



**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "ITALO CALVINO"
ALLISTE-MELISSANO
SCUOLA AD INDIRIZZO MUSICALE**

Cod. Min. LEIC859002 - C.F. 90018490756 - Codice Univoco: UFFVX6

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
ad indirizzo musicale
"I. CALVINO"- ALLISTE/MELISSANO
Prot. 000025 del 02/01/2026
I (Uscita)



Via Montello, 15 - 73040 Alliste (Le)

0833 584334

leic859002@istruzione.it leic859002@pec.istruzione.it

www.icallistemelissano.edu.it



Alliste (LE), vedi segnatura protocollo

Ai genitori degli alunni
Al personale docente
All'Albo Pretorio e al Sito web

PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITÀ SCUOLA-FAMIGLIA

Approvato con delibera n. 180 del Consiglio di Istituto del giorno 10/12/2025

PREMESSA

Il Patto Educativo di Corresponsabilità tra scuola e famiglia rappresenta l'insieme degli accordi fra insegnanti, famiglie e studenti necessario per creare rapporti improntati alla fiducia e alla cooperazione. Questo patto si fonda sul riconoscimento e sul rispetto reciproco delle differenze di ruolo e favorisce la crescita del senso di responsabilità e di impegno comune.

Ha lo scopo di:

- instaurare un clima di comunicazione efficace;
- definire ruoli, compiti, funzioni e comportamenti coerenti con gli stessi;
- garantire il conseguimento degli obiettivi educativi e didattici stabiliti.

VISTO il D.Lgs. 16 aprile 1994, n. 297, Testo Unico delle disposizioni legislative vigenti in materia di istruzione, relative alle scuole di ogni ordine e grado;

VISTO il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275, Regolamento dell'autonomia scolastica;

VISTA la D.M. n. 5843/A3 del 16 ottobre 2006 "Linee di indirizzo sulla cittadinanza democratica e legalità";

VISTA la Legge 13 luglio 2015, n. 107, Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti;

VISTO il D.P.R. 26 giugno 1998, n. 249, Regolamento recante lo Statuto delle studentesse e degli studenti della scuola secondaria;

VISTO il Decreto del Presidente della Repubblica 21 novembre 2007, n. 235: Regolamento recante modifiche ed integrazioni al decreto del Presidente della Repubblica 24 giugno 1998, n. 249, concernente lo Statuto delle studentesse e degli studenti della scuola secondaria;

VISTA la D.M. n. 16 del 5 febbraio 2007 "Linee di indirizzo generali ed azioni a livello nazionale per la prevenzione del bullismo";

VISTE le Linee di orientamento MIUR per azioni di prevenzione e di contrasto al bullismo e cyberbullismo, 13 aprile 2015;

VISTA la Legge n. 71 del 29 maggio 2017 "Disposizioni a tutela dei minori per la prevenzione ed il contrasto del fenomeno del cyberbullismo" e le Linee di orientamento MIUR, ottobre 2017, per la prevenzione e il contrasto del cyberbullismo;

VISTE la nota M.I. prot. n. 482 del 18/02/2021 e le Linee di Orientamento per la prevenzione e il contrasto del bullismo e cyberbullismo - aggiornamento 2021 - per le istituzioni scolastiche di ogni grado;

VISTA la C.M. n. 30 del 15 marzo 2007 "Linee di indirizzo ed indicazioni in materia di utilizzo di telefoni cellulari e di altri dispositivi elettronici durante l'attività didattica, irrogazione di sanzioni disciplinari, dovere di vigilanza e di corresponsabilità dei genitori e dei docenti";

VISTA la C.M. dell'11/07/2024 "Disposizioni in merito all'uso degli smartphone e del registro elettronico nel primo ciclo di istruzione" a. s. 2024/25;

VISTA la Legge 20 agosto 2019, n. 92, Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica;

VISTE le Linee Guida (D.M. 183/2024) per l'insegnamento dell'Educazione Civica emanate dal MIUR;

VISTO il DPR 134/25 Regolamento concernente modifiche al decreto del Presidente della Repubblica 24 giugno 1998, n. 249, recante lo statuto delle studentesse e degli studenti della scuola secondaria;

CONSIDERATO l'Atto di Indirizzo del Dirigente Scolastico (art. 1, comma 14, L. 107/2015);

