

# FUTURA

## LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU



Ministere dell'Istruzione  
e del Merito



Italiadomani  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE - "G. LOMBARDO RADICE" – SIRACUSA

Via Archia, 46 – 96100 Siracusa - Tel. 0931/67682

C.F. 93039440891 – C.M. SRIC86200R- e-mail: [sric86200r@istruzione.it](mailto:sric86200r@istruzione.it)

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE - "G. LOMBARDO RADICE"-SIRACUSA

Prot. 0009445 del 04/10/2024

IV (Uscita)

- ALL'UNITÀ DI MISSIONE PNRR
- AL PERSONALE DOCENTE INTERNO
- ALLA SEZIONE DEDICATA PNRR DEL SITO WEB
- ALL'ALBO ON LINE
- ALLA DSGA
- AGLI ATTI

**OGGETTO: AVVISO DI SELEZIONE DI PERSONALE ESTERNO PER IL RECLUTAMENTO DI FIGURE DI FORMATORE ESPERTO PER LA LINEA DI INTERVENTO A, PERCORSI DI ORIENTAMENTO E FORMAZIONE PER IL POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE STEM, DIGITALI E DI INNOVAZIONE E PERCORSI DI FORMAZIONE PER IL POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE LINGUISTICHE DEGLI STUDENTI, FORMATORE/MENTOR E DI FORMATORE ESPERTO PER LA LINEA DI INTERVENTO B, PERCORSI FORMATIVI ANNUALI DI LINGUA E METODOLOGIA PER DOCENTI, PER IL PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA COMPONENTE 1 – POTENZIAMENTO DELL'OFFERTA DEI SERVIZI DI ISTRUZIONE: DAGLI ASILI NIDO ALLE UNIVERSITÀ INVESTIMENTO 3.1: NUOVE COMPETENZE E NUOVI LINGUAGGI. AZIONI DI POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE STEM E MULTILINGUISTICHE: D.M. 65/2023.**

TITOLO PROGETTO: STEM generAtion 4.0

CNP: M4C1I3.1-2023-1143-P-41314

CUP: F34D23003440006

### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA	la legge 7 agosto 1990, n. 241, recante “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi”;
VISTA	la legge 13 luglio 2015, n. 107, recante “Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti”;

# FUTURA

## LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU



Ministere dell'Istruzione  
e del Merito



Italiadomani  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

<b>VISTO</b>	il decreto legislativo 31 marzo 2023, n. 36, recante “Codice dei contratti pubblici inattuazione dell’articolo 1 della legge 21 giugno 2022, n. 78, recante delega al Governo in materia di contratti pubblici”;
<b>VISTO</b>	il regolamento (UE) n. 2021/241 del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;
<b>VISTO</b>	il decreto-legge 9 giugno 2021, n. 80, convertito, con modificazioni, dalla legge 6 agosto 2021, n. 113, recante «Misure urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle pubbliche amministrazioni funzionale all’attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per l’efficienza della giustizia»;
<b>VISTO</b>	il decreto-legge 6 novembre 2021, n. 152, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 dicembre 2021, n. 233, recante “Disposizioni urgenti per l’attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose”;
<b>VISTO</b>	il decreto-legge 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante “Ulteriori misure urgenti per l’attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza” e, in particolare, l’articolo 47;
<b>VISTO</b>	il regolamento (UE) 2018/1046 del 18 luglio 2018, che stabilisce le regole finanziarie applicabili al bilancio generale dell’Unione, che modifica i regolamenti (UE) n. 1296/2013, n. 1301/2013, n. 1303/2013, n. 1304/2013, n. 1309/2013, n. 1316/2013, n. 223/2014, n. 283/2014 e la decisione n. 541/2014/UE e abroga il regolamento (UE, Euratom) n. 966/2012;
<b>VISTO</b>	il regolamento UE 2020/852 e, in particolare, l’articolo 17 che definisce gli obiettivi ambientali, tra cui il principio di non arrecare un danno significativo (DNSH, “Do no significant harm”), e la Comunicazione della Commissione UE 2021/C58/01, recante “Orientamenti tecnici sull’applicazione del principio «non arrecare un danno significativo» a norma del regolamento sul dispositivo per la ripresa e la resilienza”;
<b>VISTO</b>	il regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;
<b>VISTO</b>	il regolamento delegato (UE) 2021/2105 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;
<b>VISTO</b>	il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021 che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza;
<b>VISTI</b>	principi trasversali previsti dal PNRR quali, tra l’altro, il principio del contributo all’obiettivo climatico e digitale (c.d. tagging), il principio di parità di genere e l’obbligo di protezione e valorizzazione dei giovani;
<b>VISTI</b>	gli obblighi di assicurare il conseguimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;
<b>VISTA</b>	la Strategia per i diritti delle persone con disabilità 2021-2030 della Commissione europea;
<b>VISTA</b>	la comunicazione della Commissione al Parlamento europeo, al Consiglio, al Comitato economico e sociale europeo e al Comitato delle Regioni, “Piano d’azione perl’integrazione e l’inclusione 2021-2027” (COM (2020) 758 final del 24 novembre 2020);
<b>VISTA</b>	la comunicazione della Commissione al Parlamento europeo, al Consiglio, al Comitato economico e sociale europeo e al Comitato delle Regioni, “Un’Unione dell’uguaglianza: strategia per i diritti delle persone con disabilità 2021-2030” (COM (2021) 101 finale del 3 marzo 2021);
<b>CONSIDERATO</b>	che per l’attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 3.1 è stato adottato il decreto del Ministro dell’istruzione 12 aprile 2023, n. 65, con il quale sono state ripartite le risorse tra le istituzioni scolastiche;
<b>CONSIDERATO</b>	che con le Istruzioni operative dell’Unità di missione per il PNRR del Ministero dell’istruzione e del merito prot. n. 132935 del 15 novembre 2023 sono state fornite specifiche indicazioni per la progettazione e la gestione degli interventi;

<b>VISTO</b>	l'Accordo di concessione prot. n. 0033730 del 29/02/2024;
<b>RITENUTO</b>	che, ai sensi dell'art. 10 c. 5 del D.I. n. 129/2018, competono al Dirigente Scolastico le variazioni del Programma Annuale, di entrata e di spesa, conseguenti ad entrate finalizzate;
<b>VISTA</b>	la formale assunzione a bilancio nel Programma Annuale per l'esercizio finanziario 2024 del finanziamento relativo al progetto Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza Missione 4: istruzione e ricerca Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi – Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023) prot. n. 2776 del 08/03/2024 – Avviso n. <b>M4C1I3.1-2023-1143-P-41314</b> per un importo totale di € 80.9206,15;
<b>VISTO</b>	Il Codice Unico di Progetto acquisito dalla scrivente Amministrazione, n. F34D23003440006;
<b>VISTO</b>	l'Allegato A al suddetto decreto in cui si assegnano a questo istituto un finanziamento di euro 64.249,63 per la linea A e un finanziamento di euro 16.656,52 per la linea B;
<b>VISTA</b>	la delibera del Collegio dei Docenti n. 11/15 – Verbale n. 5 del 10-01-2024;
<b>VISTA</b>	la delibera del Consiglio d'Istituto n. 74 del 11-01-2024;
<b>VISTO</b>	il decreto legislativo del 15 giugno 2015, n. 81, concernente «Disciplina organica dei contratti di lavoro e revisione della normativa in tema di mansioni, a norma dell'articolo 1, comma 7, della legge 10 dicembre 2014, n. 183»;
<b>VISTI</b>	i Contratti Collettivi Nazionali (CCNL) del Comparto Scuola vigenti;
<b>VISTA</b>	la Circolare del Ministero del Lavoro della Salute e delle Politiche Sociali del 2 febbraio 2009, n. 2, avente ad oggetto «Tipologia dei soggetti promotori, ammissibilità delle spese massimali di costo per le attività rendicontate a costi reali cofinanziate dal fondo sociale europeo 2007-2013 nell'ambito dei programmi operativi nazionali (P.O.N.)»;
<b>VISTA</b>	la Circolare INPS del 6 luglio 2004, n. 103, avente ad oggetto «Legge 24 novembre 2003, n. 326. Art. 44 Esercenti attività di lavoro autonomo occasionale e incaricati alle vendite a domicilio. Chiarimenti»;
<b>VISTA</b>	la Circolare Funzione Pubblica dell'11 marzo 2008, n. 2, avente ad oggetto «legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne»;
<b>VISTA</b>	la Circolare del Ministero per la semplificazione e la pubblica amministrazione n. 3 del 23 novembre 2017, recante «Indirizzi operativi in materia di valorizzazione dell'esperienza professionale del personale con contratto di lavoro flessibile e superamento del precariato»;
<b>VISTA</b>	la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;
<b>CONSIDERATO</b>	che possono essere affidate all'esterno prestazioni e attività che non possono essere assegnate al personale dipendente dell'Istituzione scolastica per inesistenza di specifiche competenze professionali, ovvero che non possono essere espletate dal personale dipendente dell'Istituzione Scolastica per indisponibilità o coincidenza di altri impegni di lavoro, ovvero in tutti gli altri casi in cui il ricorso a figure esterne si renda necessario per ragioni contingenti;
<b>RITENUTO</b>	che l'Istituzione scolastica provvederà ad individuare la figura richiesta attraverso le seguenti procedure: <ul style="list-style-type: none"> <li>a Dopo la ricognizione del personale interno all'Istituzione e/o di personale interno ad altra Istituzione (c.d. collaborazioni plurime), che ha consentito l'individuazione del personale esperto e tutto per la maggior parte dei laboratori;</li> <li>b Per i laboratori in cui non sarà stato possibile reclutare personale di cui al punto che precede, si procederà a conferimento dell'incarico con contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del decreto legislativo n. 165/2001, al personale di altra Pubblica Amministrazione e/o a personale esterno;</li> </ul>
<b>CONSIDERATO</b>	nel caso in cui, all'esito della procedura, si individui un soggetto idoneo a soddisfare il fabbisogno dell'Istituzione Scolastica, si procederà alla stipula, con il suddetto soggetto: <ul style="list-style-type: none"> <li>a in caso di affidamento di un contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del decreto legislativo n. 165/2001 al personale dipendente di altra Pubblica Amministrazione oppure al personale esterno, di un Contratto di lavoro autonomo;</li> </ul>
<b>RILEVATA</b>	la necessità e l'urgenza di individuare per la Linea di intervento A

	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze stem, digitali e di innovazione n. 1 docente esperto e n. 7 tutor;</li> <li>2. Percorsi di tutoraggio per l'orientamento agli studi e alle carriere STEM, anche con il coinvolgimento delle famiglie almeno n. 4 formatori/mentor e per la Linea di intervento B           <ol style="list-style-type: none"> <li>1. percorsi formativi annuali di lingua e metodologia per docenti n. 1 docente esperto (Inglese CLIL).</li> </ol> </li> </ol>
<b>TENUTO CONTO</b>	di dover avviare una procedura selettiva volta al conferimento dell'incarico delle figure di esperti, avente ad oggetto la realizzazione di percorsi finalizzati alla <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Linea di intervento A,               <ol style="list-style-type: none"> <li>a. percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze stem, digitali e di innovazione e percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti e la necessità e l'urgenza di individuare n. 1 docente esperto e n. 4 formatori/mentor;</li> </ol> </li> <li>2. Linea di intervento B,               <ol style="list-style-type: none"> <li>a. percorsi formativi annuali di lingua e metodologia per docenti e la necessità e l'urgenza di individuare n. 1 docente esperto in CLIL;</li> </ol> </li> </ol> per l'attuazione dei percorsi formativi relativi all'intervento in oggetto.
<b>CONSIDERATA</b>	la necessità di adottare un sistema di contabilità separata (o una codificazione contabile adeguata) e informatizzata per tutte le transazioni relative al progetto per assicurare la tracciabilità dell'utilizzo delle risorse;
<b>RITENUTO</b>	che per la presente procedura selettiva è individuato, quale responsabile unico del procedimento la Prof.ssa SERVITO Alessandra in qualità di Dirigente scolastico che risulta pienamente idoneo a ricoprire tale incarico e che soddisfa i requisiti richiesti dalla legge n.241/1990;
<b>VISTO</b>	l'art. 6 bis della citata legge n. 241/1990, relativo all'obbligo di astensione dall'incarico del responsabile unico del procedimento in caso di conflitto di interessi e all'obbligo di segnalazione da parte dello stesso di ogni situazione di conflitto (anche potenziale);
<b>CONSIDERATO</b>	che la Prof.ssa SERVITO Alessandra, dirigente scolastico dell'Istituzione scolastica, ha sottoscritto la dichiarazione di insussistenza di cause di incompatibilità o cause ostative il giorno 22/04/2024 prot. n. 00004695/U pari data;
<b>CONSIDERATO</b>	che le attività inerenti il progetto avviate nell'A.S. 2023/24, dovranno concludersi entro il 15/05/2025;
<b>VISTO</b>	l'art. 35, comma 3, lett. a), del citato decreto legislativo n. 165/2001;
<b>VISTO</b>	altresì, l'art. 19, commi 1 e 2, del citato decreto legislativo n. 33/2013;
<b>VISTO</b>	il Decreto prot. 5287 del 08-05-2024

