



ISTITUTO AUTONOMO COMPRENSIVO GRAZZANISE  
Prot. 0018406 del 17/11/2025  
VII (Uscita)

## **Istituto Comprensivo di Grazzanise**

✉ Via Montevergine 58, - 81046 Grazzanise (CE)  
e-mail: [ceic8am001@istruzione.it](mailto:ceic8am001@istruzione.it) pec: [ceic8am001@pec.istruzione.it](mailto:ceic8am001@pec.istruzione.it)  
C.F. 93086240616 – CU: UFCRO9 - ☎ 0823/964695

**Agli atti  
Al Sito Web ALBO ONLINE  
AMMINISTRAZIONE TRASPARENTE  
AI DOCENTI INTERNI**

**OGGETTO: Avviso interno per il reclutamento di Esperti - Fondi Strutturali Europei– Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027. Fondo sociale europeo plus (FSE+) – Priorità 1 – Scuola e competenze (FSE+), Obiettivo specifico ESO4.6 – sotto-azione ESO4.6.A.4.A- Interventi di cui ai decreti del Ministro dell’istruzione e del merito dell’11 aprile 2024, n. 72 e del 22 maggio 2025, n. 96 – Avviso Pubblico prot. n. 81652 del 23/05/2025 – “Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l’inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni” (c.d. Piano Estate), seconda “finestra” temporale (nota prot. n. 84533 del 27 maggio 2025).**

**Titolo Progetto: Un mondo di opportunità: insieme per crescere**

**Codice Progetto: ESO4.6.A4.A-FSEPN-CA-2025-1398**

**CUP: B54D25006360007**

### **IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

**VISTA** la legge 7 agosto 1990, n. 241 “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi” e ss.mm.ii.;

**VISTO** il Decreto legislativo n. 297 del 1994 recante il Testo Unico delle disposizioni legislative vigenti in materia di istruzione, relative alle scuole di ogni ordine e grado;

**VISTO** il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

**VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante “Norme generalisull’ordinamento dellavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche” e ss.mm.ii.;

**VISTA** la circolare del Dipartimento della Funzione Pubblica n.2 dell’11 marzo 2008 riguardante “il ricorso ai contratti di collaborazione occasionale e di collaborazione coordinata e continuativa alla luce delle disposizioni introdotte dalla Legge finanziaria per il 2008 (Legge 24 dicembre 2007, n.244)”;

**VISTA** la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;

**VISTA** la circolare del Ministero del Lavoro, della Salute e delle Politiche Sociali n.2 del 2 febbraio 2009 concernente “Tipologia dei soggetti promotori, ammissibilità delle spese e massimali di costo per le attività rendicontate a costi reali cofinanziate dal Fondo Sociale Europeo”;

**VISTO** il Decreto 28 agosto 2018, n. 129 Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche;

**VISTO** il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante “Regolamento concernente l’organizzazione del Ministero dell’Istruzione”;

**VISTO** il D.Lgs 36 marzo 2023, n. 36 “ sull’aggiudicazione dei contratti di concessione, sugli appalti pubblici e sulle procedure d’appalto degli enti erogatori nei settori dell’acqua, dell’energia, dei trasporti e dei servizi postali, nonché’ per il riordino della disciplina vigente in materia di contratti pubblici relativi a lavori, servizi e forniture”, e ss.mm.ii.;

**VISTO** il Regolamento di esecuzione del Codice dei Contratti Pubblici D.Lgs 31 marzo 2023, n. 36;

**VISTO** il PON Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 “Per la scuola – competenze e ambienti per l’apprendimento” approvato con Decisione C(2014) n. 9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea;

**VISTA** la nota Prot.n. A00GABMI/ 81652 del 23/05/2025 – “Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l’inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni” (c.d. Piano Estate), seconda “finestra” temporale - Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 – Fondo sociale europeo plus (FSE+);

**CONSIDERATO** che il Ministero dell’Istruzione e del Merito Unità di missione del Piano nazionale di ripresa e resilienza Programma nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 con nota Prot. n. A00GABMI/120091 del 9 luglio 2025 – ha comunicato a questa Istituzione Scolastica **la singola autorizzazione del progetto ESO4.6.A4.A-FSEPNC A-2025-1398 e dell’impegno di spesa, pari ad € 51.939,00 prevedendo come termine di conclusione delle attività il 31/12/2026;**

**VISTO** il Progetto all’uopo predisposto, denominato “**Un mondo di opportunità: insieme per crescere**” - Codice identificativo Progetto: **ESO4.6.A4.A-FSEPNC A-2025-1398**, approvato dal Collegio dei Docenti del 29 ottobre 2025 con delibera n. 60 e dal Consiglio d’Istituto del 29 ottobre 2025 con delibera n. 48;

**CONSIDERATO** che il Programma Annuale 2025 è stato approvato dal Consiglio d’Istituto;

**CONSIDERATO** che in sede di variazione del Programma Annuale 2025, con decreto di assunzione in bilancio prot. n. 11901 del 21/07/2025, è stato inserito il progetto “**Un mondo di opportunità: insieme per crescere**” - Codice identificativo Progetto: **ESO4.6.A4.A-FSEPNC A-2025-1398** a seguito di decreto del Dirigente Scolastico;