CONSIDERATI il Regolamento d'istituto, il Piano Triennale dell'Offerta Formativa relativo al triennio 2025 - 2028 e qualsiasi altro documento programmatico contenente una o più sezioni nelle quali sono esplicitati i diritti e doveri dei genitori/tutori/esercenti la responsabilità genitoriale;

CONSIDERATA l'esigenza di garantire il diritto all'apprendimento degli studenti nel rispetto del principio di equità educativa e dei bisogni educativi speciali individuali;

CONSIDERATA l'esigenza di garantire la qualità dell'offerta formativa in rapporto alle risorse a disposizione, in aule e spazi adeguatamente adattati alle esigenze scolastiche;

PRESO ATTO che la formazione e l'educazione sono processi complessi e continui che richiedono la cooperazione, oltre che dell'alunno, anche della scuola, della famiglia e dell'intera comunità scolastica;

PRESO ATTO che la scuola non rappresenta unicamente il contesto in cui avviene l'apprendimento, ma una comunità strutturata che dispone di risorse umane, materiali e immateriali, le quali richiedono interventi articolati di gestione, valorizzazione, tutela, partecipazione e rispetto dei regolamenti,

L'ISTITUZIONE SCOLASTICA, LE ALUNNE E GLI ALUNNI, E LE FAMIGLIE SOTTOSCRIVONO IL SEGUENTE PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITÀ CON IL QUALE

LA SCUOLA SI IMPEGNA A:

- Proporre un'offerta formativa attenta ai bisogni degli studenti, aperta alla pluralità delle idee, nel rispetto dei principi della Costituzione, dell'identità e delle attitudini di ciascuna persona;
- creare un ambiente educativo favorevole alla crescita integrale della persona, fondato sull'accoglienza, sull'ascolto, sul dialogo aperto, sulla fiducia reciproca, nel rispetto di regole certe e condivise;
- offrire un ambiente favorevole alla crescita della persona, garantendo una didattica competente che, in un clima educativo sereno e partecipativo, favorisca il processo di formazione nel rispetto delle modalità, dei tempi e dei ritmi propri di ciascuna persona, intesa nella sua irripetibilità, singolarità e unicità;
- promuovere iniziative concrete atte al recupero di condizioni di ritardo e di svantaggio, al fine di favorire il successo formativo, contrastare la dispersione scolastica nonché promuovere il talento e incentivare i casi di eccellenza;
- condurre lo studente ad una sempre più chiara conoscenza di sé, guidandolo alla conquista della propria identità ed autonomia personale;
- intraprendere relazioni aperte al dialogo e alla collaborazione con le famiglie, con gli alunni e con tutte le agenzie educative presenti sul territorio;
- comunicare costantemente con le famiglie nella massima trasparenza, informandole sull'andamento didattico disciplinare degli studenti, con aggiornamenti sulle valutazioni delle prove scritte, grafiche e orali tramite la scheda di valutazione, il registro elettronico, i colloqui previsti nel rispetto della privacy;
- far rispettare le norme di comportamento e i divieti e prendere gli adeguati provvedimenti disciplinari previsti nel Regolamento d'Istituto in caso di infrazioni;
- prevenire e contrastare ogni forma di bullismo e cyberbullismo, attraverso azioni educative, monitoraggio degli ambienti scolastici e segnalazione tempestiva delle situazioni di rischio alle famiglie e agli organi competenti;
- promuovere un uso sicuro, corretto e responsabile delle tecnologie digitali, attraverso momenti di formazione dedicati agli studenti e incontri informativi rivolti a genitori e tutori;
- intervenire in modo educativo e proporzionato di fronte a comportamenti scorretti, adottando sanzioni che abbiano anche finalità riparative e di responsabilizzazione, in linea con le nuove disposizioni normative;
- attivare percorsi di cittadinanza attiva, lavori utili per la comunità scolastica o attività di riflessione guidata per gli studenti soggetti a provvedimenti disciplinari favorendo il reinserimento positivo nella comunità scolastica;
- realizzare attività educative, formative e informative rivolte agli studenti e alle famiglie per prevenire ogni forma di dipendenza (alcool, sostanze stupefacenti, gioco d'azzardo, uso improprio di tecnologie e social media), favorendo la consapevolezza dei rischi e dei comportamenti a tutela della salute;
- promuovere abitudini sane attraverso iniziative che favoriscano il benessere psicofisico, l'attività motoria, un'alimentazione equilibrata, l'uso corretto del digitale e la cultura della legalità e del rispetto;
- garantire trasparenza e coerenza nella valutazione del comportamento assicurando che il voto in decimi rifletta il rispetto delle regole, delle persone e dell'ambiente scolastico;
- collaborare con famiglie, servizi sociali ed enti territoriali in presenza di comportamenti gravi o recidivi, per costruire insieme percorsi educativi personalizzati;