**EMANA**  
**IL PRESENTE AVVISO PUBBLICO**

per la selezione e il reclutamento di personale interno disponibile a svolgere la funzione di FORMATORE ESPERTO e TUTOR e FORMATORE/MENTOR per la realizzazione di azioni nell'ambito della

Linea di intervento A,

1. percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze stem, digitali e di innovazione n. 1 docente esperto;
2. Percorsi di tutoraggio per l'orientamento agli studi e alle carriere STEM, anche con il coinvolgimento delle famiglie almeno n. 4 formatori/mentor

Linea di intervento B,

- percorsi formativi annuali di lingua e metodologia per docenti, n. 1 esperto FORMATORE per percorsi formativi annuali di lingua e di metodologia per docenti (Inglese CLIL).

<b>Figura richiesta</b>	<b>n. figure richieste (fino a un massimo di)</b>	<b>obiettivo</b>	<b>unità di costo standard</b>

<b>FORMATORE ESPERTO</b> per percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitalie di innovazione	1	Realizzazione di 1 edizioni di attività, ciascuna della durata di 30 ore da 60 minuti, in orario antimeridiano e/o pomeridiano, finalizzate al potenziamento della didattica curicolare con destinatari gruppi non inferiori ai 9 alunni per la secondaria)	Incarico retribuito secondo UCS (unità di costo standard) € 79,00/h come da indicazioni del MIM
<b>FORMATORE/MENTOR</b> per percorsi di tutoraggio per l'orientamento agli studi e alle carriere STEM, anche con il coinvolgimento delle famiglie	4	Realizzazione di 4 edizioni di attività, ciascuna della durata di 10 ore da 60 minuti, in orario antimeridiano e/o pomeridiano, finalizzate alla realizzazione di percorsi di tutoraggio per l'orientamento agli studi e alle carriere STEM; con destinatari gruppi non inferiori a 3 alunni	Incarico retribuito secondo UCS (unità di costo standard) € 79,00/h come da indicazioni del MIM
<b>FORMATORE ESPERTO</b> per percorsi formativi annuali di lingua e metodologia per docenti	1	Realizzazione di 1 edizione di attività, della durata di 42 ore, 1 edizione mirata a potenziare le competenze pedagogiche, didattiche e linguistico-comunicative dei docenti per l'insegnamento delle discipline secondo la metodologia CLIL, con destinatari gruppi non inferiori ai 10 docenti	Incarico retribuito secondo UCS (unità di costo standard) € 122,00/h come da indicazioni del MIM

## LINEA DI INTERVENTO A

### A1. Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione

Modulo (e caratteristiche)	Destinatari	n. corsi e periodo di svolgimento	Figure previste
L'edizione consiste in un percorso di Scacchi e STEM, in cui gli scacchi aiutano gli studenti a capire come risolvere i problemi complessi e sono efficacemente utilizzati per l'introduzione di concetti logici e matematici di diversa natura	Scuola Secondaria di I grado	1 corso settembre 2024 – marzo 2025 (presumibilmente)	ESPERTO di scacchi

### A2 Percorsi di tutoraggio per l'orientamento agli studi e alle carriere STEM

Modulo (e caratteristiche)	Destinatari	n. corsi e periodo di svolgimento	Figure previste
L'edizione prevede la realizzazione di percorsi di tutoraggio e per l'orientamento agli studi e alle carriere STEM, anche con il coinvolgimento delle famiglie per la scuola secondaria di primo grado dedicato alle classi seconde.	Classi seconde della Scuola Secondaria di I grado	4 corsi ottobre 2024 – gennaio 2025 (presumibilmente)	FORMATORE/MENTOR per percorsi di tutoraggio per l'orientamento agli studi e alle carriere STEM, con competenze specifiche sull'orientamento

Le date sono indicative

## LINEA DI INTERVENTO B

Percorsi formativi annuali di lingua e di metodologia per docenti.

I corsi sono rivolti a docenti in servizio della scuola dell'infanzia e primaria e a docenti in servizio di discipline non linguistiche delle scuole secondarie di primo e hanno la durata di un anno scolastico. I corsi, di durata annuale, si articolano in attività d'aula, in attività laboratoriali e di formazione sul campo, in attività di studio e approfondimento. I percorsi sono tenuti da almeno un formatore esperto in possesso di competenze documentate sulla metodologia CLIL. L'Unità di costo standard (UCS) è pari a complessivi € 122,00 per ciascuna ora di corso.

**B1. Corsi annuali di formazione linguistica per docenti** in servizio, che consentano di acquisire un'adeguata competenza linguistico-comunicativa in una lingua straniera, finalizzata al conseguimento di certificazione di livello B1 e B2, secondo quanto previsto dal Quadro comune europeo di riferimento per la conoscenza delle lingue (QCER) e dal decreto del Ministro dell'istruzione 10 marzo 2022, n. 62.

Il numero minimo di corsisti che concludono il percorso dovrà essere almeno pari a 5.

Oltre al potenziamento delle competenze linguistiche, finalizzate al conseguimento della certificazione, il corso prevederà aggiornamento pedagogico con sessioni che cureranno le nuove tendenze in didattica della lingua straniera, approfondimenti sull'integrazione della tecnologia nella didattica della lingua straniera, approfondimenti culturali anche in correlazione al progetto Erasmus +.

**B2. Corsi annuali di metodologia Content and Language Integrated Learning (CLIL)**, rivolti ai docenti in servizio, mirati a potenziare le competenze pedagogiche, didattiche e linguistico-comunicative dei docenti per l'insegnamento delle discipline secondo la metodologia CLIL, le competenze di progettazione e gestione di percorsi didattici CLIL, in collaborazione con gli altri docenti, attraverso l'utilizzo di materiali, risorse e tecnologie didattiche specifici per promuovere l'apprendimento di contenuti disciplinari attraverso la lingua straniera, nonché di verifica e valutazione dei risultati di apprendimento. Una specifica attenzione potrà essere dedicata alla didattica dell'italiano come lingua seconda e straniera.

Corso (e caratteristiche)	Destinatari	n. corsi e periodo di svolgimento	Figure previste
<b>Corso annuale di metodologia Content and Language Integrated Learning (CLIL)</b>	10 docenti di scuola dell'infanzia, primaria, secondaria primo grado	1 / settembre 2024- marzo 2025	Esperto/a madrelingua o con competenze certificate livello C1 del QCER (il requisito del livello C1 può essere sostituito da laurea magistrale nella relativa lingua straniera che in base al D.M. 3889/2012 è valutata corrispondente al livello C1 del QCER) con documentata esperienza CLIL

Le date sono indicative.

## ART. 1 – DESTINATARI

**Destinatari** del presente avviso è il personale interno in possesso dei requisiti previsti per i vari profili come definiti dal presente avviso la cui competenza, autocertificata in sede di candidatura, sia idonea allo svolgimento delle azioni strettamente connesse e ritenute essenziali per la realizzazione del progetto finanziato. A seguire, dopo la cognizione del personale interno all'Istituzione, limitatamente alle professionalità non individuate, si procederà a eventuale nuovo avviso rivolto a personale interno ad altra Istituzione (c.d. collaborazioni plurime) e, ove non sia possibile reclutare personale di cui al punto che precede, conferimento dell'incarico con contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del decreto legislativo n. 165/2001, al personale di altra Pubblica Amministrazione e/o a personale esterno.

Agli interessati si richiedono:

- disponibilità al lavoro in team, all'ascolto e alla comunicazione interpersonale;
- comprovate e documentate competenze professionali specifiche ed esperienze significative, in relazione al progetto per cui ci si propone;
- disponibilità allo svolgimento di attività di potenziamento delle attività svolte, al di fuori dell'orario scolastico, da gruppi dialunne e alunni o studentesse e studenti che intendano approfondire tali discipline, fermo restando che ogni attività deve essere tenuta da formatori/tutor esperti, **specificamente incaricati e in ogni caso al di fuori del loro effettivo orario di servizio e preferibilmente in classe diversa dalla propria.**

Agli interessati è dovuta la conoscenza della piattaforma "FUTURA PNRR – Gestione Progetti" predisposta dal Ministero dell'Istruzione e del Merito per la necessaria collaborazione con il gruppo di lavoro finalizzata all'inserimento dei dati relativi ai corsi sulla piattaforma in parola e il possesso di competenze informatiche per collaborare con gli uffici di presidenza all'inserimento on-line dei dati relativi alla gestione del percorso progettuale nelle sezioni di specifica competenza.

## ART. 2 – COMPITI E FUNZIONI

### FORMATORE ESPERTO

- progetta ed eroga interventi didattici sulla base di approcci pedagogici fondati sulla laboratorialità e sul learning by doing, sul problem solving e sull'utilizzo del metodo induttivo, sulla capacità di attivazione dell'intelligenza sintetica e creativa, sull'organizzazione di gruppi di lavoro per l'apprendimento cooperativo;
- costruisce interventi didattici laboratoriali lavorando per classi aperte al fine di promuovere pensiero critico, con metodologie didattiche innovative e attive, tenendo conto anche del quadro di riferimento europeo sulle competenze digitali dei cittadini DigComp 2.2;
- collabora con il gruppo di lavoro per l'orientamento e il tutoraggio per le STEM e il multilinguismo per attività di monitoraggio delle azioni, rilevazione degli impatti sul piano della qualità dell'apprendimento/maturazione delle competenze degli studenti coinvolti, fornisce elementi utili sulla base dei quali possano essere elaborate proposte di aggiornamento del Progetto di Istituto in relazione a curricolo, metodologie, orientamento e valutazione. In particolare ad ogni candidato alla presente selezione è richiesto di elaborare un progetto per la realizzazione di un percorso coerente con le rilevazioni del gruppo di lavoro per l'orientamento e il tutoraggio per le STEM e il multilinguismo;
- Avere, inoltre, competenze: in attività laboratoriali volte a padroneggiare l'utilizzo di linguaggi di programmazione per lo sviluppo di competenze di robotica educativa con particolare riferimento alla programmazione visuale a blocchi, all'utilizzo dei robottini e ai kit scientifici per la Scuola Primaria;
- nel coaching e nella gestione dello stato emotivo con capacità di instaurare relazioni efficaci di empatia e ascolto con alunne e alunni della scuola primaria e secondaria di primo grado;
- nell'attività di orientamento l'esperto dovrà attivare azioni specifiche che saranno adottate dalla scuola al fine di garantire la partecipazione delle studentesse ai percorsi formativi e di orientamento STEM per favorire la parità di genere nell'accesso alle carriere e agli studi STEM;

### FORMATORE/MENTOR

- Il docente è incaricato di realizzare l'offerta didattica, rispondendo ai diversi bisogni di formazione dei corsisti e lavorando sulle competenze dei partecipanti. Il suo compito principale, dunque, è lo svolgimento pratico delle azioni formative per le quali elabora dettagliatamente contenuti e modalità.
- Si occupa, altresì, della verifica degli obiettivi stabiliti in fase di progettazione. Sulla base del programma definito, l'esperto articola le varie fasi e i tempi dell'apprendimento, definendo l'organizzazione e la scansione di ogni modulo formativo.
- Redige un puntuale progetto didattico relativamente alle tematiche previste dal modulo e ne concorda l'esecuzione con il Dirigente Scolastico;
- Partecipa agli incontri previsti per l'organizzazione dei progetti formativi presso l'Istituto;
- Svolge gli incontri formativi sulle specifiche tematiche oggetto dell'incarico ricevuto, secondo il calendario stabilito dalla scuola conferente;
- Coordina, in collaborazione con il gruppo e i singoli alunni attuando le attività formative stabilite per raggiungere gli obiettivi formativi. Il suo intervento deve essere flessibile e può subire rielaborazioni in corso d'opera, in base agli esiti della valutazione in itinere;
- Partecipa all'elaborazione delle valutazioni, in itinere e finali, delle diverse attività nonché del/dei, modulo/moduli riferiti al suo incarico. Gli strumenti e i metodi di verifica dei risultati sono stabiliti nella pianificazione dei corsi, l'esperto può eventualmente introdurre ulteriori dispositivi di accertamento delle competenze/conoscenze acquisite;
- Partecipa alle riunioni relative al modulo di sua competenza;
- Predispone il materiale didattico da utilizzare in sede di formazione che è parte integrante del suo incarico;
- Provvede alla stesura di una dettagliata relazione finale

## ART. 3 – TEMPI, MODALITÀ DI LAVORO E COMPENSO PREVISTO PER FORMATORE ESPERTO E TUTOR:

Le attività si svolgeranno entro il 15.05.2025 a partire dalla data di formalizzazione dell'incarico. Secondo quanto previsto dalla normativa sarà possibile svolgere le attività a partire dalla data di formalizzazione dell'incarico fino al 15 maggio 2025.