**VISTO** il regolamento per l’attività negoziale approvato con delibera n. 38 del 13/11/2023;

**VISTA** l’assegnazione del Codice Univoco di Progetto di investimento pubblico da parte della Presidenza del Consiglio dei Ministri – Comitato Interministeriale per la Programmazione Economica e la registrazione di tale Codice sull’applicazione SIF del portale SIDI;

**VISTO** il decreto di nomina RUP, prot. n. 18191 del 11/11/2025;

**RILEVATO** che gli OO CC si sono espressi sui criteri di selezione del personale da impiegare nell’ambito del progetto “**Un mondo di opportunità: insieme per crescere**” - Codice identificativo Progetto: **ESO4.6.A4.A-FSEPNC A-2025-1398**, approvati dal Collegio dei Docenti del 11 settembre 2025 con delibera n. 44 e dal Consiglio d’Istituto del 24 settembre 2025 con delibera n. 27;

**RILEVATA** la necessità di reclutare docenti, interni all’Istituzione scolastica, per ricoprire il ruolo di **Esperto** così come indicato dal MIUR Prot. A00DGEFID/34815 del 2 agosto 2017;

**VISTE** le schede dei costi per singolo modulo;

**TUTTO CIÒ VISTO CONSIDERATO E RILEVATO, CHE COSTITUISCE PARTE INTEGRANTE DEL PRESENTE AVVISO**

**DISPONE**

il presente avviso pubblico interno per la selezione di **nove (9) Esperti interni**, nell’ambito dei percorsi formativi di cui alla nota Avviso pubblico A00GABMI/81652 del 23/05/2025, per l’attuazione delle azioni formative del progetto “**Un mondo di opportunità: insieme per crescere**” - **Codice identificativo Progetto: ESO4.6.A4.A-FSEPNC A-2025-1398.**

L’avviso è disciplinato come di seguito descritto.

## Art. 1. FINALITÀ DELLA SELEZIONE

Il presente avviso è finalizzato alla selezione di **nove (9) Esperti interni** ai quali affidare le azioni di formazione da attivare in questo Istituto nel periodo novembre 2025/dicembre 2026, salvo eventuali proroghe MIM, per i seguenti percorsi formativi:

### Modulo 1

**Titolo: Esploriamo il Mondo Attraverso la Lingua Inglese"-1**

**Tematica: Lingua straniera (inglese per gli allievi della scuola primaria)**

**Descrizione:** è un progetto di lingua inglese dinamico e coinvolgente, pensato per gli studenti della scuola primaria. Questo progetto mira a introdurre i bambini alla lingua inglese in modo divertente, interattivo e adatto all'età, favorendo un atteggiamento positivo verso l'apprendimento delle lingue fin dalla tenera età.

Attraverso un mix di narrazione, canzoni, giochi, attività creative e semplici conversazioni, gli studenti svilupperanno competenze fondamentali in inglese nell'ascolto, nel parlato, nella lettura e nella scrittura. Il progetto pone l'accento sulla competenza comunicativa, incoraggiando gli studenti a usare l'inglese in contesti significativi legati alla loro vita quotidiana e ai loro interessi. Esploreremo diverse unità tematiche, come "La mia famiglia e i miei amici", "Animali intorno a noi", "Divertimento con il cibo" e "La nostra comunità", rendendo l'apprendimento rilevante ed emozionante. Il curriculum sarà strutturato per costruire progressivamente il vocabolario e le strutture grammaticali, mantenendo un ambiente di apprendimento giocoso e di supporto.

Il modulo prevede un totale di 30 ore di attività da svolgere nel periodo novembre 2025 – giugno 2026.

**Destinatari:** 18 Alunni (numero minimo) classi terze tutti i Plessi di Scuola Primaria.

Sede di Svolgimento: Scuola Primaria Plesso "Don Milani"

### Modulo 2

**Titolo: Esploriamo il Mondo Attraverso la Lingua Inglese"-2**

**Tematica: Lingua straniera (inglese per gli allievi della scuola primaria)**

**Descrizione:** è un progetto di lingua inglese dinamico e coinvolgente, pensato per gli studenti della scuola primaria. Questo progetto mira a introdurre i bambini alla lingua inglese in modo divertente, interattivo e adatto all'età, favorendo un atteggiamento positivo verso l'apprendimento delle lingue fin dalla tenera età.

Attraverso un mix di narrazione, canzoni, giochi, attività creative e semplici conversazioni, gli studenti svilupperanno competenze fondamentali in inglese nell'ascolto, nel parlato, nella lettura e nella scrittura. Il progetto pone l'accento sulla competenza comunicativa, incoraggiando gli studenti a usare l'inglese in contesti significativi legati alla loro vita quotidiana e ai loro interessi. Esploreremo diverse unità tematiche, come "La mia famiglia e i miei amici", "Animali intorno a noi", "Divertimento con il cibo" e "La nostra comunità", rendendo l'apprendimento rilevante ed emozionante. Il curriculum sarà strutturato per costruire progressivamente il vocabolario e le strutture grammaticali, mantenendo un ambiente di apprendimento giocoso e di supporto.

Il modulo prevede un totale di 30 ore di attività da svolgere nel periodo novembre 2025 – giugno 2026.