- promuovere un clima scolastico improntato al rispetto, all'inclusione e alla legalità, garantendo ambienti sicuri, vigilati e favorevoli all'apprendimento;
- accogliere e ascoltare i bisogni degli alunni e delle loro famiglie promuovendo un sereno clima di fiducia e di dialogo;
- mantenere ordine e pulizia in tutti gli spazi della scuola per assicurare un ambiente salubre e tranquillo.

TUTTE LE COMPONENTI OPERANTI NELLA SCUOLA, ciascuna nel rispetto del proprio ruolo, si impegnano a garantire il buon funzionamento dell'Organismo scolastico.

In particolare:

IL DIRIGENTE SCOLASTICO SI IMPEGNA A:

- garantire e promuovere l'attuazione del Piano dell'Offerta Formativa (PTOF), ponendo ciascuna componente scolastica nelle condizioni di esprimere al meglio il proprio ruolo;
- garantire ad ogni componente scolastica la possibilità di esprimere e valorizzare, in relazione al proprio ruolo, competenze, professionalità e potenzialità, in un clima di dialogo, collaborazione e rispetto reciproci;
- cogliere le esigenze formative degli studenti e della comunità entro la quale opera la scuola per cercare risposte adeguate;
- favorire il benessere scolastico attraverso il dialogo, il confronto costruttivo con il personale, con le famiglie e con gli alunni;
- garantire la piena attuazione delle norme vigenti e del Regolamento di Istituto, nonché di ogni appendice o allegato;
- promuovere e coordinare azioni di prevenzione e contrasto del bullismo e del cyberbullismo, assicurando l'intervento tempestivo dei docenti, del personale scolastico e delle figure di supporto, e garantendo la tutela degli studenti coinvolti;
- promuovere percorsi di aggiornamento su prevenzione, gestione del disagio, dipendenze, sicurezza digitale e benessere scolastico;
- attivare rapidamente, in caso di comportamento a rischio, collaborazioni con famiglia, servizi sociali, sanitari e forze dell'ordine, se necessario;
- stimolare un dialogo costante scuola-famiglia per affrontare tempestivamente eventuali situazioni di rischio;
- favorire attività di formazione e informazione rivolte a studenti, famiglie e personale scolastico sull'uso sicuro e responsabile delle tecnologie digitali, sulla convivenza civile e sul rispetto delle regole comunitarie;
- assicurare che i provvedimenti disciplinari siano adottati nel rispetto dei principi di equità, proporzionalità e finalità educativa, promuovendo percorsi di responsabilizzazione, attività riparative e azioni di cittadinanza attiva;
- costruire un ambiente sereno basato sul dialogo, l'accoglienza, l'inclusione e il rispetto reciproco, promuovendo la solidarietà e contrastando bullismo e cyberbullismo;
- sviluppare competenze sociali e civiche degli studenti, educando alla legalità, alla cittadinanza attiva e all'uso responsabile delle tecnologie;
- condividere con le famiglie linee educative comuni e garantire loro un'informazione continua sul percorso scolastico;
- assicurare a tutti gli studenti, compresi quelli con bisogni educativi speciali o disabilità e quelli ad alto potenziale, un percorso formativo qualificato che rispetti le differenze individuali e promuova il loro benessere e successo scolastico;
- promuovere l'ascolto attivo degli studenti, anche attraverso le rappresentanze e gli organi collegiali, valorizzando la partecipazione e il coinvolgimento responsabile nella vita della scuola;
- vigilare sul rispetto del Patto Educativo di Corresponsabilità, intervenendo in caso di violazioni e favorendone la diffusione e la comprensione presso tutta la comunità scolastica;
- sostenere il benessere psicologico e relazionale degli studenti, attivando se possibile sportelli di ascolto, figure educative e percorsi di supporto.