Formatori esperti dovranno realizzare quanto di loro competenza al di fuori dell'orario di effettivo servizio.

Le attività svolte dovranno essere registrate nella sezione dedicata presente nella piattaforma FUTURA. Il compenso è corrisposto secondo unità di costo standard:

- FORMATORE ESPERTO LINEA A € 79,00/h omnicomprensivi fino al massimo di ore di attività previste nel presente avviso;
- FORMATORE ESPERTO LINEA B € 122,00/h omnicomprensivi fino al massimo di ore di attività previste nel presente avviso;

#### ART. 4 – ISTANZE

Gli interessati dovranno far pervenire:

- istanza in carta semplice utilizzando il MODELLO DI CANDIDATURA di proprio interesse, che contiene sia la scheda di autovalutazione che l'autorizzazione al trattamento dei dati personali ai sensi del regolamento UE 2016/679. Il MODELLO DI CANDIDATURA è contenuto negli allegati al presente Avviso (costituenti parte integrante dello stesso)
- dettagliato curriculum vitae, a pena di esclusione, in formato europeo e con pagine numerate e sottoscritte, contenente le dichiarazioni relative agli art.38-46 del DPR 445/00, e l'autorizzazione al trattamento dei dati personali;
- dettagliato curriculum vitae, a pena di esclusione, in formato europeo e con pagine numerate e sottoscritte in formato adeguato alla pubblicazione, contenente le dichiarazioni relative agli art.38-46 del DPR 445/00, e l'autorizzazione al trattamento dei dati personali
- copia di documento di riconoscimento in corso di validità;
- attività progettuale che si intende proporre (allegato 3).
- Dichiarazione di non incompatibilità, in caso di assunzione di incarico con autorizzazione al trattamento dati

L'istanza di partecipazione, redatta ESCLUSIVAMENTE sugli appositi modelli (All. 1 – istanza di partecipazione; All. 2 –scheda di autovalutazione – Allegato 3 Dichiarazione di non incompatibilità, in caso di assunzione di incarico – reperibili all'albo pretorio di questa istituzione scolastica, firmata in calce e con allegati il curriculum vitae in formato europeo (e in copia adeguata alla pubblicazione) e la fotocopia di un documento di riconoscimento, pena l'esclusione, deve essere consegnata a mano presso la segreteria dell'istituto oppure tramite posta elettronica ordinaria (PEO) all'indirizzo [sric86200r@istruzione.it](mailto:sric86200r@istruzione.it), oppure tramite PEC all'indirizzo [sric86200r@pec.istruzione.it](mailto:sric86200r@pec.istruzione.it). **La domanda dovrà pervenire entro e non oltre le ore 10:00 del giorno 19 ottobre 2024** e dovrà avere come oggetto “Istanza di partecipazione all'avviso pubblico PNRR STEM e multilinguistico – per la selezione e il reclutamento di personale esterno NOME E COGNOME” L'amministrazione scolastica non risponde dei contrattempi e/o disguidi circa la ricezione delle domande. L'incarico sarà subordinato a verifica dell'insussistenza di situazioni, anche potenziali, di conflitto di interesse per lo svolgimento dell'incarico e nel caso in cui non ricorra alcuna delle ipotesi di incompatibilità previste.

#### ART. 5 – PROCEDURE DI SELEZIONE E FORMAZIONE DELLE GRADUATORIE

In seguito al presente avviso, le domande pervenute, e riconosciute formalmente ammissibili, saranno valutate da apposita commissione presieduta dal Dirigente Scolastico in qualità di RUP. La Commissione appositamente nominata dal Dirigente Scolastico procederà ad una valutazione comparativa dei curricula, secondo i criteri sopra indicati. Completata la valutazione delle istanze, la Commissione provvederà a redigere una graduatoria provvisoria che sarà pubblicata all'Albo del sito istituzionale della scuola. In alternativa sarà possibile che sia il Dirigente Scolastico ad effettuare direttamente la valutazione dei curricula dei candidati e la predisposizione delle graduatorie. La pubblicazione delle graduatorie provvisorie ha valore di notifica agli interessati che, nel caso ne ravvisino gli estremi, potranno produrre motivato reclamo entro 7 giorni dalla data di pubblicazione. Trascorso tale termine, le graduatorie saranno rese definitive e il Dirigente Scolastico procederà all'individuazione dei vincitori della selezione e alla nomina. La nomina avverrà tramite formale lettera di incarico/contratto e l'incarico dovrà essere assunto per tutta la durata del progetto che si concluderà entro il 15/05/2025. Qualora l'aspirante dovesse rinunciare alla nomina si scorrerà la graduatoria di riferimento. L'incarico verrà assegnato nel rispetto dei principi di equità, trasparenza, rotazione, pari opportunità, seguendo l'ordine di graduatoria. Avverso la graduatoria definitiva è ammesso ricorso al TAR entro 60 giorni o ricorso straordinario al Capo dello Stato entro 120 giorni, salvo che non intervengano correzioni in “autotutela”.

**Tabelle valutazione titoli:**

<b>Scheda valutazione titoli</b> <b>Criteri per l'individuazione di ESPERTI – modulo Scacchi</b>		
SETTORE	TITOLI	PUNTI
<b>A. Titolo d'accesso</b> (in mancanza di competenze scacchistiche dimostrabili e certificate dalla federazione il candidato sarà escluso)	Tesseramento alla FSI	Si/No
	conoscenza dell'uso del software on line Gestione Progetti PON Scuola	Si/No
	Pregresse esperienze specifiche in progetti in ambito scolastico presso scuole del primo ciclo	Si/No
<b>B. Titoli culturali</b>	LAUREA VECCHIO ORDINAMENTO O LAUREA SPECIALISTICA	5 punti (+ 0,5 punti per ogni voto maggiore di 106; 0,5 punto per la lode.
	LAUREA TRIENNALE (In alternativa alla specialistica)	3 punti (+ 0,5 punti per ogni voto maggiore di 106; 0,5 punto per la lode.
	Diploma di scuola secondaria di II grado (In alternativa alla Laurea)	3 punti (in alternativa alla Laurea)
	Dottorato di ricerca	2 punti
	Master universitario	Si valuta solo un corso: 1 punto (master di I livello) o 2 punti (master di II livello)
	Corsi di perfezionamento e/o specializzazioni post universitari,	Si valuta solo un corso: 1 punto (per corsi di durata annuale); 2 punti (per corsi di durata biennale)
	Docenza in corsi di formazione specifici riconducibili all'oggetto della prestazione	0,5 punti per ogni corso - Max 1,5 punti
	Titoli informatici o superamento di esami universitari relativi all'informatica	1 punto per ogni corso fino a un max di 3
<b>C. Altri titoli</b>	Corsi di perfezionamento e/o specializzazioni post universitari,	Si valuta solo un corso: 1 punto (annuale); 2 punti (biennale)
	Tesseramento anno in corso all'FSI come giocatore	Con tessera ordinaria p. 0,5; con Tessera Agonistica p. 1
	Istruttore di scacchi – qualifica SNAQ (Tesserato FSI)	Istruttore di base p.2 Istruttore Nazionale p.2,5 Istruttore Nazionale – Tutor p .3
	Arbitro di scacchi (tesserato FSI)	AR: 2 CN: 2,5 AN: 3 AI: 3,5
	Partecipazione a Seminari di Aggiornamento CONI, FSI o altro inerente all'ogg. della prestazione	0,5 punti per ogni seminario, fino ad un massimo di punti 1,5
	Punteggio ELO (non si valuta il possesso della categoria, ma il possesso dell'ELO corrispondente alle fasce)	3 N: 0,5 p. 2 N: 1 p. 1 N: 1,5p. CM: 2 p. M. : 2,5 p. MF: 3 p. MI: 3,5 p. GM: 5 p.
	Docenza in corsi di formazione specifici riconducibili all'oggetto della prestazione	1,5 punti per ogni corso - Max 6 punti
	Esperienze nella didattica laboratoriale <b>con alunni di scuola del I ciclo</b>	0,5 per esperienza certificabile, fino ad un max di p. 2
	Partecipazione a Tornei Nazionali di scacchi (ultimi 5 anni)	0,5 per esperienza certificabile, fino ad un max di p. 2,5
	Incarichi presso la FSI	1 per esperienza certificabile, fino ad un max di p. 3
<b>E. Partecipazione a progetti PON- POR,</b> coerenti col profilo richiesto	Istruttore di scacchi presso gli Enti di Promozione Sportiva	0,5 per esperienza certificabile, fino ad un max di p. 1
	Ruolo di Esperto esterno, per almeno 30 ore svolto in scuole del I ciclo	2 punti per ogni esperienza fino ad un massimo di punti 10
<b>F. Progetto presentato</b>	Validità, pertinenza e originalità	Fino a punti 12