**Destinatari:** 18 Alunni (numero minimo) classi terze tutti i Plessi di Scuola Primaria.

Sede di Svolgimento: Scuola Primaria Plesso "Don Milani"

### Modulo 3

**Titolo: Esploriamo il Mondo Attraverso la Lingua Inglese"-3**

**Tematica: Lingua straniera (inglese per gli allievi della scuola primaria)**

**Descrizione:** è un progetto di lingua inglese dinamico e coinvolgente, pensato per gli studenti della scuola primaria. Questo progetto mira a introdurre i bambini alla lingua inglese in modo divertente, interattivo e adatto all'età, favorendo un atteggiamento positivo verso l'apprendimento delle lingue fin dalla tenera età.

Attraverso un mix di narrazione, canzoni, giochi, attività creative e semplici conversazioni, gli studenti svilupperanno competenze fondamentali in inglese nell'ascolto, nel parlato, nella lettura e nella scrittura. Il progetto pone l'accento sulla competenza comunicativa, incoraggiando gli studenti a usare l'inglese in contesti significativi legati alla loro vita quotidiana e ai loro interessi. Esploreremo diverse unità tematiche, come "La mia famiglia e i miei amici", "Animali intorno a noi", "Divertimento con il cibo" e "La nostra comunità", rendendo l'apprendimento rilevante ed emozionante. Il curriculum sarà strutturato per costruire progressivamente il vocabolario e le strutture grammaticali, mantenendo un ambiente di apprendimento giocoso e di supporto.

Il modulo prevede un totale di 30 ore di attività da svolgere nel periodo novembre 2025 – giugno 2026.

**Destinatari:** 18 Alunni (numero minimo) classi quarta e quinta Plesso "Falcone".

Sede di Svolgimento: Scuola Primaria Plesso "Falcone"

### Modulo 4

**Titolo: Esploriamo il Mondo Attraverso la Lingua Inglese"-4**

**Tematica: Lingua straniera (inglese per gli allievi della scuola primaria)**

**Descrizione:** è un progetto di lingua inglese dinamico e coinvolgente, pensato per gli studenti della scuola primaria. Questo progetto mira a introdurre i bambini alla lingua inglese in modo divertente, interattivo e adatto all'età, favorendo un atteggiamento positivo verso l'apprendimento delle lingue fin dalla tenera età.

Attraverso un mix di narrazione, canzoni, giochi, attività creative e semplici conversazioni, gli studenti svilupperanno competenze fondamentali in inglese nell'ascolto, nel parlato, nella lettura e nella scrittura. Il progetto pone l'accento sulla competenza comunicativa, incoraggiando gli studenti a usare l'inglese in contesti significativi legati alla loro vita quotidiana e ai loro interessi. Esploreremo diverse unità tematiche, come "La mia famiglia e i miei amici", "Animali intorno a noi", "Divertimento con il cibo" e "La nostra comunità", rendendo l'apprendimento rilevante ed emozionante. Il curriculum sarà strutturato per costruire progressivamente il vocabolario e le strutture grammaticali, mantenendo un ambiente di apprendimento giocoso e di supporto.

Il modulo prevede un totale di 30 ore di attività da svolgere nel periodo novembre 2025 – giugno 2026.

**Destinatari:** 18 Alunni (numero minimo) classi quarta e quinta Plesso "Pestalozzi".

Sede di Svolgimento: Scuola Primaria Plesso "Pestalozzi"

## **Modulo 5**

**Titolo: Inclusive Language Journey**

**Tematica: Lingua straniera (inglese per gli allievi della scuola primaria)**

**Descrizione** Il progetto è dedicato a scoprire come usare un linguaggio rispettoso e inclusivo, imparando allo stesso tempo l'inglese! L'obiettivo è aiutare gli studenti a diventare più consapevoli delle parole che usano, promuovendo un ambiente scolastico più accogliente e rispettoso di tutte le diversità. Durante il percorso, i ragazzi esploreranno espressioni e vocaboli in inglese che favoriscono l'inclusione, imparando a comunicare in modo gentile e rispettoso con i compagni di classe di ogni provenienza, identità o abilità. È un viaggio divertente e istruttivo, che unisce l'apprendimento della lingua inglese con il valore fondamentale dell'inclusione, per crescere come cittadini più empatici e aperti al mondo.

Il modulo prevede un totale di 30 ore di attività da svolgere nel periodo novembre 2025 – giugno 2026.

**Destinatari:** 18 Alunni (numero minimo) classi quinte Plesso "Don Milani".

Sede di Svolgimento: Scuola Secondario di primo grado Plesso "Gravante"

## **Modulo 6**

**Titolo: Equilibrio e Forza: Percorso di Educazione Motoria sulla Canoa**

**Tematica: Educazione motoria**

**Descrizione** Il progetto è pensato per promuovere lo sviluppo delle capacità motorie, dell'equilibrio e della forza attraverso l'esperienza diretta con la canoa. Rivolto a studenti di diverse età, il percorso combina attività pratiche in acqua con momenti di teoria, per favorire la consapevolezza del proprio corpo e il rispetto dell'ambiente naturale. L'obiettivo è di stimolare la coordinazione, la resistenza e la fiducia in sé stessi, offrendo un'esperienza educativa divertente e formativa, che permette di scoprire il piacere del movimento e della natura in modo sicuro e coinvolgente.