I DOCENTI SI IMPEGNANO A:

- informare gli alunni degli obiettivi educativi e didattici, dei tempi e delle modalità di attuazione delle attività per renderli responsabilmente partecipi del percorso educativo;

- svolgere le attività di verifica e valutazione in modo congruo rispetto alla programmazione e ai ritmi di apprendimento, esplicitandone criteri, modalità e motivandone gli esiti;
- comunicare costantemente con le famiglie in merito ai risultati, alle difficoltà, ai progressi nelle discipline di studio, oltre che agli aspetti inerenti il comportamento degli alunni;
- prestare ascolto, attenzione, garantendo riservatezza ai problemi degli studenti, in modo da favorire l'interazione pedagogica con le famiglie;
- favorire il benessere del singolo e della classe attraverso l'instaurazione di un rapporto fondato sull'ascolto, sul reciproco rispetto, sulla condivisione, sul valore pedagogico dell'azione educativo formativa nell'ottica dell'apprendimento;
- osservare le dinamiche relazionali all'interno delle proprie classi, segnalare con tempestività al dirigente scolastico e/o ai referenti e alle famiglie eventuali condizioni di disagio, l'eventuale reiterarsi di assenze dalle lezioni e/o episodi riconducibili a fenomeni di bullismo e cyberbullismo in ossequio al protocollo e al regolamento d'Istituto;
- progettare percorsi didattici coerenti con il PTOF e attività di recupero, consolidamento e potenziamento per sviluppare l'autonomia e il pensiero critico;
- valorizzare le esperienze sul territorio come occasioni di apprendimento autentico;
- utilizzare strategie didattiche innovative e metodologie attive che favoriscano coinvolgimento e partecipazione;
- costruire un clima sereno orientato all'inclusione, al rispetto reciproco e al contrasto a bullismo e cyberbullismo;
- sviluppare competenze sociali e civiche e l'uso consapevole delle tecnologie digitali;
- integrare nei percorsi didattici attività e riflessioni su benessere, uso consapevole del digitale e prevenzione dei comportamenti a rischio;
- prestare attenzione a segnali di disagio o abuso di sostanze, comunicandoli tempestivamente al referente e al Dirigente scolastico;
- offrire esempi positivi e incoraggiare abitudini sane, rispetto delle regole, gestione equilibrata del tempo e della vita online;
- compilare quotidianamente e con precisione il registro elettronico;
- garantire informazione continua alle famiglie attraverso colloqui periodici e registro elettronico;

PROGETTAZIONE E DIDATTICA

- elaborare una progettazione chiara e coerente con le Indicazioni Nazionali e il PTOF, predisponendo percorsi interdisciplinari per lo sviluppo delle competenze trasversali;
- personalizzare i percorsi didattici in relazione ai diversi stili di apprendimento e bisogni educativi;
- fornire a tutti gli studenti, compresi quelli con bisogni educativi speciali o disabilità e quelli ad alto potenziale, un percorso formativo qualificato che rispetti le differenze individuali e promuova il loro benessere e successo scolastico;
- utilizzare metodologie adeguate alle caratteristiche dei preadolescenti per rendere l'apprendimento significativo e coinvolgente;
- integrare nella didattica tecnologie digitali e Intelligenza Artificiale in modo consapevole ed educare gli studenti all'uso responsabile delle stesse;
- documentarsi su nuove Linee guida, Ordinanze Ministeriali sulla valutazione, normativa su inclusione e orientamento, su innovazioni didattiche, metodologiche e disciplinari;

VERIFICHE E VALUTAZIONE

- programmare verifiche con adeguato anticipo, comunicando preventivamente obiettivi e criteri di valutazione;
- distribuire le verifiche in modo equilibrato (non più di due verifiche scritte al giorno) coordinandosi con i colleghi;
- correggere e restituire le verifiche in tempi congrui fornendo indicazioni per il miglioramento;
- valutare tenendo conto del percorso di apprendimento, dell'impegno, dei progressi e delle potenzialità di ciascuno studente;
- registrare tempestivamente le valutazioni sul registro elettronico;

VIGILANZA E SICUREZZA

- garantire la vigilanza costante sugli studenti durante tutto l'orario di servizio;
- trovarsi in aula almeno cinque minuti prima dell'inizio delle lezioni;
- vigilare sui comportamenti degli studenti assicurando rispetto di persone, spazi e materiali;
- segnalare tempestivamente situazioni di disagio, difficoltà o comportamenti problematici;

- far rispettare il divieto di utilizzo del telefono cellulare o altri dispositivi digitali personali per tutta la permanenza a scuola, inclusi intervalli, spostamenti interni, ingresso e uscita.