<b>SCHEDA VALUTAZIONE TITOLI PER FORMATORE ESPERTO PER PERCORSI DI ORIENTAMENTO E FORMAZIONE PER IL POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE STEM, DIGITALI E DI INNOVAZIONE</b>			
SETTORE	TITOLI	PUNTI	MAX
<b>A) TITOLO DI STUDIO</b> <i>(esclusivamente riferibile alle tematiche del percorso formativo- MATERIE SCIENTIFICHE: INGEGNERIA; SCIENZE BIOLOGICHE; ARCHITETTURA MATEMATICA E SIMILI) Si valuta solo il titolo di studio di livello più elevato</i>	A.1 – LAUREA VECCHIO ORDINAMENTO	<b>Voto di laurea:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Fino a 100/110 Punti 12</li> <li>• Da 100 a 106 Punti 14</li> <li>• Da 106 a 110 Punti 15</li> <li>• + Lode Punti 1</li> </ul>	<b>16</b>
	A.2 - LAUREA TRIENNALE E BIENNIO DI SPECIALIZZAZIONE	<b>Voto finale di laurea di:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Fino a 100/110 Punti 12</li> <li>• Da 100 a 106 Punti 14</li> <li>• Da 106 a 110 Punti 15</li> <li>• + Lode Punti 1</li> </ul>	<b>16</b>
	A.3 - LAUREA TRIENNALE	<b>Voto di laurea:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Fino a 100/110 Punti 7</li> <li>• Da 101 a 105 Punti 8</li> <li>• Da 106 a 110 Punti 9</li> <li>• + Lode Punti 1</li> </ul>	<b>10</b>
	A.4 - DIPLOMA <i>valutabile solo in assenza di laurea</i>	<b>3</b>	<b>3</b>
<b>B) ALTRI TITOLI DI STUDIO</b> <i>(esclusivamente riferibile alle tematiche del percorso formativo- MATERIE SCIENTIFICHE: INGEGNERIA; SCIENZE BIOLOGICHE; ARCHITETTURA MATEMATICA E SIMILI)</i>	B.1 - ALTRA LAUREA (vecchio ordinamento/specialistica)	2 (per ogni titolo)	<b>4</b>
	B.2 - CORSO DI SPECIALIZZAZIONE POST-LAUREAM	1 (per ogni corso)	<b>1</b>
	B.3 - CORSO DI PERFEZIONAMENTO POST-LAUREAM	1 (per ogni corso della durata di almeno 1anno)	<b>1</b>
	B.4 - MASTER	1 (per ogni master) di I liv. 2 (per ogni master) di II liv.	<b>2</b>
	B.5 - DOTTORATO DI RICERCA	2 (per ogni titolo)	<b>2</b>
	B.6 - Abilitazione professionale attinente	1 (per abilitazione)	<b>2</b>
	B.7 Titoli formativi specifici certificati e riconosciuti	2 (per ogni titolo)	<b>6</b>
<b>B.1) ALTRI TITOLI DI STUDIO</b> <i>(anche non riferibili al percorso formativo)</i>	B.1.1 - ALTRA LAUREA (vecchio ordinamento/specialistica)	1 (per ogni titolo)	<b>1</b>
	B.1.2 - CORSO DI SPECIALIZZAZIONE o PERFEZIONAMENTO POST-LAUREAM o MASTER	0,2 (per ogni titolo)	<b>1</b>
	B.1.3- DOTTORATO DI RICERCA	0,5 (per ogni titolo)	<b>1</b>
	B.1.4 - Abilitazione professionale attinente	0,5 (per abilitazione)	<b>1</b>
<b>C) ESPERIENZA DI DOCENZA A TEMPO INDETERMINATO</b> <i>(anzianità di servizio)</i>	C.1 - > di 5 ANNI	8	<b>8</b>
	C.2 - da 3 a 5 ANNI	5	<b>5</b>
	C.3 - < di 3 ANNI	3	<b>3</b>
<b>C) ESPERIENZA DI DOCENZA A TEMPO DETERMINATO - certificata</b>	C4- > di 5 ANNI	2,5	<b>2,5</b>
	C5- > da 3 a 5 ANNI	1,5	<b>1,5</b>
	C6- < di 3 ANNI	0,5	<b>0,5</b>
Abilitazione all'insegnamento	C7 = Punti 2 per ogni titolo	2	<b>4</b>
<b>C) ESPERIENZA NON COME DOCENZA con alunni di scuola Primaria - certificata</b>	C8 = Punti 0,5 per ogni esperienza congrua	0,5	<b>2</b>
<b>D) ESPERIENZA SPECIFICA</b> <i>(attività professionale in qualità di esperto)</i>	D.1 - ESPERTO PROGETTI PON/FSE/COMUNITARI STESSA TIPOLOGIA	3 (per ogni esperienza)	<b>18</b>
	D.2 - ESPERTO PROGETTI PON/FSE/COMUNITARI TIPOLOGIA SIMILE	2 (per ogni esperienza)	<b>10</b>
	D.3- ESPERTO/DOCENTE FORMATORE ALTRI PROGETTI ( $\geq 30$ ORE)	1 (per ogni esperienza)	<b>5</b>
<b>E) ESPERIENZA ATTINENTE</b> <i>(attività professionale)</i> certificata	E.1 - ESPERIENZA DI DOCENZA IN CORSI PON/FSE/COMUNITARI	1 (per ogni corso)	<b>5</b>
	E.2 - ESPERIENZA DI DOCENZA IN CORSI LABORATORIALI ATTINENTI ALLA TEMATICA	1 (per ogni corso)	<b>4</b>
	E.3 - ESPERIENZA IN ATTIVITÀ DI FACILITATORE O VALUTATORE IN PRECEDENTI PROGETTI PON/COMUNITARI	1 (per ogni anno)	<b>4</b>
	E.4 - PARTECIPAZIONI AD ATTIVITÀ DI PROGETTAZIONE IN PRECEDENTI PON	1 (per ogni attività)	<b>4</b>

	E.5 – ESPERIENZA COME COLLAUDATORE IN PROGETTI PON/COMUNITARI	1 (per ogni attività)	<b>4</b>
	E.6 - ESPERIENZA PROFESSIONALE SVOLTA NEL SETTORE OGGETTO DEL PON-	0,5 (per ogni produzione)	<b>2</b>
<b>F) TITOLI DIDATTICI E CULTURALI</b> ( <i>preferibilmente riferibili alle tematiche del percorso formativo</i> )	F.1 - PARTECIPAZIONE A SEMINARI/CORSI INERENTI ALLA PROGETTUALITÀ'	0,2 (per ogni corso)	<b>1</b>
	F.2 - PUBBLICAZIONI SU RIVISTE SPECIALIZZATE DI MATERIALI CARTACEI E/O MULTIMEDIALI O ARTICOLI, VALUTATE DA SPECIALISTI, CON INDICAZIONI DI DATI BIBLIOGRAFICI, ED., ANNO E N. DI PAGINE	0,5 (per ogni pubblicazione)	<b>1,5</b>
	F.3 - RICONOSCIMENTI UFFICIALI IN CONCORSI REGIONALI, NAZIONALI E INTERNAZIONALI	1 (per ogni riconoscimento)	<b>1</b>
<b>G) COMPETENZE INFORMATICHE</b>	G.1 - CERTIFICAZIONI INFORMATICHE (del tipo aica, cisco, eipas; ECDL,...)	1 (per ogni certificazione)	<b>3</b>
	G.2 - PARTECIPAZIONE A CORSI DI INFORMATICA ( $\geq 25$ ORE)	0,5 (per ogni corso)	<b>1</b>
	G.3 - Conoscenza e uso della piattaforma GPU dichiarata nel curriculum, in relazione ad attività documentate di Tutor/Esperto/referente per la valutazione/collaudatore in Progetti PON-POR	1 (per ogni attività certificata e conclusa)	<b>5</b>
<b>H) RUOLI RICOPERTI NELL'IC</b>	H.1 - STAFF DI DIRIGENZA	1,2 per anno	<b>12</b>
	H.2 - FFSS	1 per anno	<b>10</b>
	H.3 - COORDINAMENTO (Dipartimento; CdC; CdI; ...)	0,5 per anno e ruolo	<b>5</b>
	H.4 - REFERENZE (Attività e pregetti)	0,5 per anno e progetto	<b>5</b>
	H.5 - DOCENZA in progetti FIS	1 per attività	<b>10</b>
	H.6 - NON DOCENZA o TUTORAGGIO in progetti FIS	0,5 per attività	<b>5</b>
	H.7 – Componente Consiglio di Istituto	0,5 per anno	<b>5</b>
<b>TOTALE COMPLESSIVO</b>			

<b>SCHEDA VALUTAZIONE TITOLI PER DOCENTI ESPERTI – FORMATORE/MENTOR PERCORSI DI TUTORAGGIO PER L'ORIENTAMENTO AGLI STUDI E ALLE CARRIERE STEM</b>			
SETTORE	TITOLI	PUNTI	MAX
<b>A) TITOLO DI STUDIO</b> <i>(esclusivamente riferibile alle tematiche del percorso formativo- es. PSICOLOGIA -PEDAGOGIA e simili) Si valuta solo il titolo di studio di livello più elevato</i>	A.1 – LAUREA VECCHIO ORDINAMENTO	<b>Voto di laurea:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Fino a 100/110 Punti 12</li><li>• Da 100 a 106 Punti 14</li><li>• Da 106 a 110 Punti 15</li><li>• + Lode Punti 1</li></ul>	<b>16</b>
	A.2 - LAUREA TRIENNALE E BIENNIO DI SPECIALIZZAZIONE	<b>Voto finale di laurea di:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Fino a 100/110 Punti 12</li><li>• Da 100 a 106 Punti 14</li><li>• Da 106 a 110 Punti 15</li><li>• + Lode Punti 1</li></ul>	<b>16</b>
	A.3 - LAUREA TRIENNALE	<b>Voto di laurea:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Fino a 100/110 Punti 7</li><li>• Da 101 a 105 Punti 8</li><li>• Da 106 a 110 Punti 9</li><li>• + Lode Punti 1</li></ul>	<b>10</b>
	A.4 - DIPLOMA <i>valutabile solo in assenza di laurea</i>	<b>3</b>	<b>3</b>
<b>B) ALTRI TITOLI DI STUDIO</b> <i>(esclusivamente riferibile alle tematiche del percorso formativo- es. Master in Coaching Educativo/Learning Coaching, Orientatore Didattico...)</i>	B.1 - ALTRA LAUREA (vecchio ordinamento/specialistica)	2 (per ogni titolo)	<b>4</b>
	B.2 - CORSO DI SPECIALIZZAZIONE POST-LAUREAM	1 (per ogni corso)	<b>1</b>
	B.3 - CORSO DI PERFEZIONAMENTO POST-LAUREAM	1 (per ogni corso della durata di almeno 1anno)	<b>1</b>
	B.4 - MASTER	1 (per ogni master) di I liv. 2 (per ogni master) di II liv.	<b>2</b>
	B.5 - DOTTORATO DI RICERCA	2 (per ogni titolo)	<b>2</b>
	B.6 - Abilitazione professionale attinente	1 (per abilitazione)	<b>2</b>