Il modulo prevede un totale di 30 ore di attività da svolgere nel periodo novembre 2025 – giugno 2026.

**Destinatari:** 19 Alunni (numero minimo) di tutte le classi della Scuola Secondaria di Primo grado.

Sede di Svolgimento: Scuola Secondaria di primo grado Plesso "Gravante"

## **Modulo 7**

**Titolo: Il palcoscenico delle emozioni (laboratorio teatrale)**

**Tematica: Consapevolezza ed espressione culturale**

**Descrizione** Il progetto è dedicato a esplorare e rappresentare le diverse sfumature delle emozioni umane attraverso l'arte e il teatro. L'obiettivo è creare uno spazio di espressione e riflessione, dove i partecipanti possano condividere le proprie emozioni, scoprire nuove prospettive e sviluppare una maggiore consapevolezza di sé. Attraverso performance, laboratori e momenti di confronto, il progetto mira a mettere in scena le emozioni come protagoniste, rendendo visibile l'invisibile e favorendo un dialogo aperto e sincero tra tutti i coinvolti.

Il modulo prevede un totale di 30 ore di attività da svolgere nel periodo novembre 2025 – giugno 2026.

**Destinatari:** 18 Alunni (numero minimo) classi seconde Plesso "Gravante" (IIC/IIB).

Sede di Svolgimento: Scuola Secondaria di primo grado Plesso "Gravante"

## **Modulo 8**

**Titolo: Idee e azioni innovative (attraverso la conoscenza del territorio)**

**Tematica: Pensiero computazionale e creatività e cittadinanza digitali**

**Descrizione** Il progetto si prefigge di stimolare nei partecipanti il pensiero computazionale, la creatività e la consapevolezza della cittadinanza digitale. Attraverso attività interattive, laboratori e sfide pratiche, i partecipanti avranno l'opportunità di sviluppare competenze fondamentali per affrontare le sfide del mondo digitale in modo critico e innovativo. L'obiettivo è promuovere un approccio attivo e responsabile all'uso delle tecnologie, incoraggiando idee originali e azioni concrete che possano contribuire a una società più inclusiva, consapevole e innovativa. Un progetto che unisce tecnologia, creatività e senso civico per formare cittadini digitali preparati e responsabili.

Il modulo prevede un totale di 30 ore di attività da svolgere nel periodo novembre 2025 – giugno 2026.

**Destinatari:** 18 Alunni (numero minimo) classi prime Plesso "Gravante" (IC/IB).  
Sede di Svolgimento: Scuola Secondaria di primo grado Plesso "Gravante"

## Modulo 9

**Titolo: Il Palcoscenico delle Emozioni: Creare e Raccontare Storie**

**Tematica: Consapevolezza ed espressione culturale**

**Descrizione** "Il Palcoscenico delle Emozioni" è un progetto di laboratorio teatrale intensivo pensato per gli studenti della scuola primaria. L'obiettivo è offrire un'esperienza completa nel mondo del teatro, stimolando la creatività, l'espressione personale e la collaborazione attraverso tutte le fasi della creazione di uno spettacolo.

Il modulo prevede un totale di 30 ore di attività da svolgere nel periodo novembre 2025 – giugno 2026.

**Destinatari:** 18 Alunni (numero minimo) classi quarte Plesso "Don Milani".

Sede di Svolgimento: Scuola Primaria Plesso "Don Milani"

### Art. 2. FIGURE PROFESSIONALI RICHIESTE

Laureati / Diplomati da utilizzare per i percorsi formativi, come riportato nell'art. 1.

### Art. 3. REQUISITI GENERALI DI AMMISSIONE E MODALITÀ DI VALUTAZIONE DELLA CANDIDATURA

La selezione degli esperti sarà effettuata dalla Commissione di valutazione, all'uopo costituita dopo la scadenza dell'avviso.

La valutazione dei candidati sarà effettuata per i moduli, a seguito di comparazione dei curricula presentati, secondo quanto previsto dalle Linee Guida PON in base ai criteri di seguito indicati con relativo punteggio:

TABELLA VALUTAZIONE SELEZIONE ESPERTI		
A-Titoli di studio	1) Laurea specifica* vecchio ordinamento o magistrale. 2) Laurea vecchio ordinamento o magistrale. 3) Laurea triennale (di facoltà diverse dalla precedente). 4) Diploma di maturità	Punti 7 Punti 5 Punti 3 Punti 2
B-Titoli di servizio o di lavoro	1) Esperienza lavorativa come esperto in percorsi FSE/POR/PNRR. 2) Esperienza lavorativa come docente in progetti FIS. 3) Esperienza lavorativa come Tutor/Figura aggiuntiva/Valutatore/Supporto in percorsi FSE/PNRR. 4) Esperienza di docenza in percorsi formativi inerenti all'area del profilo per cui si candida. 5) Incarico Funzione strumentale/Collaborazione dirigenza/Animatore digitale.	Per ogni esperienza: Punti 2 (max. punti 10) Punti 2 (max. punti 8) Punti 2 (max. punti 8) Punti 2 (max. punti 10) Punti 1 (max. punti 4)
C-Titoli culturali specifici	1) Dottorato di ricerca pertinente all'area del profilo per cui si candida. 2) Corso di perfezionamento/master inerente all'area del profilo per cui si candida. 3) Partecipazione, come discente, a corsi di formazione o aggiornamento specifici, inerenti all'area del profilo per cui si candida. 4) Certificazione informatica (ECDL, EIPASS). 5) Certificazione linguistica**	Punti 3 (max. punti 9) Punti 2 (max. punti 8) Punti 1 (max. punti 10) Punti 2 (max. punti 6) Punti 2 (max. punti 4)
D	Pubblicazioni specifiche (Libri, saggi, articoli, etc.) attinenti all'area oggetto del presente bando.	Punti 2 (max. punti 6)
E	Traccia programmatica dell'intervento didattico previsto.	Punti da 1 a 4