IL PERSONALE NON DOCENTE SI IMPEGNA A:

IMPEGNI COMUNI A TUTTO IL PERSONALE ATA

- essere puntuale e svolgere con precisione il lavoro assegnato;
- conoscere il PTOF e collaborare alla sua realizzazione, nell'ambito delle competenze di ciascuno;
- favorire un clima di collaborazione e rispetto;
- rispettare gli obblighi di riservatezza sui dati sensibili in conformità alla normativa sulla privacy;
- segnalare al Dirigente scolastico tutte le situazioni di violazione ai regolamenti interni di cui venissero direttamente a conoscenza durante l'esercizio della propria funzione;

IMPEGNI SPECIFICI DEI COLLABORATORI SCOLASTICI

- vigilare sugli alunni durante l'ingresso, l'uscita e negli spazi comuni;
- garantire la vigilanza in caso di momentanea assenza del docente dall'aula;
- controllare l'accesso all'edificio scolastico di persone esterne;
- garantire la pulizia e l'igiene quotidiana dei locali assegnati;

IMPEGNI SPECIFICI DEL PERSONALE AMMINISTRATIVO

- gestire le pratiche amministrative con precisione nel rispetto delle scadenze;
- curare i rapporti con le famiglie garantendo cortesia e professionalità;
- collaborare con il DSGA per la gestione amministrativa, contabile e del personale.

LA FAMIGLIA SI IMPEGNA A:

- condividere il PTOF della scuola assumendosi la responsabilità di partecipare al dialogo educativo e collaborare con i docenti
- informare la scuola di eventuali problemi che possano condizionare negativamente l'andamento scolastico e/o l'andamento disciplinare del proprio figlio;
- promuovere nei propri figli, mediante accurato controllo, il senso di responsabilità verso l'adempimento di doveri e impegni scolastici, il rispetto per se stessi e per gli altri, il senso civico e i valori di legalità e di giustizia
- conoscere e accettare l'organizzazione scolastica, prendendo visione del PTOF, del Regolamento d'Istituto (compresi i suoi allegati) e adoperarsi affinché i propri figli rispettino tutte le norme di comportamento in esso contenute;
- adoperarsi affinché i figli rispettino il divieto di utilizzo del cellulare o di analoghi dispositivi vigilando costantemente anche sull'utilizzo dei social e dei gruppi classe;
- prendere parte attiva agli Organismi Collegiali;
- consultare la bacheca del registro elettronico e il sito web per essere sempre informati su impegni, scadenze, iniziative scolastiche, partecipare con regolarità alle riunioni previste;
- intervenire responsabilmente rispetto ad eventuali danni provocati dal figlio/a a persone o cose della scuola, anche attraverso il risarcimento dei danni, nelle forme e nelle modalità previste dal Regolamento di Istituto;
- instaurare un dialogo costruttivo con il Dirigente Scolastico e con i docenti, rispettando la loro libertà di insegnamento e la loro competenza valutativa;
- riconoscere e rispettare il ruolo di guida del Dirigente Scolastico e degli insegnanti anche nella diversità dei pareri e nel diritto di esprimere critiche civili e costruttive;
- collaborare al perseguimento delle finalità educative dell'Istituto, promuovendo il rispetto degli impegni scolastici del proprio figlio (puntualità, frequenza regolare, giustificazione di assenze e ritardi);
- sostenere la motivazione allo studio, l'autonomia e il senso di responsabilità del proprio figlio;
- verificare quotidianamente il registro elettronico per controllare comunicazioni e valutazioni;
- informarsi regolarmente sull'andamento scolastico attraverso i colloqui con i docenti e la lettura delle comunicazioni sul registro elettronico o via email istituzionale;
- educare i propri figli alla prevenzione dei fenomeni di bullismo e cyberbullismo, vigilando sul loro comportamento;
- monitorare e guidare i comportamenti dei figli rispetto ad alcool, sostanze, uso delle tecnologie e altre forme di dipendenza, segnalando eventuali situazioni di rischio;