	B.7 Titoli formativi specifici certificati e riconosciuti	2 (per ogni titolo)	<b>6</b>
<b>B.1) ALTRI TITOLI DI STUDIO <i>(anche non riferibili al percorso formativo)</i></b>	B.1.1 - ALTRA LAUREA (vecchio ordinamento/specialistica)	1 (per ogni titolo)	<b>1</b>
	B.1.2 - CORSO DI SPECIALIZZAZIONE o PERFEZIONAMENTO POST-LAUREAM o MASTER	0,2 (per ogni titolo)	<b>1</b>
	B.1.3- DOTTORATO DI RICERCA	0,5 (per ogni titolo)	<b>1</b>
	B.1.4 - Abilitazione professionale attinente	0,5 (per abilitazione)	<b>1</b>
	B.1.5 - Approfondita conoscenza di metodologie didattiche innovative	1 (per titolo)	<b>5</b>
<b>C) ESPERIENZA DI DOCENZA A TEMPO INDETERMINATO <i>(anzianità di servizio)</i></b>	C.1 - > di 5 ANNI	8	<b>8</b>
	C.2 - da 3 a 5 ANNI	5	<b>5</b>
	C.3 - < di 3 ANNI	3	<b>3</b>
<b>C) ESPERIENZA DI DOCENZA A TEMPO DETERMINATO - certificata</b>	C4- > di 5 ANNI	2,5	<b>2,5</b>
	C5- > da 3 a 5 ANNI	1,5	<b>1,5</b>
	C6- < di 3 ANNI	0,5	<b>0,5</b>
<i>Abilitazione all'insegnamento</i>	C7 = Punti 2 per ogni titolo	2	<b>4</b>
<b>C) ESPERIENZA NON COME DOCENZA con alunni di scuola Primaria - certificata</b>	C8 = Punti 0,5 per ogni esperienza congrua	0,5	<b>2</b>
<b>D) ESPERIENZA SPECIFICA <i>(ambiti disciplinari interessati, L2, Coach Educativo/Learning Coach, ...)</i></b>	D.1 - ESPERTO PROGETTI PON/FSE/COMUNITARI STESSA TIPOLOGIA	3 (per ogni esperienza)	<b>18</b>
	D.2 - ESPERTO PROGETTI PON/FSE/COMUNITARI TIPOLOGIA SIMILE	2 (per ogni esperienza)	<b>10</b>
	D.3- ESPERTO/DOCENTE FORMATORE ALTRI PROGETTI ( $\geq 30$ ORE)	1 (per ogni esperienza)	<b>5</b>
<b>E) ESPERIENZA ATTINENTE <i>(Comprovata esperienza e competenze nella progettazione e realizzazione di interventi a supporto del successo formativo degli studenti)</i> certificata</b>	E.1 - ESPERIENZA DI DOCENZA IN CORSI PON/FSE/COMUNITARI	1 (per ogni corso)	<b>5</b>
	E.2 -ESPERIENZA DI DOCENZA IN CORSI LABORATORIALI ATTINENTI ALLA TEMATICA	1 (per ogni corso)	<b>4</b>
	E.3 - ESPERIENZA IN ATTIVITÀ DI FACILITATORE O VALUTATORE IN PRECEDENTI PROGETTI PON/COMUNITARI	1 (per ogni anno)	<b>4</b>
	E.4 - PARTECIPAZIONI AD ATTIVITÀ DI PROGETTAZIONE IN PRECEDENTI PON	1 (per ogni attività)	<b>4</b>
	E.5 – ESPERIENZA COME COLLAUDATORE IN PROGETTI PON/COMUNITARI	1 (per ogni attività)	<b>4</b>
	E.6 - ESPERIENZA PROFESSIONALE SVOLTA NEL SETTORE OGGETTO DEL PON-	0,5 (per ogni produzione)	<b>2</b>
<b>F) TITOLI DIDATTICI E CULTURALI <i>(preferibilmente riferibili alle tematiche del percorso formativo)</i></b>	F.1 - PARTECIPAZIONE A SEMINARI/CORSI INERENTI ALLA PROGETTUALITÀ	0,2 (per ogni corso)	<b>1</b>
	F.2 - PUBBLICAZIONI SU RIVISTE SPECIALIZZATE DI MATERIALI CARTACEI E/O MULTIMEDIALI O ARTICOLI, VALUTATE DA SPECIALISTI, CON INDICAZIONI DI DATI BIBLIOGRAFICI, ED., ANNO E N. DI PAGINE	0,5 (per ogni pubblicazione)	<b>1,5</b>
	F.3 - RICONOSCIMENTI UFFICIALI IN CONCORSI REGIONALI, NAZIONALI E INTERNAZIONALI	1 (per ogni riconoscimento)	<b>1</b>
<b>G) COMPETENZE INFORMATICHE</b>	G.1 - CERTIFICAZIONI INFORMATICHE (del tipo aica, cisco, eipas; ECDL,..)	1 (per ogni certificazione)	<b>3</b>
	G.2 - PARTECIPAZIONE A CORSI DI INFORMATICA ( $\geq 25$ ORE)	0,5 (per ogni corso)	<b>1</b>
	G.3 - Conoscenza e uso della piattaforma GPU dichiarata nel curriculum, in relazione ad attività documentate di Tutor/Esperto/ referente per la valutazione/collaudo in Progetti PON-POR	1 (per ogni attività certificata e conclusa)	<b>5</b>
<b>H) RUOLI RICOPERTI NELL'IC</b>	H.1 - STAFF DI DIRIGENZA	1,2 per anno	<b>12</b>
	H.2 - FFSS	1 per anno	<b>10</b>
	H.3 - COORDINAMENTO (Dipartimento; CdC; CdI; ...)	0,5 per anno e ruolo	<b>5</b>
	H.4 - REFERENZE (Attività e progetti)	0,5 per anno e progetto	<b>5</b>
	H.5 - DOCENZA in progetti FIS	1 per attività	<b>10</b>

	H.6 - NON DOCENZA o TUTORAGGIO in progetti FIS	0,5 per attività	5
	H.7 – Componente Consiglio di Istituto	0,5 per anno	5
<b>TOTALE COMPLESSIVO</b>			

<b>SCHEMA VALUTAZIONE TITOLI PER DOCENTI ESPERTI – LINGUA INGLESE -FORMATATORI PERCORSO CLIL</b>			
<b>SETTORE</b>	<b>TITOLI</b>	<b>PUNTI</b>	<b>MAX</b>
A. Titolo d'accesso – Esperto madrelingua	<p>Formazione specifica CLIL Per accedere a questo modulo è necessario essere in possesso di certificati e/o esperienza di formazione come CLIL</p> <p>Essere docente madrelingua (cittadini stranieri o italiani che per derivazione familiare o vissuto linguistico abbiano le competenze linguistiche ricettive e produttive tali da garantire la piena padronanza della lingua straniera oggetto del percorso formativo e siano, quindi:            a) in possesso della laurea conseguita nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo; o            b) in possesso di diploma di scuola secondaria superiore conseguito nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo e di laurea anche conseguita in Italia);</p> <p>IN SUBORDINE (In assenza di candidati rispondenti ai punti sopra indicati) la scuola la scuola farà ricorso ad esperti “non madre lingua” ma che siano, obbligatoriamente, in possesso dei seguenti requisiti:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• laurea specifica in lingue straniere conseguita in Italia. Il certificato di laurea deve indicare le lingue studiate e la relativa durata. La scelta terrà in considerazione solo la lingua oggetto della tesi di laurea;</li> <li>• certificazione abilitante all'insegnamento della lingua oggetto del percorso formativo;</li> <li>• ove possibile, certificazione B2 o superiore coerente con il citato “Quadro Comune Europeo di Riferimento per le Lingue” rilasciata da uno degli Enti Certificatori riconosciuti internazionalmente</li> </ul> <p>Avere esperienze nella preparazione alla certificazione delle competenze (ente certificatore riconosciuto dal MIUR)</p> <p>conoscenza dell'uso del software on line Gestione Progetti PON Scuola</p> <p>Pregresse esperienze specifiche in progetti in ambito scolastico presso scuole del primo ciclo</p>	<p>Diploma di scuola secondaria superiore conseguita nel Paese Straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo: 15 punti;  <b>e</b>            Laurea conseguita nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo:30 punti  <b>o</b>            Laurea conseguita in Italia Vecchio Ordinamento (o Laurea I livello + specialistica):            Punti 5 per votazione fino a 80            Punti 7 per votazione da 81 a 95            Punti 9 per votazione da 96 a 100            Punti 12 per votazione 101 a 105            Punti 16 per votazione da 106 a 110            Punti 20 per votazione uguale a 110 e lode:              Laurea conseguita in Italia Vecchio Ordinamento (o Laurea I livello + specialistica):            Punti 5 per votazione fino a 80            Punti 7 per votazione da 81 a 95            Punti 9 per votazione da 96 a 100            Punti 12 per votazione 101 a 105            Punti 16 per votazione da 106 a 110            Punti 20 per votazione uguale a 110 e lode:    <b>E</b>            certificazione abilitante all'insegnamento della lingua oggetto del percorso formativo</p>	PRECISARE SE SI APPARTIENE AL PROFILO “A” O “B”: <hr/> <hr/> <hr/>
B) ALTRI TITOLI DI STUDIO (esclusivamente su tematiche attinenti al percorso formativo o la relativa didattica)	B.1 - ALTRA LAUREA (vecchio ordinamento/specialistica) B.2 - CORSO DI SPECIALIZZAZIONE POST-LAUREAM B.3 - CORSO DI PERFEZIONAMENTO POST-LAUREAM B.4 - MASTER B.5 - DOTTORATO DI RICERCA B.6 - Abilitazione professionale attinente B.7 Titoli formativi specifici certificati e riconosciuti <b>B.8 Titoli formativi specifici inerenti al CLIL</b>	2 (per ogni titolo) 1 (per ogni corso) 1 (per ogni corso della durata di almeno 1 anno) 1 (per ogni master) di I liv. 2 (per ogni master) di II liv. 2 (per ogni titolo) 1 (per abilitazione) 2 (per ogni titolo) 4 (per ogni titolo)	4 1 1 2 2 2 6 12
B.1) ALTRI TITOLI DI STUDIO	B.1.1 - ALTRA LAUREA (vecchio ordinamento/specialistica) B.1.2 - CORSO DI SPECIALIZZAZIONE o PERFEZIONAMENTO POST-LAUREAM o MASTER	1 (per ogni titolo) 0,2 (per ogni titolo)	1 1

	B.1.3- DOTTORATO DI RICERCA	0,5 (per ogni titolo)	<b>1</b>
	B.1.4 - Abilitazione professionale attinente	0,5 (per abilitazione)	<b>1</b>
<b>C) ESPERIENZA DI DOCENZA A TEMPO INDETERMINATO (anzianità di servizio)</b>	C.1 - > di 5 ANNI	8	<b>8</b>
	C.2 - da 3 a 5 ANNI	5	<b>5</b>
	C.3 - < di 3 ANNI	3	<b>3</b>
<b>C) ESPERIENZA DI DOCENZA A TEMPO DETERMINATO - certificata</b>	C4- > di 5 ANNI	2,5	<b>2,5</b>
	C5- > da 3 a 5 ANNI	1,5	<b>1,5</b>
	C6- < di 3 ANNI	0,5	<b>0,5</b>
<i>Abilitazione all'insegnamento</i>	C7 = Punti 2 per ogni titolo	2	<b>4</b>
<b>C) ESPERIENZA NON COME DOCENZA con alunni di scuola Primaria - certificata</b>	C8 = Punti 0,5 per ogni esperienza congrua	0,5	<b>2</b>
<b>D) ESPERIENZA SPECIFICA (attività professionale in qualità di esperto)</b>	D.1 - ESPERTO PROGETTI PON/FSE/COMUNITARI STESSA TIPOLOGIA	3 (per ogni esperienza)	<b>18</b>
	D.2 - ESPERTO PROGETTI PON/FSE/COMUNITARI TIPOLOGIA SIMILE	2 (per ogni esperienza)	<b>10</b>
	D.3- ESPERTO/DOCENTE FORMATORE ALTRI PROGETTI ( $\geq$ 30 ORE)	1 (per ogni esperienza)	<b>5</b>
	<b>D.4 ESPERIENZA DI DOCENZA IN CORSI METODOLOGICI CLIL</b>	6 punti per ogni esperienza	Max 24 punti
<b>E) ESPERIENZA ATTINENTE (attività professionale) certificata</b>	E.1 - ESPERIENZA DI DOCENZA IN CORSI PON/FSE/COMUNITARI	1 (per ogni corso)	<b>5</b>
	E.2 -ESPERIENZA DI DOCENZA IN CORSI LABORATORIALI ATTINENTI ALLA TEMATICA	1 (per ogni corso)	<b>4</b>
	E.3 - ESPERIENZA IN ATTIVITÀ DI FACILITATORE O VALUTATORE IN PRECEDENTI PROGETTI PON/COMUNITARI	1 (per ogni anno)	<b>4</b>
	E.4 - PARTECIPAZIONI AD ATTIVITÀ DI PROGETTAZIONE IN PRECEDENTI PON	1 (per ogni attività)	<b>4</b>
	E.5 – ESPERIENZA COME COLLAUDATORE IN PROGETTI PON/COMUNITARI	1 (per ogni attività)	<b>4</b>
	E.6 - ESPERIENZA PROFESSIONALE SVOLTA NEL SETTORE OGGETTO DEL PON-	0,5 (per ogni produzione)	<b>2</b>
<b>F) TITOLI DIDATTICI E CULTURALI (preferibilmente riferibili alle tematiche del percorso formativo)</b>	F.1 - PARTECIPAZIONE A SEMINARI/CORSI INERENTI ALLA PROGETTUALITÀ	0,2 (per ogni corso)	<b>1</b>
	F.2 - PUBBLICAZIONI SU RIVISTE SPECIALIZZATE DI MATERIALI CARTACEI E/O MULTIMEDIALI O ARTICOLI, VALUTATE DA SPECIALISTI, CON INDICAZIONI DI DATI BIBLIOGRAFICI, ED., ANNO E N. DI PAGINE	0,5 (per ogni pubblicazione)	<b>1,5</b>
	F.3 - RICONOSCIMENTI UFFICIALI IN CONCORSI REGIONALI, NAZIONALI E INTERNAZIONALI	1 (per ogni riconoscimento)	<b>1</b>
<b>G) COMPETENZE INFORMATICHE</b>	G.1 - CERTIFICAZIONI INFORMATICHE (del tipo aica, cisco, eipas; ECDL,...)	1 (per ogni certificazione)	<b>3</b>
	G.2 - PARTECIPAZIONE A CORSI DI INFORMATICA ( $\geq$ 25 ORE)	0,5 (per ogni corso)	<b>1</b>
	G.3 - Conoscenza e uso della piattaforma GPU dichiarata nel curriculum, in relazione ad attività documentate di Tutor/Esperto/	1 (per ogni attività certificata e conclusa)	<b>5</b>

	referente per la valutazione/collaudatore in Progetti PON-POR		
<b>H) RUOLI RICOPERTI NELL'IC</b>	H.1 - STAFF DI DIRIGENZA	1,2 per anno	<b>12</b>
	H.2 - FFSS	1 per anno	<b>10</b>
	H.3 - COORDINAMENTO (Dipartimento; CdC; CdI; ...)	0,5 per anno e ruolo	<b>5</b>
	H.4 - REFERENZE (Attività e progetti)	0,5 per anno e progetto	<b>5</b>
	H.5 - DOCENZA in progetti FIS	1 per attività	<b>10</b>
	H.6 - NON DOCENZA o TUTORAGGIO in progetti FIS	0,5 per attività	<b>5</b>
	H.7 – Componente Consiglio di Istituto	0,5 per anno	<b>5</b>
<b>TOTALE COMPLESSIVO</b>			