\* **Laurea in lingue straniere per i moduli di inglese**

\*\* **Per i moduli di inglese**

Ogni candidato potrà presentare la propria candidatura per tutti i moduli, previsti dal piano formativo, afferenti al proprio profilo professionale.

A parità di punteggio sarà data precedenza al candidato più giovane di età.

Si evidenzia, inoltre, che la valutazione dei titoli e delle esperienze sarà effettuata anche in presenza di un solo curriculum prodotto nei termini.

In ogni caso, per l'ammissione alla selezione i candidati devono produrre apposita dichiarazione di:

- essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
- godere dei diritti civili e politici;
- non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- essere a conoscenza di non essere sottoposto a procedimenti penali;

- aver preso visione del presente Avviso e di accettarne incondizionatamente i contenuti;
- essere in possesso dei requisiti essenziali per effettuare attività di docenza nelle discipline per le quali si candida;
- essere in possesso delle competenze digitali necessarie per gestire gli adempimenti previsti per gli esperti sulla piattaforma predisposta dal MIM/ INDIRE GPU – Gestione del Programma 2014-2020.

Ai sensi del DPR 445/2000 le dichiarazioni rese e sottoscritte nel curriculum vitae o in altra documentazione hanno valore di autocertificazione. Potranno essere effettuati idonei controlli, anche a campione, sulla veridicità delle dichiarazioni rese dai candidati. Si rammenta che la falsità in atti e la dichiarazione mendace, ai sensi dell'art. 76 del predetto DPR n. 445/2000 e successive modifiche ed integrazioni, implica responsabilità civile e sanzioni penali, oltre a costituire causa di esclusione dalla partecipazione all' avviso ai sensi dell'art. 75 del predetto D.P.R. n. 445/2000. Qualora la falsità del contenuto delle dichiarazioni rese fosse accertata dopo la stipula del contratto, questo potrà essere risolto di diritto, ai sensi dell'art. 1456 c.c. 5. I suddetti requisiti devono essere posseduti alla data di scadenza del termine utile per la proposizione della domanda di partecipazione. L'accertamento della mancanza dei suddetti requisiti comporta in qualunque momento l'esclusione dalla procedura di selezione stessa o dalla procedura di affidamento dell'incarico o la decadenza dalla graduatoria.

Agli Esperti selezionati sono richieste le seguenti competenze:

- conoscenza approfondita dell'ambito tematico inerente il modulo formativo;
- esperienze di immissione dati in piattaforma;
- esperienze metodologiche e didattiche in riferimento alle tipologie e ai bisogni delle fasce di utenza interessata al progetto;
- competenze certificate relative alle nuove metodologie didattiche e all'utilizzo delle strumentazioni digitali presenti a scuola inerenti il progetto per cui ci si candida;
- esperienze maturate in attività di formazione (Scuola, PON, POR, altro...).

L'esperto ha come compito essenziale quello di facilitare i processi di apprendimento degli allievi, nonché di collaborare nella conduzione delle attività del piano. Pertanto:

- predisporre, in collaborazione con i Tutor del piano integrato, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento, che dovranno essere suddivisi in moduli corrispondenti a segmenti disciplinari e competenze da acquisire;
- gestisce il gruppo e i singoli, in aula o in altra sede, attuando il programma stabilito per raggiungere gli obiettivi formativi. Il suo intervento deve essere flessibile e può subire rielaborazioni in corso d'opera, in base agli esiti della valutazione in itinere;
- comunica preventivamente eventuali impedimenti all'attività di docenza per eventuale tempestiva rimodulazione del calendario
- deve avere una preparazione nelle materie specifiche ma anche nelle tecniche di comunicazione e d'insegnamento;
- deve saper creare ambienti favorevoli all'auto-apprendimento e al cooperative learning;
- motiva gli allievi e trasmette la voglia e la volontà di apprendere;
- presta attenzione alle evoluzioni in materia di strategia e metodologie d'insegnamento;
- si impegna a consegnare specifiche relazioni sull'andamento dell'attività svolta e sui risultati fino a quel momento conseguiti;
- si impegna ad inserire in piattaforma tutto quanto richiesto;
- redige una relazione finale.

#### Art. 4. **COMPENSI**

Il compenso orario massimo per esperto interno, come stabilito dalla nota ministeriale prot. n. AOODGEFID/34815 del 2 agosto 2017, è pari a € 70,00 lordo stato; tale compenso comprende tutti gli oneri fiscali, previdenziali e assistenziali a carico di ambedue le parti (Amministrazione ed Esperto) come previsto dal CNL tabella 5 personale docente interno.