- promuovere abitudini equilibrate (ritmi di sonno, alimentazione, attività sportiva, gestione del tempo digitale);
- prendere parte a incontri informativi e formativi promossi dall'istituto su salute, prevenzione, sicurezza online, bullismo e dipendenze;
- mantenere un dialogo rispettoso e costruttivo con tutto il personale scolastico, facilitando un clima di collaborazione e fiducia reciproca;
- segnalare alla scuola eventuali situazioni di disagio, difficoltà o rischio che possano compromettere il benessere o la sicurezza dei figli o degli altri studenti;
- supportare i figli nello sviluppo dell'autonomia, del senso civico e della responsabilità, contribuendo alla costruzione di un ambiente scolastico sereno e inclusivo;
- discutere e condividere con le proprie figlie ed i propri figli il Patto educativo di corresponsabilità sottoscritto con l'Istituzione scolastica.

L'ALUNNO, COMPATIBILMENTE CON L'ETÀ, SI IMPEGNA A:

- essere consapevole dei propri diritti-doveri osservando assiduamente un comportamento positivo e rispettoso dell'ambiente scolastico, considerato come insieme di persone, arredi e situazioni;
- frequentare regolarmente e con puntualità le lezioni, assolvere con serietà agli impegni di studio e favorire un produttivo svolgimento dell'attività didattica e formativa con la propria attenzione e partecipazione alla vita della classe;
- avere nei confronti del Dirigente Scolastico, dei docenti, del personale non docente, lo stesso rispetto che loro gli riservano, riconoscendo ed accettando comunque l'autorevolezza educativa dell'adulto;
- riferire puntualmente alla famiglia, far firmare le comunicazioni provenienti dalla scuola e rispettare tutte le decisioni relative alla propria vita scolastica negoziate dai docenti con la famiglia;
- rispettare tutte le norme di comportamento previste nei Regolamenti Scolastici;
- rispettare tutte le decisioni relative alla propria vita scolastica negoziate dai docenti con la famiglia;
- usare un linguaggio e curare un abbigliamento consoni al contesto educativo che connota la scuola;
- assumere comportamenti responsabili a tutela della sicurezza di se stessi e degli altri non solo a scuola, ma in qualunque circostanza o esperienza promossa dall'Istituzione scolastica;
- collaborare con i compagni, non mettere in atto comportamenti di bullismo e cyberbullismo e segnalare ai docenti eventuali episodi di cui si è vittime o testimoni;
- rispettare gli ambienti scolastici, mantenendo puliti e ordinati, gli arredi e le attrezzature didattiche;
- differenziare correttamente i rifiuti e contribuire alla cura dell'ambiente scolastico;
- accogliere e rispettare le diversità personali e culturali e la sensibilità altrui impegnandosi a realizzare i valori della tolleranza, della solidarietà, dell'integrazione.

I genitori e gli studenti, presa visione delle regole che la scuola ritiene fondamentali per una corretta convivenza civile, sottoscrivono con il Dirigente Scolastico il presente Patto Educativo di Corresponsabilità condividendone gli obiettivi e gli impegni. Il Patto è parte integrante del Regolamento d'Istituto.

I genitori/tutori/esercenti potestà genitoriale

NEL CASO DI FIRMA DI UN SOLO GENITORE

Il sottoscritto, consapevole delle conseguenze amministrative e penali per chi rilasci dichiarazioni non corrispondenti a verità, ai sensi del DPR 445/2000, dichiara di avere effettuato la scelta/riciesta in osservanza delle disposizioni sulla responsabilità genitoriale di cui agli artt. 316, 337 ter e 337 quater c.c., che richiedono il consenso di entrambi i genitori.

Il genitore unico firmatario



La Dirigente Scolastica
Vanessa STRIANI

(Documento firmato digitalmente ai sensi dell'art.65 del D.Lgs.82/05 e ss.mm.ii.)