**NB:** Per quanto riguarda gli esperti madre lingua si farà riferimento ai seguenti criteri: “La priorità assoluta va data ai docenti “madre lingua” vale a dire cittadini stranieri o italiani che per derivazione familiare o 3 vissuto linguistico abbiano le competenze linguistiche ricettive e produttive tali da garantire la piena padronanza della lingua straniera oggetto del percorso formativo e che quindi documentino di aver seguito: a) il corso di studi e conseguimento dei relativi titoli (dalle elementari alla laurea) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo; b) il corso di studi e conseguimento dei relativi titoli (dalle elementari al diploma) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo e di essere in possesso di laurea anche conseguita in un Paese diverso da quello in cui è stato conseguito il diploma. Nel caso di cui al punto b), la laurea deve essere, obbligatoriamente, accompagnata da certificazione coerente con il “Quadro comune europeo di riferimento per le lingue” rilasciata da uno degli Enti Certificatori riconosciuti internazionalmente.

In assenza di candidature rispondenti ai punti sopra indicati, la scuola farà ricorso ad esperti “non madre lingua” ma che siano, obbligatoriamente, in possesso della laurea specifica in lingue straniere conseguita in Italia e di un livello di conoscenza e certificazione linguistica pari almeno a C1. Il certificato di laurea deve indicare le lingue studiate e la relativa durata. La scelta terrà in considerazione solo la lingua oggetto della tesi di laurea.

## ART. 6 – MOTIVI DI INAMMISSIBILITÀ ED ESCLUSIONE

Sono causa di inammissibilità:

- domanda pervenuta in ritardo rispetto ai tempi indicati nel presente Avviso;
- assenza della domanda di candidatura o di altra documentazione individuata come condizione di ammissibilità;
- altri motivi rinvenibili nell’Avviso presente.

## ART. 7 – RESPONSABILE DEL PROCEDIMENTO

Ai sensi di quanto disposto dall’articolo n. 5 della Legge n. 241/1990 recante “Responsabile del procedimento”, il responsabile del procedimento di cui al presente Avviso di selezione è il Dirigente Scolastico prottempore.

## ART. 8 – TUTELA DELLA PRIVACY

Nell’istanza di partecipazione gli interessati dovranno sottoscrivere l’informativa ai sensi e per gli effetti degli articoli 13 e 14 del Regolamento UE 2016/679 ed esprimere il loro consenso al trattamento ed alla comunicazione dei propri dati personali nei limiti e per le finalità e la durata necessaria per gli adempimenti connessi al rapporto di lavoro di cui al presente avviso. I dati dei quali l’Istituto entrerà in possesso a seguito del presente avviso pubblico saranno trattati e raccolti, nel rispetto del Regolamento UE, ai fini del procedimento per il quale vengono rilasciati e verranno utilizzati esclusivamente per tale scopo e, comunque, nell’ambito dell’attività istituzionale dell’istituto.

## ART. 9 – PUBBLICIZZAZIONE E DIFFUSIONE

Al presente avviso è data diffusione mediante pubblicazione in Amministrazione Trasparente - sezione bandi di gara e

contratti e sull'Albo Online del Sito Web istituzionale nell'apposita area dedicata ai PNRR.

#### ART. 10 – D ISPOSIZIONI FINALI

Le disposizioni contenute nel presente avviso hanno, a tutti gli effetti, norma regolamentare e contrattuale. Per quanto nonprevisto si fa espresso riferimento alla vigente normativa nazionale e comunitaria.

#### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

*Prof.ssa Alessandra Servito*

(Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del D. Lgs. n. 82/2005 e ss.mm.ii. e norme collegate, il quale sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa)

## All. 1 – istanza di partecipazione

Al Dirigente Scolastico dell'I.C. "G. Lombardo Radice"

## **DOMANDA DI PARTECIPAZIONE**

Avviso di selezione per il reclutamento di fino a un massimo di:

- n. 1 esperto FORMATORE per percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione;
  - n. 1 esperto FORMATORE per percorsi formativi annuali di lingua e di metodologia per docenti - CLIL.
  - n. 4 formatori/mentor

TITOLO PROGETTO: STEM generAtion 4.0

CNP: M4C1J3.1-2023-1143-P-41314

CUP: F34D23003440006

**Il/la sottoscritto/a**

nato/a a \_\_\_\_\_ il \_\_\_\_\_

codice fiscale |

residente a via

recapito tel. \_\_\_\_\_ recapito cell. \_\_\_\_\_

indirizzo E-Mail

indirizzo PEC

in servizio presso \_\_\_\_\_ con la qualifica di \_\_\_\_\_

CHIEDE

Di partecipare alla selezione per l'attribuzione dell'incarico (BARRARE LA CASELLA CORRISPONDENTE)

- FORMATORI** per percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM,digitali e di innovazione
  - FORMATORI/MENTOR**
  - FORMATORI** per percorsi formativi annuali di lingua e di metodologia CLIL per docenti.

A tal fine, consapevole della responsabilità penale e della decadenza da eventuali benefici acquisiti nel caso di dichiarazioni mendaci, **dichiara** sotto la propria responsabilità quanto segue:

- di aver preso visione delle condizioni previste dal bando
  - di essere in godimento dei diritti politici
  - di non aver subito condanne penali
  - di non avere procedimenti penali pendenti

- di impegnarsi a documentare puntualmente tutta l'attività svolta
- di non essere in alcuna delle condizioni di incompatibilità con l'incarico previsti dalla norma vigente
- di avere la competenza informatica l'uso della piattaforma on line “Gestione progetti PNRR”.

A tal fine allega:

1. curriculum vitae in formato europeo, contenente le dichiarazioni relative agli art.38-46 del DPR 445/00, e l'autorizzazione al trattamento dei dati personali;
2. copia del documento di identità personale.

**DICHIARA:**

- di non aver riportato condanne penali, né essere sottoposto a procedimenti penali in corso;
- di non essere stato destituito da Pubbliche Amministrazioni;
- di autorizzare al trattamento dei dati personali ai sensi del regolamento UE 2016/679;
- di possedere la laurea specifica prevista nell'Avviso in discipline STEM/Lingua straniera;

Indicare con un simbolo di spunta il corso o i corsi per i quali si esprime la candidatura:

**A1. Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione**

BARRARE	Modulo (e caratteristiche)	Destinatari
	L'edizione consiste in un percorso di alfabetizzazione digitale, informatica di base, Safer internet: uso più sicuro e responsabile del web e delle nuove tecnologie, creazione di contenuti digitali ( <b>PREVISTI ESPERTO E TUTOR</b> )	Scuola secondaria I grado

**A2 Percorsi di tutoraggio per l'orientamento agli studi e alle carriere STEM**

	Modulo (e caratteristiche)	Destinatari
	Realizzazione di percorsi di tutoraggio e per l'orientamento agli studi e alle carriere STEM, anche con il coinvolgimento delle famiglie per la scuola secondaria di primo grado dedicato alle classi seconde. Previsto FORMATORE/MENTOR	Classi seconde Secondaria di I grado

**Linea di intervento B – Formazione docenti**

BARRARE	Corso	Destinatari - almeno	Figure previste
	<b>Corso annuale di metodologia Content and Language Integrated Learning (CLIL)</b> Esperto/a madrelingua <b>con documentata esperienza CLIL</b>	10 docenti di scuola dell'infanzia, primaria, secondaria primo grado	Esperto/a madrelingua o con competenze certificate livello C1 del QCER (il requisito del livello C1 può essere sostituito da laurea magistrale nella relativa lingua straniera che in base al D.M. 3889/2012 è valutata corrispondente al livello C1 del QCER) <b>con documentata esperienza CLIL</b>

Data

Firma

**ALLEGATO 2 – COMPILARE LA TABELLA CORRISPONDENTE AL PERCORSO SCELTO**  
**Tabella valutazione titoli:**

<b>Scheda valutazione titoli</b>					
<b>Criteri per l'individuazione di ESPERTI – modulo Scacchi</b>					
<b>SETTORE</b>	<b>TITOLI</b>	<b>PUNTI</b>	<b>MAX</b>	<b>Punteggio candidato</b>	<b>Punteggio commissione</b>
<b>A. Titolo d'accesso</b> (in mancanza di competenze scacchistiche dimostrabili e certificate dalla federazione il candidato sarà escluso)	Tesseramento alla FSI	Si/No			
	conoscenza dell'uso del software on line Gestione Progetti PON Scuola	Si/No			
	Pregresse esperienze specifiche in progetti in ambito scolastico presso scuole del primo ciclo	Si/No			
<b>B. Titoli culturali</b>	LAUREA VECCHIO ORDINAMENTO O LAUREA SPECIALISTICA	5 punti (+ 0,5 punti per ogni voto maggiore di 106; 0,5 punto per la lode.			
	LAUREA TRIENNALE (In alternativa alla specialistica)	3 punti (+ 0,5 punti per ogni voto maggiore di 106; 0,5 punto per la lode.			
	Diploma di scuola secondaria di II grado (In alternativa alla Laurea)	3 punti (in alternativa alla Laurea)			
	Dottorato di ricerca	2 punti			
	Master universitario	Si valuta solo un corso: 1 punto (master di I livello) o 2 punti (master di II livello)			
	Corsi di perfezionamento e/o specializzazioni post universitarie,	Si valuta solo un corso: 1 punto (per corsi di durata annuale); 2 punti (per corsi di durata biennale)			
	Docenza in corsi di formazione specifici riconducibili all'oggetto della prestazione	0,5 punti per ogni corso - Max 1,5 punti			
	Titoli informatici o superamento di esami universitari relativi all'informatica	1 punto per ogni corso fino a un max di 3			
<b>C. Altri titoli</b>	Corsi di perfezionamento e/o specializzazioni post universitarie,	Si valuta solo un corso: 1 punto (annuale); 2 punti (biennale)			
	Tesseramento anno in corso all'FSI come giocatore	Con tessera ordinaria p. 0,5; con Tessera Agonistica p. 1			
	Istruttore di scacchi – qualifica SNAQ (Tesserato FSI)	Istruttore di base p.2			
		Istruttore Nazionale p.2,5			
		Istruttore Nazionale – Tutor p .3			
	Arbitro di scacchi (tesserato FSI)	AR: 2			
		CN: 2,5			
	Partecipazione a Seminari di Aggiornamento CONI, FSI o altro inerente all'ogg. della prestazione	AN: 3			
		AI: 3,5			
		0,5 punti per ogni seminario, fino ad un massimo di punti 1,5			
		3 N: 0,5 p.			
		2 N: 1 p.			
		1 N: 1,5p.			
		CM: 2 p.			
		M. : 2,5 p.			
<b>D. Esperienze lavorative e/o professionali</b> riconducibili all'oggetto della prestazione		MF: 3 p.			
		MI: 3,5 p.			
		GM: 5 p.			
		1,5 punti per ogni corso - Max 6 punti			
		0,5 per esperienza certificabile, fino ad un max di p. 2			
		0,5 per esperienza certificabile, fino ad un max di p. 2,5			

<b>E. Partecipazione a progetti PON- POR, coerenti col profilo richiesto</b>	Ruolo di Esperto esterno, per almeno 30 ore svolto in scuole del I ciclo	2 punti per ogni esperienza fino ad un massimo di punti 10			
<b>F. Progetto presentato</b>	Validità, pertinenza e originalità	Fino a punti 12			
<b>TOTALE COMPLESSIVO</b>					

**Data**

**Firma**

.....