La liquidazione del compenso previsto avverrà alla conclusione di tutte le attività previste dal progetto e a seguito dell'effettiva erogazione, da parte dell'Autorità di Gestione, dell'importo assegnato a questa Istituzione Scolastica.

L'incarico avrà durata sino agli adempimenti finali richiesti.

#### Art. 5. **DOMANDA DI AMMISSIONE, VALUTAZIONE DEI REQUISITI E COSTITUZIONE DELLE GRADUATORIE**

Potrà essere presentata candidatura per tutti i moduli suindicati di cui all'art. 1. La domanda di partecipazione dovrà essere redatta, autocertificando in maniera dettagliata i requisiti essenziali di ammissione indicati nel modello di candidatura (Allegato 1). Alla domanda, debitamente sottoscritta, dovranno essere acclusi, pena esclusione, scheda di autovalutazione (Allegato 2), traccia programmatica dell'intervento didattico, copia di un documento di identità valido, il curriculum vitae in formato Europeo che dovrà essere prodotto e sottoscritto con espressa dichiarazione di responsabilità ai sensi del D.P.R. 445/00, artt. 21, 47 e 76, compreso di autorizzazione al trattamento dei dati personali ai sensi e per gli effetti del Decreto Legislativo 196/2003, dell' art. 13 del Regolamento UE 2016/679 e ss.mm.ii. Le domande prodotte e i relativi allegati devono essere sottoscritti dal candidato, pena l'esclusione dalle procedure di selezione. Le domande che risultassero incomplete o prive del CV non verranno prese in considerazione. L'amministrazione si riserva, in caso di affidamento di incarico, di richiedere la documentazione comprovante i titoli dichiarati. La non veridicità delle dichiarazioni rese è motivo di rescissione del contratto. L'aspirante dovrà assicurare la propria disponibilità per l'intera durata dei moduli a bando, che si concluderanno ENTRO il 31 dicembre 2026.

La domanda di partecipazione dovrà pervenire **entro e non oltre il 24 novembre 2025**, esclusivamente all'indirizzo di posta elettronica della scuola [ceic8am001@istruzione.it](mailto:ceic8am001@istruzione.it), firmata digitalmente oppure firmata in originale, scansionata e inviata, specificando nell'oggetto della mail "CANDIDATURA AVVISO ESPERTI INTERNI – **Codice progetto: ESO4.6.A4.A-FSEPNCA-2025-1398**, oppure consegnata a mano in busta chiusa all'Ufficio Protocollo. L'Amministrazione declina ogni responsabilità per perdita di comunicazioni imputabili a inesattezze nell'indicazione del recapito da parte del concorrente, oppure a mancata o tardiva comunicazione di cambiamento dell'indirizzo indicato nella domanda, o per eventuali disguidi comunque imputabili a fatti terzi, a caso fortuito o di forza maggiore. La Commissione di valutazione sarà nominata successivamente alla scadenza del presente avviso. Le graduatorie provvisorie saranno pubblicate all'Albo on line sul sito internet della Scuola <https://www.istitutocomprensivograzzanise.it>. Le condizioni di svolgimento dei corsi (monte ore, sedi, orari, programmi, etc.) verranno stabilite di volta in volta dalla Scuola e dovranno essere accettate incondizionatamente dagli interessati.

La pubblicazione delle graduatorie ha valore di notifica agli interessati che, nel caso ne ravvisino gli estremi, potranno produrre reclamo entro gg. 5 dalla pubblicazione.

#### **Art. 6. VALIDITÀ TEMPORALE DELLA SELEZIONE.**

Le graduatorie predisposte tramite il presente avviso saranno utilizzate per tutte le iniziative formative che riguarderanno il progetto dal titolo "**Un mondo di opportunità: insieme per crescere**" – **Codice identificativo: ESO4.6.A4.A-FSEPNCA-2025-1398**.

#### **Art. 7. RESPONSABILE DEL PROCEDIMENTO**

Ai sensi di quanto disposto dall'art. 5 della Legge 7 agosto 1990, n. 241, il responsabile unico del procedimento di cui al presente Avviso di selezione è il Dirigente Scolastico, Dott.ssa Roberta Di Iorio.

#### **Art. 8. TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI**

Ai sensi e per gli effetti dell'art. 13 del D.Lgs. 196/2003, dell'art. 13 del Regolamento UE 2016/679 e ss.mm.ii. i dati personali forniti dai candidati saranno oggetto di trattamento finalizzato ad adempimenti connessi all'espletamento della procedura selettiva. Tali dati potranno essere comunicati, per le medesime esclusive finalità, a soggetti cui sia riconosciuta, da disposizioni di legge, la facoltà di accedervi.

#### **Art. 9. PUBBLICITÀ**

Il presente Avviso è pubblicato all'Albo on line sul sito internet di questa Istituzione scolastica <https://www.istitutocomprensivograzzanise.it>.

