 (così come modificato dal D.Lgs. n. 101 del 10 agosto 2018, contenente "Disposizioni per l'adeguamento della normativa nazionale alle disposizioni del regolamento (UE) 2016/679", si precisa quanto segue:

- soggetto attivo della raccolta e del trattamento dei dati richiesti, anche particolari in quanto a carattere giudiziario, è l'Istituto, nella persona del Dirigente scolastico;
- le finalità cui sono destinati i dati forniti dai partecipanti alla presente procedura e le modalità del loro trattamento si riferiscono esclusivamente al procedimento instaurato con il presente Avviso;
- i dati richiesti verranno trattati nell'assoluto rispetto delle disposizioni vigenti in tema di Privacy;
- l'Ente potrà comunicare i dati raccolti al proprio personale interno coinvolto nel procedimento ed ad ogni altro soggetto che abbia interesse ai sensi della L. n. 241/90;
- l'informativa estesa sul trattamento dei dati è disponibile sul sito web dell'Istituzione Scolastica: <https://www.icbozzano-centro.edu.it>.

Il presente Avviso sarà pubblicato sul sito web dell'Istituzione Scolastica www.icbozzano-centro.edu.it per la massima diffusione, nelle sezioni Albo online, nonché nell'apposita sezione all'uopo dedicata.

La Dirigente Scolastica

Prof.ssa Marialuisa Pastorelli

Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs. 82/2005,
il quale sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa.

In allegato:

Allegato A: Domanda di Partecipazione;

Allegato B: Scheda di Autovalutazione;

Allegato C: Dichiarazione di insussistenza causa di incompatibilità.