**Allegato 2**  
**Tabella valutazione titoli:**

<b>SCHEMA VALUTAZIONE TITOLI PER DOCENTI ESPERTI – FORMATORE/MENTOR percorsi di tutoraggio per l'orientamento agli studi e alle carriere STEM</b>					
<b>SETTORE</b>	<b>TITOLI</b>	<b>PUNTI</b>	<b>MAX</b>	<b>Punteggio candidato</b>	<b>Punteggio commissione</b>
<b>A) TITOLO DI STUDIO <i>(esclusivamente riferibile alle tematiche del percorso formativo- PSICOLOGIA - PEDAGOGIA e simili) Si valuta solo il titolo di studio di livello più elevato</i></b>	A.1 – LAUREA VECCHIO ORDINAMENTO	<b>Voto di laurea:</b> • Fino a 100/110 Punti 12 • Da 100 a 106 Punti 14 • Da 106 a 110 Punti 15 • + Lode Punti 1	<b>16</b>		
	A.2 - LAUREA TRIENNALE E BIENNIO DI SPECIALIZZAZIONE	<b>Voto finale di laurea di:</b> • Fino a 100/110 Punti 12 • Da 100 a 106 Punti 14 • Da 106 a 110 Punti 15 • + Lode Punti 1	<b>16</b>		
	A.3 - LAUREA TRIENNALE	<b>Voto di laurea:</b> • Fino a 100/110 Punti 7 • Da 101 a 105 Punti 8 • Da 106 a 110 Punti 9 • + Lode Punti 1	<b>10</b>		
	A.4 - DIPLOMA <i>valutabile solo in assenza di laurea</i>	<b>3</b>	<b>3</b>		
<b>B) ALTRI TITOLI DI STUDIO <i>(esclusivamente riferibile alle tematiche del percorso formativo- es. Master in Coaching Educativo/Learning Coaching, Orientatore Didattico...)</i></b>	B.1 - ALTRA LAUREA (vecchio ordinamento/specialistica)	2 (per ogni titolo)	<b>4</b>		
	B.2 - CORSO DI SPECIALIZZAZIONE POST-LAUREAM	1 (per ogni corso)	<b>1</b>		
	B.3 - CORSO DI PERFEZIONAMENTO POST-LAUREAM	1 (per ogni corso della durata di almeno 1anno)	<b>1</b>		
	B.4 - MASTER	1 (per ogni master) di I liv. 2 (per ogni master) di II liv.	<b>2</b>		
	B.5 - DOTTORATO DI RICERCA	2 (per ogni titolo)	<b>2</b>		
	B.6 - Abilitazione professionale attinente	1 (per abilitazione)	<b>2</b>		
	B.7 Titoli formativi specifici certificati e riconosciuti	2 (per ogni titolo)	<b>6</b>		
<b>B.1) ALTRI TITOLI DI STUDIO <i>(anche non riferibili al percorso formativo)</i></b>	B.1.1 - ALTRA LAUREA (vecchio ordinamento/specialistica)	1 (per ogni titolo)	<b>1</b>		
	B.1.2 - CORSO DI SPECIALIZZAZIONE o PERFEZIONAMENTO POST-LAUREAM o MASTER	0,2 (per ogni titolo)	<b>1</b>		
	B.1.3- DOTTORATO DI RICERCA	0,5 (per ogni titolo)	<b>1</b>		
	B.1.4 - Abilitazione professionale attinente	0,5 (per abilitazione)	<b>1</b>		
	B.1.5 - Approfondita conoscenza di metodologie didattiche innovative	1 (per titolo)	<b>5</b>		
<b>C) ESPERIENZA DI DOCENZA A TEMPO INDETERMINATO <i>(anzianità di servizio)</i></b>	C.1 - > di 5 ANNI	8	<b>8</b>		
	C.2 - da 3 a 5 ANNI	5	<b>5</b>		
	C.3 - < di 3 ANNI	3	<b>3</b>		
<b>C) ESPERIENZA DI DOCENZA A TEMPO DETERMINATO - <i>certificata</i></b>	C4- > di 5 ANNI	2,5	<b>2,5</b>		
	C5- > da 3 a 5 ANNI	1,5	<b>1,5</b>		
	C6- < di 3 ANNI	0,5	<b>0,5</b>		
<i>Abilitazione all'insegnamento</i>	C7 = Punti 2 per ogni titolo	2	<b>4</b>		
<b>C) ESPERIENZA NON COME DOCENZA con alunni di scuola Primaria - <i>certificata</i></b>	C8 = Punti 0,5 per ogni esperienza congrua	0,5	<b>2</b>		

<b>D) ESPERIENZA SPECIFICA (ambiti disciplinari interessati, L2, Coach Educativo/Learning Coach, ...)</b>	D.1 - ESPERTO PROGETTI PON/FSE/COMUNITARI STESSA TIPOLOGIA	3 (per ogni esperienza)	<b>18</b>		
	D.2 - ESPERTO PROGETTI PON/FSE/COMUNITARI TIPOLOGIA SIMILE	2 (per ogni esperienza)	<b>10</b>		
	D.3- ESPERTO/DOCENTE FORMATORE ALTRI PROGETTI ( $\geq 30$ ORE)	1 (per ogni esperienza)	<b>5</b>		
<b>E) ESPERIENZA ATTINENTE (Comprovata esperienza e competenze nella progettazione e realizzazione di interventi a supporto del successo formativo degli studenti) certificata</b>	E.1 - ESPERIENZA DI DOCENZA IN CORSI PON/FSE/COMUNITARI	1 (per ogni corso)	<b>5</b>		
	E.2 -ESPERIENZA DI DOCENZA IN CORSI LABORATORIALI ATTINENTI ALLA TEMATICA	1 (per ogni corso)	<b>4</b>		
	E.3 - ESPERIENZA IN ATTIVITÀ DI FACILITATORE O VALUTATORE IN PRECEDENTI PROGETTI PON/COMUNITARI	1 (per ogni anno)	<b>4</b>		
	E.4 - PARTECIPAZIONI AD ATTIVITÀ DI PROGETTAZIONE IN PRECEDENTI PON	1 (per ogni attività)	<b>4</b>		
	E.5 – ESPERIENZA COME COLLAUDATORE IN PROGETTI PON/COMUNITARI	1 (per ogni attività)	<b>4</b>		
	E.6 - ESPERIENZA PROFESSIONALE SVOLTA NEL SETTORE OGGETTO DEL PON–	0,5 (per ogni produzione)	<b>2</b>		
<b>F) TITOLI DIDATTICI E CULTURALI</b> <i>(preferibilmente riferibili alle tematiche del percorso formativo)</i>	F.1 - PARTECIPAZIONE A SEMINARI/CORSI INERENTI ALLA PROGETTUALITA'	0,2 (per ogni corso)	<b>1</b>		
	F.2 - PUBBLICAZIONI SU RIVISTE SPECIALIZZATE DI MATERIALI CARTACEI E/O MULTIMEDIALI O ARTICOLI, VALUTATE DA SPECIALISTI, CON INDICAZIONI DI DATI BIBLIOGRAFICI, ED., ANNO E N. DI PAGINE	0,5 (per ogni pubblicazione)	<b>1,5</b>		
	F.3 - RICONOSCIMENTI UFFICIALI IN CONCORSI REGIONALI, NAZIONALI E INTERNAZIONALI	1 (per ogni riconoscimento)	<b>1</b>		
<b>G) COMPETENZE INFORMATICHE</b>	G.1 - CERTIFICAZIONI INFORMATICHE (del tipo aica, cisco, eipas; ECDL,...)	1 (per ogni certificazione)	<b>3</b>		
	G.2 - PARTECIPAZIONE A CORSI DI INFORMATICA ( $\geq 25$ ORE)	0,5 (per ogni corso)	<b>1</b>		
	G.3 - Conoscenza e uso della piattaforma GPU dichiarata nel curriculum, in relazione ad attività documentate di Tutor/Esperto/ referente per la valutazione/collaudatore in Progetti PON-POR	1 (per ogni attività certificata e conclusa)	<b>5</b>		
<b>F. Progetto presentato</b>	Validità, pertinenza e originalità	Fino a punti 12			
<b>TOTALE COMPLESSIVO</b>					

Data

Firma

.....

**Allegato 2**  
**Tabella valutazione titoli:**

<b>SCHEMA VALUTAZIONE TITOLI PER DOCENTI ESPERTI – LINGUA INGLESE -FORMATORI PERCORSO CLIL</b>					
<b>SETTORE</b>	<b>TITOLI</b>	<b>PUNTI</b>	<b>MAX</b>	<b>Punteggio candidato</b>	<b>Punteggio commissione</b>
<b>A. Titolo d'accesso – Esperto madrelingua</b>	<p><b>Formazione specifica CLIL</b>  Per accedere a questo modulo è necessario essere in possesso di certificati e/o esperienza di formazione come CLIL</p> <p>Essere docente madrelingua (cittadini stranieri o italiani che per derivazione familiare o vissuto linguistico abbiano le competenze linguistiche ricettive e produttive tali da garantire la piena padronanza della lingua straniera oggetto del percorso formativo e siano, quindi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) in possesso della laurea conseguita nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo; o</li> <li>b) in possesso di diploma di scuola secondaria superiore conseguito nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo e di laurea anche conseguita in Italia;)</li> </ul> <p>IN SUBORDINE (In assenza di candidati rispondenti ai punti sopra indicati) la scuola la scuola farà ricorso ad esperti “non madre lingua” ma che siano, obbligatoriamente, in possesso dei seguenti requisiti:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• laurea specifica in lingue straniere conseguita in Italia. Il certificato di laurea deve indicare le lingue studiate e la relativa durata. La scelta terrà in considerazione solo la lingua oggetto della tesi di laurea;</li> <li>• certificazione abilitante all'insegnamento della lingua oggetto del percorso formativo;</li> <li>• ove possibile, certificazione B2 o superiore coerente con il citato “Quadro Comune Europeo di Riferimento per le Lingue” rilasciata da uno degli Enti Certificatori riconosciuti internazionalmente</li> </ul> <p>Avere esperienze nella preparazione alla certificazione delle competenze (ente certificatore riconosciuto dal MIUR)</p> <p>conoscenza dell'uso del software on line Gestione Progetti PON Scuola</p> <p>Pregresse esperienze specifiche in progetti in ambito scolastico presso scuole del primo ciclo</p>	<p>Diploma di scuola secondaria superiore conseguita nel Paese Straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo: 15 punti;  e  Laurea conseguita nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo: 30 punti  o  Laurea conseguita in Italia Vecchio Ordinamento (o Laurea I livello + specialistica):  Punti 5 per votazione fino a 80  Punti 7 per votazione da 81 a 95  Punti 9 per votazione da 96 a 100  Punti 12 per votazione 101 a 105  Punti 16 per votazione da 106 a 110  Punti 20 per votazione uguale a 110 e lode.</p> <p>Laurea conseguita in Italia Vecchio Ordinamento (o Laurea I livello + specialistica):  Punti 5 per votazione fino a 80  Punti 7 per votazione da 81 a 95  Punti 9 per votazione da 96 a 100  Punti 12 per votazione 101 a 105  Punti 16 per votazione da 106 a 110  Punti 20 per votazione</p> <p>E  certificazione abilitante all'insegnamento della lingua oggetto del percorso formativo</p>	<p>PRECISARE SE SI APPARTIENE AL PROFILO “A” O “B”:</p> <hr/> <hr/> <hr/>		
<b>B) ALTRI TITOLI DI STUDIO  (esclusivamente su tematiche attinenti al percorso formativo o la relativa didattica)</b>	B.1 - ALTRA LAUREA (vecchio ordinamento/specialistica)	2 (per ogni titolo)	<b>4</b>		
	B.2 - CORSO DI SPECIALIZZAZIONE POST-LAUREAM	1 (per ogni corso)	<b>1</b>		
	B.3 - CORSO DI PERFEZIONAMENTO POST-LAUREAM	1 (per ogni corso della durata di almeno 1anno)	<b>1</b>		
	B.4 - MASTER	1 (per ogni master) di I liv.	<b>2</b>		