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

**Dott.ssa Roberta Di Iorio**

*Documento firmato digitalmente secondo il CAD e normativa connessa*



**Istituto Comprensivo  
di Grazzanise**

✉ Via Montevergine 58, - 81046 Grazzanise (CE)  
e-mail: [ceic8am001@istruzione.it](mailto:ceic8am001@istruzione.it) pec: [ceic8am001@pec.istruzione.it](mailto:ceic8am001@pec.istruzione.it)  
C.F. 93086240616 – CU: UFCRO9 - ☎ 0823/964695

**ALLEGATO 1 (selezione esperto interno)**

Al Dirigente Scolastico  
dell'Istituto Comprensivo di Grazzanise

Il/la Sottoscritto/a \_\_\_\_\_ nato/a \_\_\_\_\_ il \_\_\_\_\_,  
residente a \_\_\_\_\_, CAP \_\_\_\_\_ Via \_\_\_\_\_ tel. \_\_\_\_\_;  
e-mail \_\_\_\_\_ Codice fiscale \_\_\_\_\_

Docente interno in servizio presso l'Istituto \_\_\_\_\_

Ai sensi del D.P.R. 445/00, dichiara di aver preso visione del bando pubblico per la selezione di ESPERTO nell'ambito del Progetto dal titolo **"Un mondo di opportunità: insieme per crescere"** – Codice identificativo **ESO4.6.A4.A-FSEPN-CA-2025-1398** e di accettarne incondizionatamente i contenuti, chiede di essere ammesso alla selezione e dichiara di:

- essere a conoscenza delle attività affidate agli esperti e di avere competenze nella realizzazione dei compiti previsti dall'avviso;
- avere competenze ed esperienze idonee per svolgere l'incarico richiesto;
- essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
- godere dei diritti civili e politici;
- non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- essere a conoscenza di non essere sottoposto a procedimenti penali;
- aver preso visione del presente Avviso e di accettarne incondizionatamente i contenuti;
- essere in possesso dei requisiti essenziali previsti dall'Avviso di selezione;
- essere in possesso delle competenze digitali necessarie per gestire gli adempimenti previsti per gli esperti sulla piattaforma predisposta dal MIUR/ INDIRE GPU – Gestione del Programma 2014-2020;
- essere disponibile a raggiungere la sede di espletamento del modulo;
- poter essere ammesso alla selezione in quanto Docente in servizio per l'A.S. 2025/2026 presso l'Istituto Comprensivo di Grazzanise (CE);
- di svolgere l'incarico senza riserva e secondo il calendario approntato dal Dirigente Scolastico.

Allega:

- curriculum in formato europeo con espressa dichiarazione di veridicità debitamente sottoscritto;
- copia documento di riconoscimento in corso di validità debitamente sottoscritto;
- Scheda di autovalutazione (Allegato 2);
- traccia programmatica dell'intervento didattico;
- altra documentazione ritenuta idonea alla valutazione di seguito riportata:

Si autorizza al trattamento dei dati personali ai sensi del D. Lgs 196/2003, dell'art. 13 del Regolamento UE 2016/679 e ss.mm.ii.

DATA \_\_\_\_\_

FIRMA \_\_\_\_\_

Consapevole delle sanzioni penali, nel caso di dichiarazioni non veritiere, di formazione o uso di atti falsi, richiamante dall'art 76 del DPR 445/2000, il sottoscritto dichiara che quanto sopra corrisponde a verità e che la documentazione presentata e/o allegata alla seguente istanza è conforme agli originali, che saranno presentati qualora fossero richiesti.

DATA \_\_\_\_\_

FIRMA \_\_\_\_\_

Moduli per i quali si intende presentare candidatura:

Progetto codice identificativo <b>ESO4.6.A4.A-FSEPN-CA-2025-1398</b> dal titolo <b>"Un mondo di opportunità: insieme per crescere"</b>	Destinatari	DURATA	Barrare il modulo prescelto
<b>Modulo 1</b> <b>Titolo: Esploriamo il Mondo Attraverso la Lingua Inglese"-1</b> <b>Tematica: Lingua straniera (inglese per gli allievi della scuola primaria)</b>	<b>Classi terze</b> <b>Tutti i Plessi di Scuola Primaria</b> <b>Sede di Svolgimento Plesso "Don Milani"</b>	30 ore	<input type="checkbox"/>
<b>Modulo 2</b> <b>Titolo: Esploriamo il Mondo Attraverso la Lingua Inglese"-2</b> <b>Tematica: Lingua straniera (inglese per gli allievi della scuola primaria)</b>	<b>Classi terze</b> <b>Tutti i Plessi di Scuola Primaria</b> <b>Sede di Svolgimento Plesso "Don Milani"</b>	30 ore	<input type="checkbox"/>
<b>Modulo 3</b> <b>Titolo: Esploriamo il Mondo Attraverso la Lingua Inglese"-3</b> <b>Tematica: Lingua straniera (inglese per gli allievi della scuola primaria)</b>	<b>Classi quarte/quinte</b> <b>Plesso "Falcone"</b> <b>Sede di Svolgimento Plesso "Falcone"</b>	30 ore	<input type="checkbox"/>
<b>Modulo 4</b> <b>Titolo: Esploriamo il Mondo Attraverso la Lingua Inglese"-4</b> <b>Tematica: Lingua straniera (inglese per gli allievi della scuola primaria)</b>	<b>Classi quarte/quinte</b> <b>Plesso "Pestalozzi"</b> <b>Sede di Svolgimento Plesso "Pestalozzi"</b>	30 ore	<input type="checkbox"/>
<b>Modulo 5</b> <b>Titolo: Inclusive Language Journey</b> <b>Tematica: Lingua straniera (inglese per gli allievi della scuola primaria)</b>	<b>Classi quinte</b> <b>Plesso "Don Milani"</b> <b>Sede di Svolgimento Plesso "Gravante"</b>	30 ore	<input type="checkbox"/>
<b>Modulo 6</b> <b>Titolo: Equilibrio e Forza: Percorso di Educazione Motoria sulla Canoa</b> <b>Tematica: Educazione motoria</b>	<b>Tutte le classi di Scuola Secondaria di primo grado di tutti i plessi</b> <b>Sede di svolgimento Plesso "Gravante"</b>	30 ore	<input type="checkbox"/>
<b>Modulo 7</b> <b>Titolo: Il palcoscenico delle emozioni</b> <b>Tematica: Consapevolezza ed espressione culturale (laboratorio teatrale)</b>	<b>Classi seconde Plesso "Gravante" (IIC/IIB)</b> <b>Sede di svolgimento Plesso "Gravante"</b>	30 ore	<input type="checkbox"/>
<b>Modulo 8</b> <b>Titolo: Idee e azioni innovative</b> <b>Tematica: Pensiero computazionale e creatività e cittadinanza digitali (attraverso la conoscenza del territorio)</b>	<b>Classi prime Plesso "Gravante" (IC/IB)</b> <b>Sede di svolgimento Plesso "Gravante"</b>	30 ore	<input type="checkbox"/>
<b>Modulo 9</b> <b>Titolo: Il Palcoscenico delle Emozioni: Creare e Raccontare Storie</b> <b>Tematica: Consapevolezza ed espressione culturale</b>	<b>Classi quarte</b> <b>Plesso "Don Milani"</b> <b>Sede di Svolgimento Plesso "Don Milani"</b>	30 ore	<input type="checkbox"/>

DATA \_\_\_\_\_

FIRMA \_\_\_\_\_



**Istituto Comprensivo  
di Grazzanise**

✉ Via Montevergine 58, - 81046 Grazzanise (CE)  
e-mail: [ceic8am001@istruzione.it](mailto:ceic8am001@istruzione.it) pec: [ceic8am001@pec.istruzione.it](mailto:ceic8am001@pec.istruzione.it)  
C.F. 93086240616 – CU: UFCRO9 - ☎ 0823/964695

**ALLEGATO 2 (selezione esperto interno)**

**SCHEDA DI AUTOVALUTAZIONE**

Il/la sottoscritto/a \_\_\_\_\_, considerati i criteri di selezione indicati nell'art. 3 dell'avviso relativo al progetto PON denominato **"Un mondo di opportunità: insieme per crescere"** codice **ES04.6.A4.A-FSEPN-CA-2025-1398**, **dichiara**, consapevole della responsabilità penale e della decadenza da eventuali benefici, quanto segue:

TABELLA VALUTAZIONE SELEZIONE ESPERTI*			Punteggio assegnato dal Candidato	Punteggio assegnato dalla Commissione
A-Titoli di studio	1) Laurea specifica* vecchio ordinamento o magistrale.	Punti 7		
	2) Laurea vecchio ordinamento o magistrale.	Punti 5		
	3) Laurea triennale (di facoltà diverse dalla precedente).	Punti 3		
	4) Diploma di maturità	Punti 2		
B-Titoli di servizio o di lavoro	1) Esperienza lavorativa come esperto in percorsi FSE/POR/PNRR.	Per ogni esperienza: Punti 2 (max. punti 10)		
	2) Esperienza lavorativa come docente in progetti FIS.	Punti 2 (max. punti 8)		
	3) Esperienza lavorativa come Tutor/Figura aggiuntiva/Valutatore/Supporto in percorsi FSE/PNRR.	Punti 2 (max. punti 8)		
	4) Esperienza di docenza in percorsi formativi inerenti all'area del profilo per cui si candida.	Punti 2 (max. punti 10)		
	5) Incarico Funzione strumentale/Collaborazione dirigenza/Animatore digitale.	Punti 1 (max. punti 4)		
C-Titoli culturali specifici	1) Dottorato di ricerca pertinente all'area del profilo per cui si candida.	Punti 3 (max. punti 9)		
	2) Corso di perfezionamento/master inerente all'area del profilo per cui si candida.	Punti 2 (max. punti 8)		
	3) Partecipazione, come discente, a corsi di formazione o aggiornamento specifici, inerenti all'area del profilo per cui si candida.	Punti 1 (max. punti 10)		

	4) Certificazione informatica (ECDL, EIPASS).	Punti 2 (max. punti 6)		
	5) Certificazione linguistica**	Punti 2 (max. punti 4)		
D	Pubblicazioni specifiche (Libri, saggi, articoli, etc..) attinenti l'attività richiesta, oggetto del presente bando.	Punti 2 (max. punti 6)		
E	Traccia programmatica dell'intervento didattico previsto.	Punti da 1 a 4		
	<b>Punteggio totale</b>			

\* **Laurea in lingue straniere per i moduli di inglese**

\*\* **Per i moduli di inglese**

DATA\_\_\_\_\_

FIRMA\_\_\_\_\_