		2 (per ogni master) di II liv.			
	B.5 - DOTTORATO DI RICERCA	2 (per ogni titolo)	<b>2</b>		
	B.6 - Abilitazione professionale attinente	1 (per abilitazione)	<b>2</b>		
	B.7 Titoli formativi specifici certificati e riconosciuti	2 (per ogni titolo)	<b>6</b>		
	<b>B.8 Titoli formativi specifici inerenti al CLIL</b>	4 (per ogni titolo)	<b>12</b>		
<b>B.1) ALTRI TITOLI DI STUDIO</b>	B.1.1 - ALTRA LAUREA (vecchio ordinamento/specialistica)	1 (per ogni titolo)	<b>1</b>		
	B.1.2 - CORSO DI SPECIALIZZAZIONE o PERFEZIONAMENTO POST-LAUREAM o MASTER	0,2 (per ogni titolo)	<b>1</b>		
	B.1.3- DOTTORATO DI RICERCA	0,5 (per ogni titolo)	<b>1</b>		
	B.1.4 - Abilitazione professionale attinente	0,5 (per abilitazione)	<b>1</b>		
<b>C) ESPERIENZA DI DOCENZA A TEMPO INDETERMINATO (anzianità di servizio)</b>	C.1 - > di 5 ANNI	8	<b>8</b>		
	C.2 - da 3 a 5 ANNI	5	<b>5</b>		
	C.3 - < di 3 ANNI	3	<b>3</b>		
<b>C) ESPERIENZA DI DOCENZA A TEMPO DETERMINATO - certificata</b>	C4- > di 5 ANNI	2,5	<b>2,5</b>		
	C5- > da 3 a 5 ANNI	1,5	<b>1,5</b>		
	C6- < di 3 ANNI	0,5	<b>0,5</b>		
<i>Abilitazione all'insegnamento</i>	C7 = Punti 2 per ogni titolo	2	<b>4</b>		
<b>C) ESPERIENZA NON COME DOCENZA con alunni di scuola Primaria - certificata</b>	C8 = Punti 0,5 per ogni esperienza congrua	0,5	<b>2</b>		
<b>D) ESPERIENZA SPECIFICA (attività professionale in qualità di esperto)</b>	D.1 - ESPERTO PROGETTI PON/FSE/COMUNITARI STESSA TIPOLOGIA	3 (per ogni esperienza)	<b>18</b>		
	D.2 - ESPERTO PROGETTI PON/FSE/COMUNITARI TIPOLOGIA SIMILE	2 (per ogni esperienza)	<b>10</b>		
	D.3- ESPERTO/DOCENTE FORMATORE ALTRI PROGETTI ( $\geq 30$ ORE)	1 (per ogni esperienza)	<b>5</b>		
	<b>D.4 ESPERIENZA DI DOCENZA IN CORSI METODOLOGICI CLIL</b>	6 punti per ogni esperienza	Max 24 punti		
<b>E) ESPERIENZA ATTINENTE (attività professionale) certificata</b>	E.1 - ESPERIENZA DI DOCENZA IN CORSI PON/FSE/COMUNITARI	1 (per ogni corso)	<b>5</b>		
	E.2 -ESPERIENZA DI DOCENZA IN CORSI LABORATORIALI ATTINENTI ALLA TEMATICA	1 (per ogni corso)	<b>4</b>		
	E.3 - ESPERIENZA IN ATTIVITÀ DI FACILITATORE O VALUTATORE IN PRECEDENTI PROGETTI PON/COMUNITARI	1 (per ogni anno)	<b>4</b>		
	E.4 - PARTECIPAZIONI AD ATTIVITÀ DI PROGETTAZIONE IN PRECEDENTI PON	1 (per ogni attività)	<b>4</b>		

	E.5 – ESPERIENZA COME COLLAUDATORE IN PROGETTI PON/COMUNITARI	1 (per ogni attività)	4		
	E.6 - ESPERIENZA PROFESSIONALE SVOLTA NEL SETTORE OGGETTO DEL PON–	0,5 (per ogni produzione)	2		
<b>F) TITOLI DIDATTICI E CULTURALI</b> <i>(preferibilmente riferibili alle tematiche del percorso formativo)</i>	F.1 - PARTECIPAZIONE A SEMINARI/CORSI INERENTI ALLA PROGETTUALITA'	0,2 (per ogni corso)	1		
	F.2 - PUBBLICAZIONI SU RIVISTE SPECIALIZZATE DI MATERIALI CARTACEI E/O MULTIMEDIALI O ARTICOLI, VALUTATE DA SPECIALISTI, CON INDICAZIONI DI DATI BIBLIOGRAFICI, ED., ANNO E N. DI PAGINE	0,5 (per ogni pubblicazione)	1,5		
	F.3 - RICONOSCIMENTI UFFICIALI IN CONCORSI REGIONALI, NAZIONALI E INTERNAZIONALI	1 (per ogni riconoscimento)	1		
<b>G) COMPETENZE INFORMATICHE</b>	G.1 - CERTIFICAZIONI INFORMATICHE (del tipo aica, cisco, eipas; ECDL,...)	1 (per ogni certificazione)	3		
	G.2 - PARTECIPAZIONE A CORSI DI INFORMATICA ( $\geq$ 25 ORE)	0,5 (per ogni corso)	1		
	G.3 - Conoscenza e uso della piattaforma GPU dichiarata nel curriculum, in relazione ad attività documentate di Tutor/Esperto/ referente per la valutazione/collaudatore in Progetti PON-POR	1 (per ogni attività certificata e conclusa)	5		
<b>F. Progetto presentato</b>	Validità, pertinenza e originalità	Fino a punti 12			
<b>TOTALE COMPLESSIVO</b>					

Data

Firma

.....

Nell'attribuzione dell'incarico si terrà conto dei seguenti criteri:

- Appartenenza alla Pubblica Amministrazione (priorità di accesso ai candidati appartenenti alla Pubblica Amministrazione)
- a parità di punteggio, precedenza al candidato più giovane di età.

Il Piano di lavoro, redatto secondo l'Allegato 4, sarà valutato secondo i seguenti indicatori:

- coerenza e pertinenza del percorso formativo in relazione alla fascia di età dei destinatari (fino a 3 punti);
- originalità e creatività del percorso formativo (fino a 3 punti);
- attivazione di metodologie efficaci ed innovative (fino a 3 punti);
- realizzazione di un eventuale prodotto finale (1 punto).

### PIANO DI LAVORO

<b>Scheda Progetto Operativo</b>		<b>Punti attribuiti</b>
Coerenza del percorso formativo in relazione alla fascia di età dei destinatari	Obiettivi formativi	
	Risultati attesi	
Attivazione di metodologie efficaci e innovative	Articolazione e contenuti	
	Linee metodologiche*	
	Modalità di valutazione	
Originalità e qualità del percorso formativo	Motivazioni	
Realizzazione di un eventuale prodotto finale	Qualità e innovazione	

\*Scegliere tra le seguenti metodologie:

- Approccio comportamentista (apprendimento tramite rinforzo)
- Cooperative learning
- Didattica laboratoriale
- Discussione
- E-learning
- Insegnamento individualizzato
- Lezione frontale
- Metodo autobiografico
- Peer education (educazione tra pari)
- Problem solving
- Project work
- Ricerca sperimentale
- Simulazione/role playing
- Studio di caso
- Altro \_\_\_\_\_

<b>Fase dell'attività**</b> <i>Scegliere tra le voci di seguito indicate</i>	<b>Ore previste</b>
Accoglienza/analisi delle competenze in ingresso	

Totale ore	

Data, \_\_\_\_\_

Firma \_\_\_\_\_

**Allegato 4**

**DICHIARAZIONE DI INESISTENZA DI CAUSE DI INCOMPATIBILITÀ E DI CONFLITTO DI  
INTERESSI (Soggetti Incaricati)**

(resa nelle forme di cui agli artt. 46 e 47 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000)

**OGGETTO: Piano nazionale di ripresa e resilienza, Missione 4 – Istruzione e ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – Investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi”, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU – “Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche” – Intervento A: Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti finalizzati a promuovere l’integrazione, all’interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM**

**Intervento B: Realizzazione di percorsi formativi di lingua e di metodologia di durata annuale, finalizzati al potenziamento delle competenze linguistiche dei docenti in servizio e al miglioramento delle loro competenze metodologiche di insegnamento.**

**Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche**

**(D.M. n. 65/2023)**

Il/La sottoscritto/a \_\_\_\_\_ nato/a a \_\_\_\_\_ il \_\_\_\_\_  
residente a \_\_\_\_\_ Provincia di \_\_\_\_\_ Via/Piazza  
\_\_\_\_\_  
n. \_\_\_\_\_ Codice Fiscale  
\_\_\_\_\_  
, in qualità di \_\_\_\_\_

in relazione all’incarico avente ad oggetto il ruolo di \_\_\_\_\_, nell’ambito del progetto progetto STEM  
generAtion 4.0; CNP: M4C1I3.1-2023-1143-P-41314; CUP: F34D23003440006,

consapevole che la falsità in atti e le dichiarazioni mendaci sono punite ai sensi del codice penale e delle leggi speciali in materia e che, laddove dovesse emergere la non veridicità di quanto qui dichiarato, si avrà la decadenza dai benefici eventualmente ottenuti ai sensi dell’art. 75 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000 e l’applicazione di ogni altra sanzione prevista dalla legge, nella predetta qualità, ai sensi e per gli effetti di cui agli artt. 46 e 47 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000,

**DICHIARA**

1. di non trovarsi in situazione di incompatibilità, ai sensi di quanto previsto dal d.lgs. n. 39/2013 e dall’art. 53, del d.lgs. n. 165/2001;
2. ovvero, nel caso in cui sussistano situazioni di incompatibilità, che le stesse sono le seguenti: \_\_\_\_\_

- 
- ;
3. di non trovarsi in situazioni di conflitto di interessi, anche potenziale, ai sensi dell'art. 53, comma 14, del d.lgs. n. 165/2001, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico;
  4. che l'esercizio dell'incarico non coinvolge interessi propri o interessi di parenti, affini entro il secondo grado, del coniuge o di conviventi, oppure di persone con le quali abbia rapporti di frequentazione abituale, né interessi di soggetti od organizzazioni con cui egli o il coniuge abbia causa pendente o grave inimicizia o rapporti di credito o debito significativi o interessi di soggetti od organizzazioni di cui sia tutore, curatore, procuratore o agente, titolare effettivo, ovvero di enti, associazioni anche non riconosciute, comitati, società o stabilimenti di cui sia amministratore o gerente o dirigente;
  5. di aver preso piena cognizione del D.M. 26 aprile 2022, n. 105, recante il Codice di Comportamento dei dipendenti del Ministero dell'istruzione e del merito;
  6. di impegnarsi a comunicare tempestivamente all'Istituzione scolastica conferente eventuali variazioni che dovessero intervenire nel corso dello svolgimento dell'incarico;
  7. di impegnarsi altresì a comunicare all'Istituzione scolastica qualsiasi altra circostanza sopravvenuta di carattere ostativo rispetto all'espletamento dell'incarico;
  8. di essere stato informato/a, ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016 e del decreto legislativo 30 giugno 2003, n. 196, circa il trattamento dei dati personali raccolti e, in particolare, che tali dati saranno trattati, anche con strumenti informatici, esclusivamente per le finalità per le quali le presenti dichiarazioni vengono rese e fornisce il relativo consenso.

---

IL DICHIARANTE

---

**Allegato:**

- copia firmata del documento di identità del sottoscrittore, in corso di validità.